



# 聖安多尼學校 2024-2025 年度 學校週年報告



項目編次	項目內容	頁次
1	慈幼會教育信念、憧憬和使命	3
2	辦學使命宣言	4
3	學校及學生資料	5
4	教職員資料	8
5	學校實際上課日數	9
6	學生閱讀習慣	10
7	關注事項的成就與反思；回饋與跟進	11
8	推行「全校參與」模式融合教育的政策	19
9	學生表現龍虎榜	20
10	畢業生派位概況	22
11	學校財政狀況	24

# 1. 慈幼會教育信念、憧憬和使命

## 信念

我們相信耶穌基督是主，  
祂的福音是我們人生旅途的明燈，  
按祂的指引而行必能實現全人的發展和獲得永  
恆的生命。

我們相信聖鮑思高是上主所派遣來的聖者，成為青  
少年的慈父和導師，他的預防教育法是我們教育牧  
民事工的指南針。



## 憧憬

我們企望見到我們的教育團體，  
上下一心，像聖鮑思高一樣熱愛青少年，尤其貧苦無告的一群。  
我們企望見到我們的青少年，  
對真理鍥而不捨，  
對上主充滿敬意和仰慕，  
對近人、家庭、社會、國家及世界滿懷情義。

## 使命

我們承諾會竭盡所能，把我們的教育團體塑造成一個充滿關愛的家，  
以理智，來說服青少年，  
以宗教信仰，來薰陶青少年的品格，  
以親切的愛，來打動青少年的心。  
青少年是我們的摯愛，是上主交託給我們的寶藏，  
我們會珍惜、愛護，並輔助他們，  
去追尋和滿全上主在他們身上的救恩計劃。

## 2. 本校辦學使命宣言

秉承慈幼會教育使命：我們承諾會竭盡所能，把學校塑造成一個充滿關愛的家，以理智來說服青少年；以宗教信仰來薰陶青少年的品格；以愛心打動青少年的心。

青少年是我們的摯愛，是上主交托給我們的寶藏。我們會珍惜、愛護，並輔助他們，去追尋和滿全上主在他們身上的救恩計劃。

### 辦學特色

#### 理智

- 我們會以理說服學生，為學生提供一個愉快的學習環境，使學校具有家庭的精神，好讓學生能發揮其潛能，日後各展所長，貢獻社會。
- 培養學生有思考、探索、創新和應變的能力；培養學生對己有自信，對人能合群；培養學生有進步、自由和民主的思想，為社會、國家和世界作出貢獻，為貫徹廿一世紀的教育目標，要令學生有終生學習與不斷裝備自己的能力及精神。

#### 宗教

- 我們也要學生相信聖若望鮑思高是上主派遣來的聖者，是青少年的慈父和導師，他的預防教育法是我們教育牧民事工的指南針。
- 我們以耶穌基督的精神，為學生提供優質的全人教育，使學生能在靈性、德、智、體、群及美育上有均衡發展。
- 培育學生成為有教養的個體，孕育及啟發學生的自我及社群的發展，成為誠實的公民和虔誠的信徒。

#### 仁愛

- 秉承聖若望鮑思高神父的預防教育法，以「愛」孕育我們的學生，以「愛心」作為我們教學的動力和法則。
- 經常臨在學生中間，為學生犧牲時間，為學生解決疑難，以耐心、關懷對待他們，使他們有「家」的感覺。

# 管理與組織

## 3. 學校及學生資料

### 3.1 學校背景

本校為天主教鮑思高慈幼會屬校，創辦於一九六三年，於二零零零年九月轉為一所全日制小學。本校樓高七層，有標準空調設備的課室共十八間，全校各課室和場地已設 WIFI 無線網絡，供老師教學使用。此外，本校設有禮堂、圖書館、室內籃球場、音樂室、電腦室 2 個(Innospace)(Makerspace)、輔導室、兩個有蓋操場等設施，為同學提供多元化及舒適的學習環境。本年度共有 18 班，學生約有 500 人。



### 3.2 校訓：篤信博愛

### 3.3 學校管理

本校於2014年3月19日成立法團校董會，校董會成員主要由慈幼會神父、慈幼會屬校校長及學校各持份者組成，他們關心及支持學校的發展，亦信任校長的領導，給予學校很大的「自由發展」空間。法團校董會成員關注學校的財政、人事和管理，主席為校監吳多祿神父，司庫為郭達華校長，人事專責為區志成校長，秘書是馬嘉健校長。

法團校董會每年除了審批學校制定的教育牧民計劃書及周年報告外，又透過校董會代表，以法人的身份管理學校，就學校的管理、人事及財務上表達的意見及作出決策。法團校董會會透過每年三次定期召開的會議，對學校的發展及整體表現與評估給予回饋，從而加強對學校的監察，有助推動學校的發展。

法團校董會成員如下：

成員	主席 校監	辦學團體 委員	校長	教師 代表	家長 代表	校友 代表	獨立人士 代表
2024-2025	聖安多尼堂 主任司鐸 吳多祿神父	黃家輝神父 梁熾才神父 張冠榮修士 郭達華校長 陳婉琪校長 區志成先生 程兆海先生 (替代校董)	馬嘉健 先生	雷志榮副校 長  梁偉昌副校 長 (替代校董)	呂超文先生  湯雪圖先生 (替代校董)	王一鳴 先生	鄭志成 先生

