

巴士

- | | |
|-----------------------|--|
| 23 北角 —— 蒲飛路 | 7 中環碼頭 —— 石排灣 |
| 40 灣仔(北) —— 華富(北) | 71 中環(永和街) —— 黃竹坑 |
| 40M 金鐘(政府總部) —— 華富(北) | 91 中環碼頭 —— 鴨脷洲邨 |
| 103 竹園 —— 蒲飛路 | 90B 金鐘(東) —— 海怡半島 |
| 4 中環 —— 華富(南) | 973 尖沙咀(麼地道) —— 赤柱市場
(可於香港大學站或聖士提反堂中學站下車) |

專線小巴

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 13 西環邨 —— 西營盤 | 10 銅鑼灣(謝斐道) —— 數碼港 |
| 55 瑪麗醫院 —— 中環站 | 22 中環(交易廣場) —— 薄扶林花園 |
| 31 銅鑼灣(謝斐道) —— 田灣 | 28 上碧瑤灣 —— 銅鑼灣(新會道) |
| 8 中環(交易廣場) —— 下碧瑤灣 | |

港鐵

香港大學站A1出口，
沿薄扶林道往下走。

校車主要服務路線

西環線：往返堅尼地城各候車站與學校
上環線：往返上環各候車站與學校
南區線：往返置富花園、華富邨、香港仔、
鴨脷洲、海怡半島及黃竹坑與學校

學校位置



聖安多尼學校

St. Anthony's School



地址：香港薄扶林道69A

電話：2546 6263 傳真：2540 5908

電郵：stanthonys@stanthonys.edu.hk

網址：http://www.stanthonys.edu.hk

辦學宗旨

我們秉承慈幼會教育使命：我們承諾會竭盡所能，把學校塑造成一個充滿關愛的家，以理智來說服青少年；以宗教信仰來薰陶青少年的品格；以愛心打動青少年的心。

青少年是我們的摯愛，是上主交託給我們的寶藏。我們會珍惜、愛護，並輔助他們，去追尋和滿全上主在我們身上的救恩計劃。



校訓：篤信博愛

班級結構：

全校共有18班，一至六年級每級3班

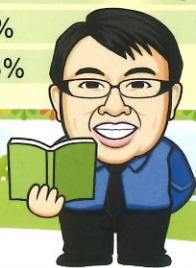
教師資歷：

英文老師 100%獲取英文基準

普通話老師 100%獲取普通話基準



教師年資	教師人數百分比	教師學歷	教師人數百分比
1-4年	26.7%	學士學位	100%
5-9年	20%	碩士	57%
10年以上	53.3%		



學校特色

本校是慈幼會轄下的全日制小學，秉承鮑思高神父「預防教育法」的理念，以愛辦學，一切以「孩子為寶，福音為鑑」作原則，營造理想的校園。

此外，本校格外重視英語教學，借鑑英國「原音拼合法」，配合英文科校本課程，以故事圖書、英語遊戲等活動大大提升了學生學習效能。

學校設施

本校設有禮堂、圖書館、室內籃球場、英文室、音樂室、電腦室、輔導室、社工室、聖堂、有蓋操場及加輔室等設施，為同學提供多元化及舒適的學習環境。



校務處



圖書館



第一操場



英文室



第二操場



電腦室



禮堂



音樂室



課室



聖安多尼堂

中文科

我們相信學生如能開拓無涯的閱讀邊界，又樂於與人分享見聞，是個主動的學習者。為了培育「愛閱讀·樂寫作」的學生，學校提供多元的閱讀活動，如：主題閱讀、圖書分享，以及閱讀劇場等，讓學生感受閱讀的樂趣。此外，由老師團隊編寫一系列的校本讀寫課程，從分析、寫作、自評及互評的寫作活動中，提升學生的寫作及鑑賞能力。我們深信：「愛閱讀·樂寫作」是個快樂的自主學習者。

通過角色扮演，深入了解人物性格



小朋友，聽故事，投票選出「小小演說家」

英文科

“Be a critical reader. Be a creative writer.” 是本校英文科老師們對每一位學生的期望。本校專業團體將英國牛津大學RWI課程與本地英文科課程結合，編寫以教授語文技能為主導的校本課程。不但鞏固學生的拼音、閱讀及寫作的基礎能力，更培育他們的創意及批判思維能力。

香港電台Sunday Smile節目錄音



英文科大課活動



英文話劇活動



合作學習活動



長洲之旅

聖經科

於聖經課堂中，學生能學會聖經章節的內容和意義，以幫助他們如何處世和成為正直的人，亦會學習如何透過祈禱與天父溝通，因而可以活出愛主愛人的精神。加上本校的優點在於聖安多尼堂就在學校的附近，而一些祈禱聚會都會在此舉行，以令學生更能親近天父。因此在聖經科老師的薰陶之下，可讓學生培養出以愛還愛的態度，並會感恩天父的恩賜，在天父的愛內快樂地成長。

開學感恩祭



數學科

課堂工作紙(二)