法團校董會成員：

年度	辦學團體代表	校長	教師代表	家長代表	校友代表	獨立人仕
2011-2013	5	1	1	1	0	0
2013-2014	7(1)	1	1(1)	1(1)	0	0
2014-2025	7(1)	1	1(1)	1(1)	1	1

### 3.4 校舍設施

為使同學有一個更理想的學習環境，有助教學的需要和全日制的推行。本校於 2002 年成功申請將食物部改建為閱讀室；2003 年得教育局撥款維修學校內、外牆壁；及 2004 年翻新洗手間設備等，2005 年申請增建視覺藝術室未能成功，翌年(2006 年)申請仍不獲批准；2008 年本校自資於第一操場加建兩個通用室，以作為英語室及社工安排遊戲的地方。2012 年起本校外牆及馮強禮堂進行翻新工程，而一至六年級的課室於 2015 年完成更新了照明設施。2016 年更新了無線網絡 WIFI。2018 年學校自資改善了電腦室的設備，成為了 INNOSPACE 創科教室。2022 年校方改建通用室以作 STEAM 教學之用，並易名為 MAKERSPACE 創藝教室

本校現有 18 個課室，並設有禮堂、兩個有蓋操場、閱讀室、兩個電腦室、音樂室、通用室及社工室等。全部課室、特別室及禮堂已安裝空調設備。

資訊科技方面，學校設有基本的軟、硬件和網絡，禮堂安裝投影機與電動螢幕，課室、閱讀室、禮堂等經已聯網，更引入網上資源，全校各課室已設無線網絡，增設網上學習平台，讓同學從資訊層面汲取更豐富的知識。近年來，學校已增添 60 多部平板電腦 IPAD 及 CHOMEBOOK，並引進電腦 MBOT 機械車，供同學於電腦課程中使用。在疫情期間，本校借出電腦供學生上網課。

### 3.5 課外活動

基督小先鋒、189 旅幼童軍、189 旅小童軍、足球隊、籃球隊、乒乓球隊、游泳組、田徑隊、滾軸溜冰班、劍擊班、小提琴班、中級組聖詠合唱團、初級組聖詠合唱團、奧數訓練小組、宗教各活動小組(堅振班或道理班)、中文集誦班、英語學習小組、電腦班、棋藝組、美勞創作班、舞動心靈組、英語遊戲活動班、魔術班等以上活動。近年再引入長幼共融向活動如皮影戲班、手鐘班和 Kpop 舞蹈課程。

### 3.6 學生人數

#### 班級組織

本校 2024-2025 學年各級開設的班別數目及學生人數。

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18

學生人數(截至 1-8-2023)

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	36	46	49	43	34	42	250
女生人數	42	43	33	45	42	36	241
學生總數	78	89	82	88	76	78	491

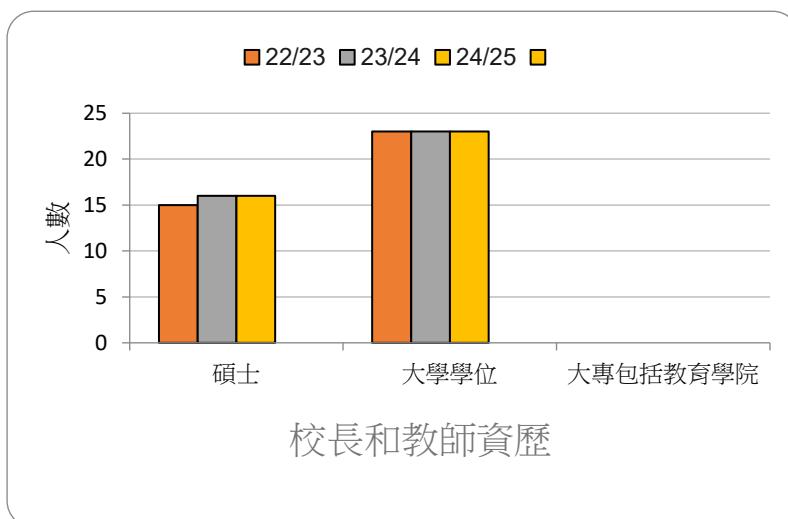
## 4. 教職員資料

### 4.1 教職員人數

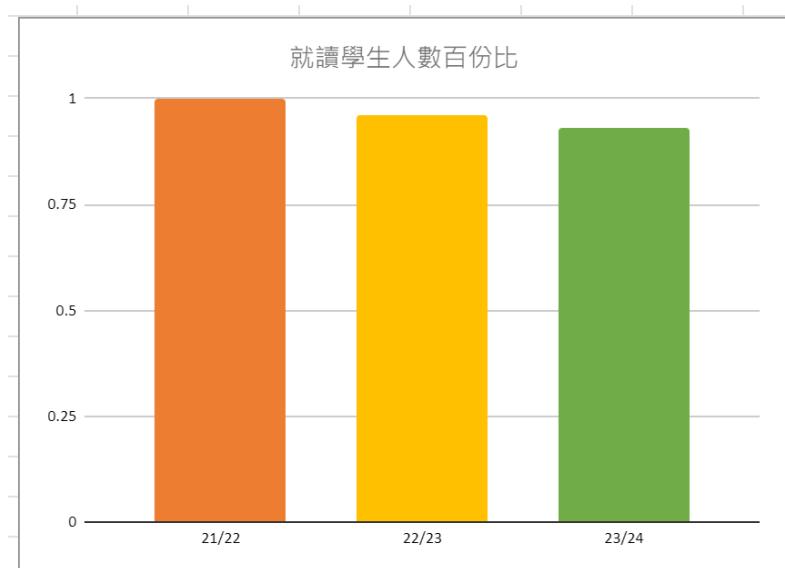
校有教職員共 50 多人：包括校長及 2 名副校長、7 名小學學位教師(包括課程統籌主任、特殊教育需要統籌主任及額外英文科主任)、26 名助理小學學位教師、1 名社工、1 名圖書館主任、1 名外籍英語教師、1 名校本言語治療師、6 名教學助理及合約老師、2 名資訊科技技術人員、1 名行政主任、1 名書記、2 名助理書記及 5 名服務職工(額外聘用校外清潔公司)等。

### 4.2 校長和教師資歷

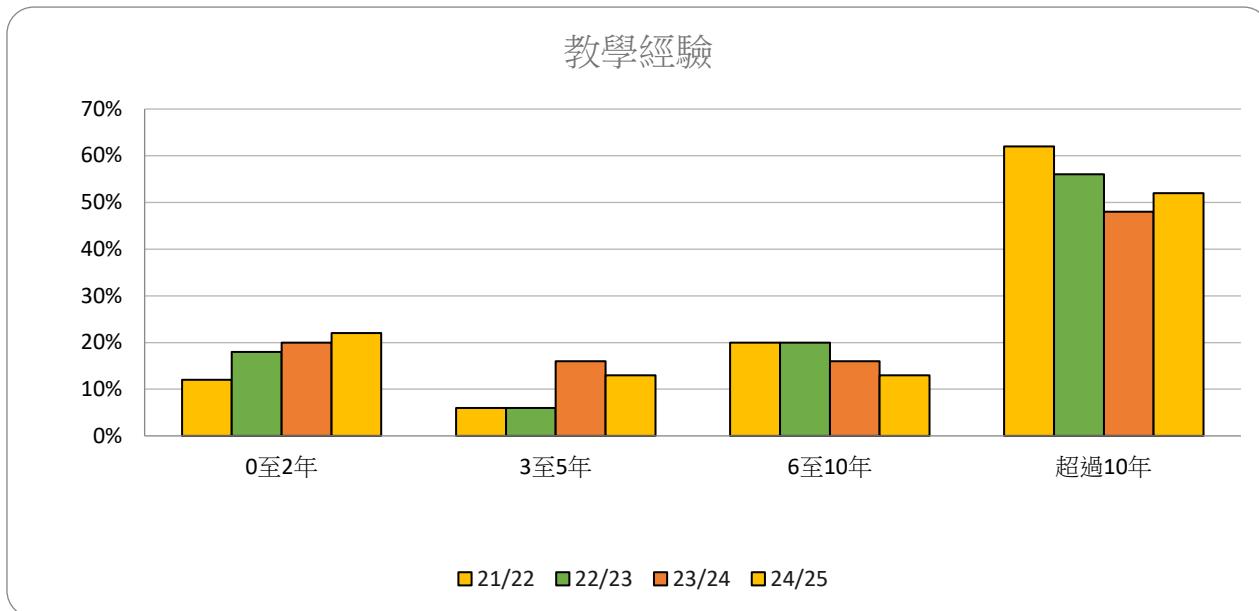
本校教師均已接受師資訓練或持有大學專科學位。全校 37 位常額及合約教師中，有 51%持有碩士學位，100%持有大學學位。至於任教英文科及普通話教師已 100%通過教育局英文及普通話基準試。



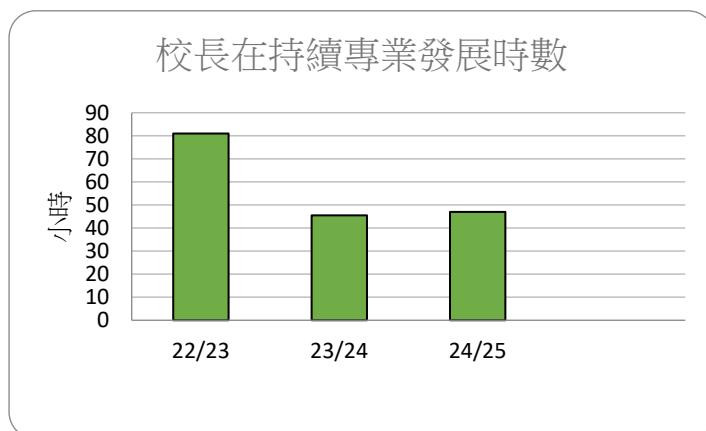
年度	大專包括教育學院	大學學位	碩士
2022-2023	0	23	15
2023-2024	0	23	16
2024-2025	0	23	16



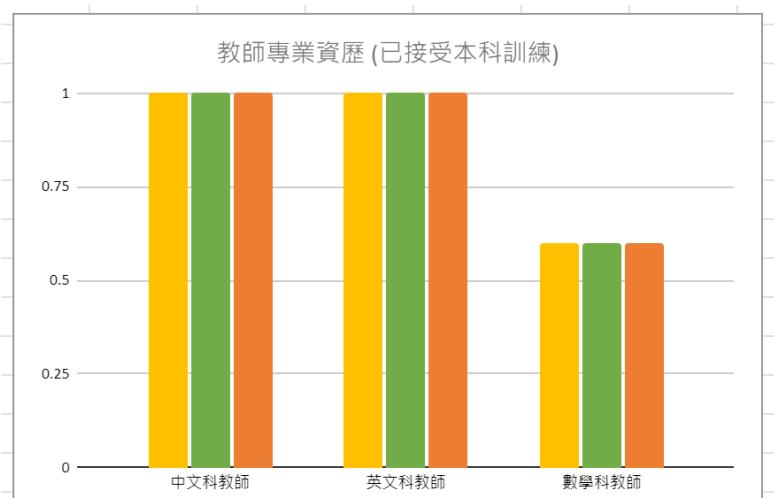
## 4.3 教學經驗



## 4.4 校長專業發展(教育局以三年 150 小時作標準)



## 4.5 教師專業資歷



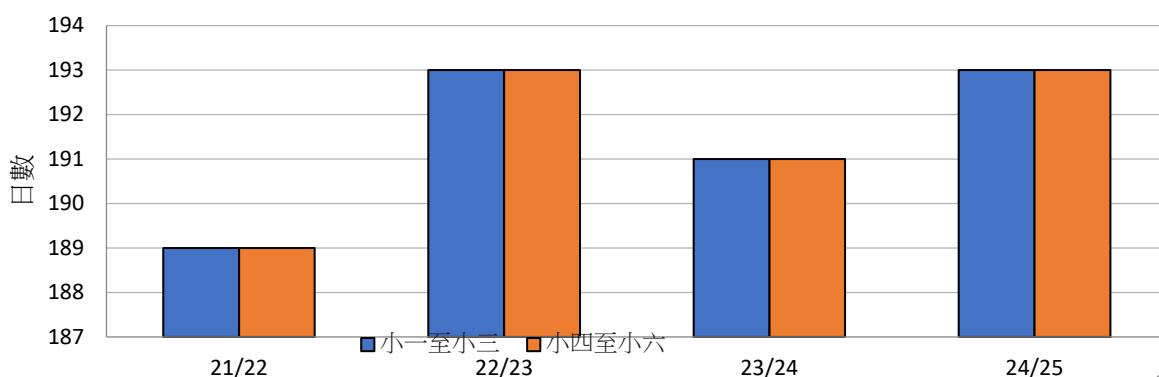
## 4.6 教職員離職人數

本學年有 3 位老師，教學助理離職 1 位老師榮休。

## 5. 學校實際上課日數

### 5.1 學校實際上課日數的資料顯示 193

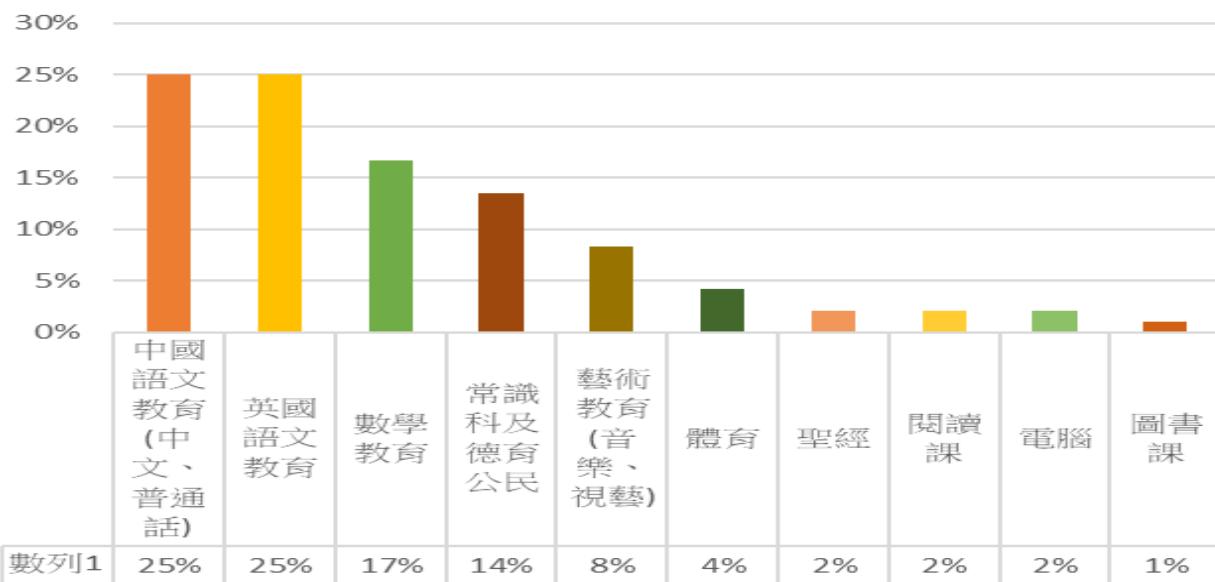
整學年課堂授課日數



## 5.2 八個學習領域的課時

本校採用循環週上課，八個學習領域教學時數比例如下。由於受疫情影響，學生不論是實體面授課，又或是線上直播教學，上課時間均有減少。加上中英數課程內容豐富，所以上課時數多集中在中、英、數、常這四科上。

八個學習領域的課時



## 6. 學生閱讀習慣

- 由於受疫情影響，學生減少了閱讀實體書的機會，因此學校近年積極推動電子圖書，本校已購買了三個電子閱讀平台，例如：Hightlights library, Hkedcity 和 Hyread。另外亦新增了「個人電子書閱讀大獎」，並與十科設計跨課程閱讀增潤教學內容，以提升學生閱讀電子書的動機。而每個課室亦增設了「悅讀角」讓學生在早上及小息都能閱讀實體書，希望能全方位彌補疫情為學生帶來的閱讀限制。
- 此外，為配合教育新趨勢 STEM 的發展，本校亦為 3-6 年級學生集體訂閱《兒童的科學》雜誌，十科會將雜誌內容與科本結合，設計校本工作紙，從而鼓勵學生多閱讀課外 STEM 讀物。

學生閱讀頻次		2024-2025 年度			
		一至三年級		四至六年級	
		總數	百分比	總數	百分比
每周一次或以上		9	3.33%	2	0.60%
每兩星期一次		36	13.33%	10	2.99%
每月一次		62	22.96%	24	7.19%
每月少於一次		122	45.19%	126	37.72%
從不		41	15.19%	172	51.50%
總借出次數		2915	2915	1224	1224
2023-2024 年度		一至三年級		四至六年級	
		總數	百分比	總數	百分比
每周一次或以上		9	2.55%	3	1.18%
每兩星期一次		43	12.18%	8	3.15%
每月一次		61	17.28%	26	10.24%
每月少於一次		126	35.69%	108	42.52%
從不		114	32.30%	109	42.91%
總借出次數		3165	3165	1148	1148

有賴推行不同的閱讀獎勵計劃及加購不同種類的實體書和電子書，24-25 年度一至三年級學生借書人數的百分比較 23-24 年度有所提升。雖然四至六年級借書人數百分比下降，但人均借書數量則有所提升。25-26 年度的目標是針對四至六年級的閱讀興趣，多購買他們喜歡的圖書，提升他們的閱讀動機。

## 7. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

### • 關注事項一

豐富學生多元化的學習經歷及擴闊學生的視野。

#### 成就

- 92.9%教師在持分者問卷同意「學校按學生的多樣性，有策略地在課堂內外為學生提供不同的學習經歷。」(85%)
- 各科老師比以往更加積極地舉辦外出學習活動，以豐富學生的多元化學習經歷，並擴闊他們的視野。例如，中文及音樂科的老師帶領學生參觀西九戲曲中心。從老師的觀察和學生的作品中，可以看出學生能夠表現出包容、欣賞和尊重他人的態度。這些活動不僅增強了學生的學習體驗，還促進了他們對不同文化的理解與尊重。
- 學生的課業表現與學習成果能夠映教師所設計的學習經歷，有助於學生在知識、技能、價值觀和態度等方面全面發展。
- 70%學生在持分者問卷同意「課堂內外，我享受學習。」(70%)
- APASO 問卷-國際視野(關注)Q 值比去年 92 略有提升。(今年 96)
- 93%或以上的學生在校本問卷同意「我關心社會、服務他人，與社會有密切的聯繫」(70%)

#### 反思

- 79%學生在持分者問卷同意「課堂內外，老師經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。」(85%)
- 62.5%家長在持分者問卷同意「我的子女對學習有濃厚的興趣。」，對比 2023-2024 年度家長的同意率為 59.5%，雖有輕微上升，但仍未達標。(65%)
- 從觀課所見，老師在課堂中有意識地採用多樣化的教學方法，嘗試提升學生在課堂中的參與度；然而，課堂活動的設計和推動仍然主要由老師主導。
- 有部分家長在學期尾的問卷反映子女在學習中英文兩科感到困難(寫作、識字量、閱讀理解等)，這亦會影響學生享受課堂的程度。
- 學生在「國際視野、尊重不同文化背景的人」方面仍低於平均水準。在課外學習活動中，學生較少機會與不同國籍的人交流溝通，而交流團多為高年級學生參加，並以亞洲國家為主，因此整體學生在此方面缺乏相關體驗。

#### 回饋與跟進

- 仍須加強以學生為中心的課堂教學元素，例如讓學生「高參與」、「高展示」提升學生的自我效能感。
- 優化小組活動的設計，讓學生學習得更好、更有效。
- 從觀課的結果來看，中、英、數三科之中，英文科的師生互動及生生互動相對較強。為了進一步促進教學質素和專業發展，建議在下學年 Day4 的專業交流課中，進行跨課觀課活動，讓不同主科的同事可以互相觀摩。
- 鑑於部分學生在中英文科目上出現寫作、識字量及閱讀理解等方面的困難，學校可因應學生的實際需要，舉辦語文支援工作坊行學習策略分享，藉此提升學生的語文能力。

## • 關注事項二

實踐天主教五大核心價值(生命)，活出健康積極人生(身心靈健康)。

### 成就

- 85.4%的學生在持分者問卷中同意「學校積極培養我們的良好品德。」
- 學生在情意及社交問卷副量表中的「體能鍛鍊」由去年 Q 值的「93」大幅上升至本學年的「116」。
- 86.4%的學生在持分者問卷中同意「通過學校安排的學習機會（包括課外活動），我能發展興趣和生活技能。」
- 89.0%的學生參加至少一項課外活動，課外活動的參與數目是 1171 人次。
- 推行「健康挑戰獎勵計劃」：
  - i) 10 月至 12 月舉行「每日步行六千步」計劃，並於 12 月 13 日的學校運動會中舉行全校步行活動。
  - ii) 12 月至 1 月舉行「早睡早起身體好」計劃，提醒學生在聖誕節及農曆新年等長假期保持早睡早起的習慣。
  - iii) 4 月舉行「健康水果月」，讓學生培養健康飲食的習慣。
  - iv) 6 月至 7 月舉行「運動雙月」，與體育科合作舉辦不同的運動項目，讓學生培養多做運動的習慣。

### 反思

- 學生的體能鍛鍊有明顯的上升，宜繼續保持做運動的良好習慣。
- 根據情意及社交問卷的數據顯示，學生在感恩和面對失敗方面有待改善。

### 回饋與跟進

- 建議第三次考試後繼續多運動項目的活動。讓學生認識新興運動或多次接觸不同種類的運動。
- 學生的體能鍛鍊有明顯的上升，宜將保持做運動的良好習慣轉為恆常項目。
- 可開展「活出健康積極人生」的第二階段-「心理」健康。

## • 補充關注事項一

學生能辨識天主的召叫(信仰教育)

### 成就

目標一：加強青年人回應天主召叫的意識及能力

1.1 推動全體老師於校務會議分享閱讀《帶來願景的奇夢》或聖言心得。

\*由校長及宗教統籌老師在宗教會議分享有關聖言

1.2 在聖經科推動了解聖人及主保，通過鮑思高神父奇夢的事跡，啟發孩子參與者對天國事工和信仰的思考。在鮑思高慶節中舉辦活動，以工作紙方式讓學生以禱文及圖像方式檢視自己的目標。超過八成半學生認為自己能努力追尋夢想。

聖安多尼學校

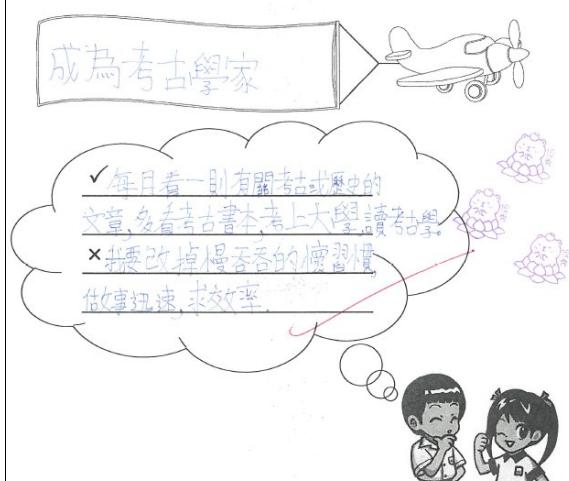
聖若望鮑思高祈禱會——鮑思高九歲奇夢

P. 67

姓名：吳卓貞 (22)

鮑思高神父向青年分享他的夢境，勸勉青年戒掉壞習慣，為實現夢想而努力。大家有甚麼夢想？哪些壞習慣會讓你原地踏步、裹足不前？請寫出你的夢想，並在✓寫出實現夢想的計畫，及在✗寫出需戒掉的壞習慣。

#### 我的夢想



#### 高年級作品

二．我們要成為耶穌帶領的羊群。請在下方畫上代表自己的小羊，並填上顏色。



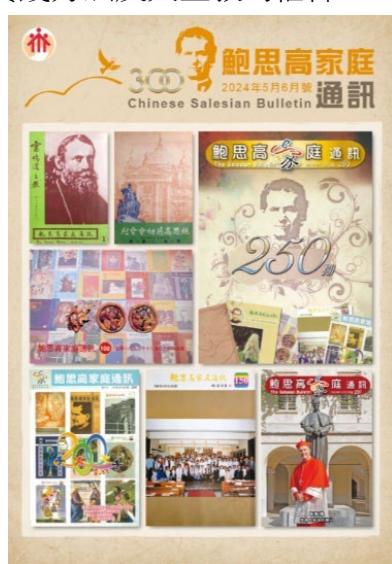
#### 低年級作品

### 1.3 一人一職服務 (宗教祈禱大使)

設立祈禱大使職位，聯同普通話及英文科組老師教授帶領祈禱的技巧，以確保他們具備恰當的知識和技能來履行大使的角色。職位由教友同學及非教友同學一同擔任，提升小組宗教氛圍，回應聖召。



(一年級學生)派發鮑思高家庭通訊是慈幼會出版的雙月刊，介紹慈幼家庭最新動態，分享鮑思高預防教育法的實踐方法及天主教的信仰。



(雙月刊)



## 一年級新生派發鮑思高預防教育法的實踐方法

### 反思

- 1.1 教師會議時間較緊迫，分享流於表面。
- 1.2 學生雖然能為自己訂立目標，但是未能堅持檢視自己的進度，較容易放棄。

### 回饋與跟進

- 來年會新增其他方式跟同事作信仰分享。
- 教師需要不定期鼓勵學生，向高年級學生提供明確方法提升自己的技能及本領。
- 祈禱大使職位可以拓展至 18 班設立，讓各班學生更重視祈禱習慣。

### 成就

目標二：學生認識天主教的環保觀。

2.1 在周訓深化五大核心價值(愛)以加強宣揚天主教環保訊息。

**聖安多尼學校**  
**2024-2025 年度價值觀教育**  
**DAY 1 週訓安排**

學段	循環週	日期	題目	負責老師	備註*
一	2	19/9/2024	國民身份認同	(寶)、(羅)、(妮)	□
一	4	8/10/2024	關注事項二	(馮)、(文)、(盧)、 (榮)、(樊)	□
一	5	17/10/2024	家庭	(素)、(蕊)	□
一	6	28/10/2024	誠信	(趙)、(霖)	□
一	7	5/11/2024	勤勞	(穎)、(煌)	□
二	8	21/11/2024	生命*	(善)、(敏)	□
二	9	29/11/2024	團結	(輝)、(舒)	□
二	10	9/12/2024	關注事項二	(馮)、(文)、(盧)、 (榮)、(樊)	□
二	11	18/12/2024	仁愛	(昌)、(蓮)	□
二	12	13/1/2025	守法	(古)、(許)	□
二	13	21/1/2025	愛德*	(溫)、(彤)	□

2.2 參與到校講座讓青少年了解環保的重要，並在聖經課中進行延伸活動，認識愛護天主造物的方法。



2.3 本年度以環保工作紙，學生能透過宗教科課本及宗教活動，以生活事件結合聖經的內

容，讓學生認識保護天主造物的責任。

聖安多尼學校

聖經科

環保——保護天主創造的天地

P. 6 A

姓名: 謝假 ( 16 )

30

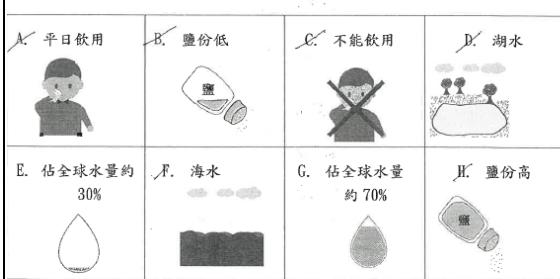
## 一) 聖經分享

- 天主看了祂造的一切，認為樣樣都很好(創 1:31)。
- 凡喝這水的，還要再渴；但誰若喝了我賜與他的水，他將永遠不渴；並且我賜給他的水，將在他內成為湧到永生的水泉。(若 4:13-14)

## 二) 水與我們的關係：鹹水和淡水

我們每天都要喝水才能維持生命，那麼你對每天所喝的水又有多少認識呢？

把代表答案的英文字母填在橫線上。



鹹淡水特性表：

鹹水: C, F, H, G  
淡水: A, B, E, D

高年級作品

聖安多尼學校



聖經科

環保——保護天主創造的天地

P.1 (A)

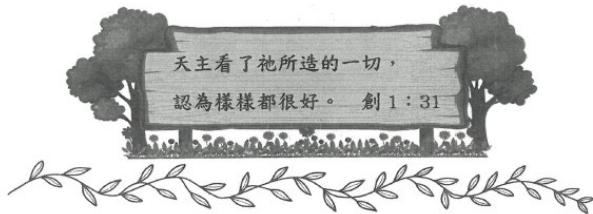
姓名：周梓庭 (8)

一. 請在下方的書本上或空白位置，畫出天主創造的三種動植物，

並填上顏色。



二. 聖經金句



低年級作品

## 反思

2.1 周訓時間略短，現場有更多學生願意發表意見，但未能獲得發言機會。

2.2, 2.3 學生在講座表現投入，也能顯出他們對全球環境的認識及重視。配合聖經科課堂活動能了解同學對天主造物的欣賞，同時讓他們理解自己並非時時保持愛護環境的行為，藉此機會檢視自身行為。

## 回饋與跟進

- 鼓勵班主任與聖經科老師提出跟進，在聖經科有關課題讓學生討論及分享。
- 校長通過早會或祈禱，持續提示學生愛護天主的造物，加強學生的環保意識。

## 聖安多尼學校

### 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 (2024 - 2025 學年)

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；</li> <li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習支援津貼；</li> <li>● 校本言語治療津貼。</li> </ul>
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立「學生支援組」，成員包括「學生支援組」統籌主任、副校長、社工、教育心理學家等，以全校參與模式與其他科組包括教務組/課程發展組、訓輔組等協作，共同支援有特殊教育需要的學生；</li> <li>● 增聘教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；</li> <li>● 在中文、英文及數學科安排教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；</li> <li>● 安排課後輔導班，為學業成績稍遜的學生提供中文、英文及數學的輔導教學；</li> <li>● 透過「校本言語治療服務」，為有言語障礙及其他有支援需要的學生提供小組/個別言語治療；</li> <li>● 訂定校本學生支援名冊並將相關資料通報科任教師，讓教師掌握學生的特殊學習需要及學習情況；</li> <li>● 訂定課業調適及考試調適機制；</li> <li>● 購買小組服務，為有特殊教育需要的學生進行專注力訓練小組、讀寫訓練小組及參與AIM計劃、喜躍悅動計劃；及</li> <li>● 為個別有特殊教育需要的學生訂定個別學習計劃，與支援小組成員、科任教師、專業人士及學生家長定期召開會議作出跟進。</li> </ul>

## 8. 學生表現

# 聖安多尼學校2024-2025年度龍虎榜

(截止日期:5月31日)

### 第七十六屆香港學校朗誦節

#### 一、二年級集誦隊 粵語詩文集誦 季軍

1A陳智筠 1A張家豪 1A周柏熹 1A周梓悠 1B陳珮筠  
1B陳施程 1B陳芷霖 1B許君諾 1B李芍韻 1B鄧睿琳  
1B黃樹澄 1B馮可藍 1C馮正晴 1C胡睿博 1C馬詩晴  
1C蘇樂曉 1C孫若曉 1C譚芷玲 1C杜宇濤 2A CAO QUINN  
2A陳芯蕊 2A傅傲怡 2A夏浩軒 2A何詩緣 2A葉雅瑩  
2A谷彥樂 2A林文心 2A呂思新 2A詹子妍 2B陳曉婷  
2B周梓霖 2B李穎潔 2B李欣嘉 2B鄧蘭琳 2B葉芷澄  
2B余頤 2C張希言 2C張善瀛 2C鍾詩筠 2C向俊霖  
2C梁樂嘉 2C譚芷齡 2C王映羽 2C袁心悅 2C張瀟  
三、四年級集誦隊 青詩詩話集誦 優良獎