糖果 18 粒，平均分給 4 位同學，餘下的糖果每人一粒再分給同學，問共有多少位同學可得較多糖果？

思考區

答案：18 ÷ 4 = 4 粒... 2 粒
4 + 1 = 5
2 位同學可得較多糖果

學生自己畫圖去思考討論和去探索



利用平板電腦建構數學知識



近年學校積極發展電子學習，學生利用平板電腦建構數學的知識，不單在學科表現有所增長，在思維和解難能力方面也得到充分發展。

常識科

愉快學習對小朋友來說是十分重要的，而根據過去三年本校的問卷調查，超過90%學生表示「喜歡常識科」。老師團隊致力發展具趣味性及互動性的STEM課程，本學年更邀請教育局「校本支援服務」高級學校發展主任定期與我們進行有關STEM課程的會議。近年，科組設計了不少包含「科學」、「科技」及「工程」元素的活動，如：空氣炮、魚菜共生及設計防盜發明等。

小朋友在課室中製作彩虹



我們的STEM活動 - 「空氣炮」



電腦科



互動話劇宣揚尊重知識產權



課堂中學習網上影片製作

電腦科採納嶄新校本課程，融合大量eLearning及STEM學習元素，培養人材配合未來創科發展。eLearning包括低年級透過iPad學習Kahoot、Quizizz、Nearpod等軟件；中年級透過Chromebook學習Google各類功能、拼音輸入法、網上影片製作等。STEM包括中、高年級透過Windows學習Scratch程式編寫、mBot機械人操作、3D繪圖及打印技術。新課程能建立學生的創新思維及學習科技的興趣。此外，本科編寫自學教材培養學生資訊素養，包括網上影片及電子評估，灌輸保護私隱資料、防止網絡欺凌等知識，以及邀請劇團進行互動話劇，宣揚尊重知識產權的重要性。



校際機械人比賽勇奪季軍

音樂科



小提琴初班

本校學生在音樂科屢創佳績，積極參與各項校內、校外的表演及校際比賽，在香港學校音樂節屢獲獎項。每年學生於不同節日外出表演，包括合唱團到幼稚園報佳音、樂器表演等；更讓學生從多元化的學習活動中推廣藝術。

課程方面，本校舉辦校內音樂會、音樂工作坊、音樂專題學習等，學生亦在課堂學習牧童笛吹奏。

另有課餘樂器班鼓勵學生學習其他樂器。



小號班



合唱團

普通話科



本科鼓勵學生多聽多說，提升學生以普通話與人溝通的信心和能力。老師於課堂上活用合作學習，致力為學生設計有趣的學習活動及提供實踐的機會。學生透過模擬不同的生活情境，進行角色扮演及對話，能增加生生之間的交流及提升學生學習普通話的興趣。

小老師教學
(教導學生認讀音節)「眼明手快」小遊戲
(拼音教學)

訪問及匯報(表達時間)

體育科



校際乒乓球比賽

周年運動會

本校體育課程旨在透過不同活動，包括正規體育課及非正規的課程，將運動融入校園生活之中，提供機會讓學生接觸不同類型的體育活動。讓學生認識體育活動對健康的重要，增加學生對健康的關注。同時亦培養學生對運動的興趣，養成恆常參與運動的習慣，推動普及運動文化。



小息運動專區



小小運動會

檯球活動

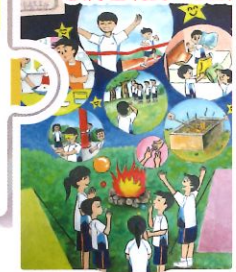
視覺藝術科

透過本科單元學習模式，並配合校外的創作比賽，藉此擴闊學生的藝術創作視野。此外，透過課堂的學習、技能的教授與及積極推動學生參與校外的各項創作活動，並在校內展示學生的學習成果，全面提升學生的藝術觸覺。

樹葉印畫



教育營刊封面設計



古典絹布扇



畫作《我的名字》



資優課程

資優教育以學校為本的方式推行，本校因應資優及高能力學生的特性、興趣和學習需要，推展校本資優培育計劃。本校設有一至六年級的課後資優組，老師因應資優學生的興趣及能力，設計一系列的學習活動，以提升學生的思維訓練，從而發揮學生的多元智能。

除校內培訓外，本校更為資優學生報名參加教育局舉辦的網上資優課程及香港資優教育學苑的資優課程，為資優學生提供富挑戰性的校外增潤及延伸學習機會。



齊心合力建大橋



學生支援

本校透過「全校參與」的支援模式，為學生營造一個共融的環境，推行有效的教學策略，運用功課、默書及考試調適，照顧有特殊教育需要的學生。學校學生支援小組訂立支援學生的目標及方法，調配人力及資源，與教育局支援主任和教育心理學家緊密聯絡，推動支援的工作，並定期檢視學生的進展。支援服務包括：