3A蔡文睿 3A陳浚鉉 3A陳奕森 3A許銘濤 3A林梓銘  
3A曾子柔 3A鄧師同 3A楊真希 3B陳俊希 3B方馨羽  
3B許恆傑 3B關子琳 3B林潤清 3B羅界榮 3B王坤澤  
3B葉海崖 3C陳治宏 3C陳思晴 3C陳子妍 3C陳沚霖  
3C張謹晴 3C郭所允洛 3C吳卓宜 3C潘子謙 3C戴曉堯  
3C王煦楨 3C呂卓玲 4C呂啟軒 4C朱海澄 4B郭俊逸  
4B林瑞楨 4C蔡咏翰 4C陳恩喬 4C周曉晴 4C方家孺  
4C何梓好 4C何宛兒 4C許正晴 4C梁榮萱  
4CSU ELINA RUIQING 4C容梓永

#### 粵語詩詞獨誦

男子組季軍 1A黃曉熾 4B鍾智霖  
男子組優良獎 2A許子敬  
男子組良好獎 3B彭子藍  
女子組亞軍 6B黃芷晴  
女子組季軍 5C鄧晴  
女子組優良獎 2A葉雅瑩 2C張善瀛 3B施穎藍 3B黃穎芝  
4CSU ELINA RUIQING 5B鍾穎琳 5B蔡子萌  
女子組良好獎 1B凱倫飴 2C譚羽晨

#### 普通詩詞獨誦

男子組季軍 6C袁澧峻  
男子組優良獎 1B許君諾 4C蔡咏翰  
男子組良好獎 1C胡睿博 3B羅界榮 6B倪苗天 6C吳俊霖  
女子組優良獎 2A蔡昕諾 4B羅詩韻

4CSU ELINA RUIQING 6B陳恩瑜

女子組良好獎 1B周默 2C譚羽晨 5B韋熙雲 6B黎羨慈

#### 普通話散文獨誦

男子組優良獎 6C袁澧峻  
女子組良好獎 2A傅傲怡

#### 英詩獨誦

男子組亞軍 2C鍾禧樂  
男子組優良獎 2C向俊霖 3A張端正 3A陳奕森 3B陳俊希

3B施承暉 4B鍾智霖 5B朱弘智 5B曾啟翔

5B方斯鈞 5B馬泓溢 6C黎曉晴

男子組良好獎 1A吳澤雲 2A許子儀 2A吳澤雲 3C王煦楨

4B施允俊

女子組優良獎 2C袁曉熙 20陳君彤 2C張善瀛 3B周卓盈

3C吳卓宜 3C陳曉瑩 4CSU ELINA RUIQING

5A梁淑婷 5C張茵筠 6B黎羨慈

女子組良好獎 2A傅傲怡 4C張嘉好 5B鍾穎琳

5B呂思惠 6C鄧曉曉

6B劉安濱 6C柏裕

### 第七十七屆香港學校音樂節

#### 教堂音樂-中文歌曲-小學合唱團-13歲或以下

銀獎

2ACAO QUINN 2A陳芯蕊 2A傅傲怡 2A夏浩軒  
2A呂恩祈 2B陳啟諾 2B李弘斫 2B王德祈 2B周恩羽  
2C陳思彤 2C張希言 2C張善瀛 2C盧以晴  
2C蘇俊皓 2C王映羽 2C楊子博 2C張濤 3A張凱晴  
3A張雅媛 3B葉韻呈 3B葉海崖 3C陳治宏 3C陳曉瑩  
3C陳思晴 3C張謹晴 3C李信籍 3C吳卓宜  
4A林智晴 4B歐陽曉晴 4B鄧蘭琳 4B朱海澄 4B鍾智霖  
4B林曉晴 4B馬鍾禧 4B馬智美 4B鮑偉文 4C張嘉好

4C唐鈴心 4C王愷鑫 4C任雅晴 5A陳司朗 5A趙端盈

5A許統潔 5B陳芯悠 5B鄧曉琳 5B葉雅文 5B鍾穎要

5B呂思惠 5C勞曉晴 5C戴澄 5C鄧晴 6B林禧好

6B劉安濱 6C柏裕

兒童英文獨唱10歲或以下

銅獎

5C陳茵桓

#### 鋼琴一級

銀獎

銅獎

1A梁迪泓 1B許君諾 5B葉雅文

#### 鋼琴二級

銀獎

銅獎

2C張瀟 2C蘇俊皓 3B方馨羽4B羅詩韻

#### 鋼琴三級

銀獎

銅獎

4B李梓榕 4C許芷晴 4C李俊樂

4B黎曉恩 4C張嘉好

4CSU ELINA RUIQING 4C朱齡儀

#### 鋼琴四級

亞軍

銀獎

銅獎

2C向俊霖 6B吳卓毅 5B蔡德或

#### 小提琴一級

銀