設有學科輔導班及協作教學，安排協作老師入班為有學習需要的學生進行輔導，促進學習的效能及照顧學生的學習差異，並因應學生學習情況調整教學方法。另外，本校設校本教育心理學家服務、及早識別計畫，輔導有學習困難的小一及小二學生；提供言語治療服務，改善學生的語言能力；亦於課後為學生提供多元化的學習活動，提升學生不同範疇的能力。學生支援組每年會邀請專家舉辦講座或家長工作坊，為有需要家長提供適切的支援服務及資訊。



到新加坡認識環保的發展



到訪明洞大教堂參與一台彌撒

「我要飛亞」遊學團

為了開拓學生眼界，本校於2011-2012年度開始舉辦「我要飛亞」遊學團，至今已到訪韓國首爾、上海、杭州、新加坡及台北等地方。校方會根據不同地方而訂立遊學的主題，透過各種富當地特色的參觀及體驗活動，讓學生除了能感受風土人情外，還能了解世界在不同領域的發展。

臺北市文山區景美國民小學 Jingmei Elementary School



到台灣景美國小了解生命教育的推行

課外活動

在課外活動中尋找快樂

學校積極為學生提供多元化的課外活動，鼓勵學生按個人的興趣及能力選擇合適的課外活動，藉此促進學生的個人發展，使他們將興趣範圍擴大之餘，亦讓他們從課外活動中找到樂趣。

微型手工班

我們以紙黏土製作微型食物及植物，你看我們多專注！

王廷琳老師舞蹈工作坊

在Andy老師的課堂，我們除了找到快樂，更找到自信！

非洲鼓班

聽到節拍強勁的音樂，我們特別投入！

手指畫班

我們運用手指就能創作出千變萬化的圖畫

花式跳繩班

我們越跳越強，越跳越起勁！

花式溜冰初班

我們勇於嘗試，穿越一個又一個的阻礙物。

圍棋班

圍棋班可訓練我們冷靜思考！

LEGO機械工程初班

我們合力砌出一所房子！

魔術班

猜一猜我們表演甚麼魔術？

劍擊班

我們希望學習多些招式及步法，再示範給大家看。

小一適應支援課程

我們為入讀本校小一的學生提供額外資源及適切措施，協助他們適應小學生活，如安排入學前小一家長日及小一迎新活動，讓新生及家長更了解本校。我們亦推行「校園愛心大使計劃」安排高年級學生協助小一學生午膳及寫手冊。



高年級學生協助小一學生午膳



伴讀活動



小一生活技能課



小一適應日
(模擬小息)

學生輔導主任為有需要的小一新生及其家長提供個別輔導，協助學童適應小學生活，處理學習情緒及行為等問題。我們亦為家長安排觀課，讓家長更了解子女上課的情況，讓小一學生順利地融入正規的小學生活。



小一適應日
(認識新朋友遊戲)



小一適應日
(模擬排隊)

升中支援

本校學生派位成績理想，每年獲派首志願的成功率遠超過全港水平。每年，本校約有六成學生派往英文班中學，包括：

英華女學校

聖士提反女子中學

皇仁書院

英皇書院

聖若瑟英文書院

高主教書院

聖嘉勒女書院

嘉勒撒聖方濟各書院

聖類斯中學

香港真光中學

嘉勒撒培德書院

香港真光書院



本校近五年派位成績：

年度	第一志願		首三志願		獲派英文班中學 百分比
	全港	本校	全港	本校	
19-20	77%	94%	90%	97%	83%
18-19	74%	88%	87%	93%	87%
17-18	75%	90%	89%	98%	73%
16-17	76%	99%	90%	100%	71%
15-16	80%	97%	92%	100%	65%

全方位學習週

本校設有全方位學習週，透過教師精心設計的學習活動，把學習空間從課室推展至真切情境和實際環境，不但增加了學習的趣味性，更著重從實際體驗中學習。

在全方位學習週內，教師配合各級的課程內容而訂定不同的主題，以發展學生能力為重點，設計多元化的學習活動，如製作麵包、參觀本區的社區設施、參加海洋公園學習課程、參觀不同的博物館、教育營等，讓學生獲得在一般課堂上難以體會的經驗。



參觀香港歷史博物館

製作麵包



超級市場購物活動



海洋公園學習之旅



製作環保再造紙



參觀香港科學館



家長教師會

本校家長教師會由一群熱心服務的家長和老師組成，定期進行會議，積極協助學校發展，促進學校與家長之間的聯繫。家長教師會定期舉辦家長學堂和親子旅行，也協助籌備學校活動，與學校攜手一同培育學生，使學生能健康成長，發展良好品格。



家長學堂



家教會委員



親子旅行



童夢「誠」真小領袖訓練計劃



校友會

本校已設立校友會，作為舊生與母校之間溝通的橋樑。校友會定期舉辦各種活動，鼓勵舊生積極參與，以聯繫及團結舊生的感情。另校友會亦協助母校籌辦活動，如童夢「誠」真小領袖訓練計劃等，回饋母校。

童夢「誠」真相架設計比賽

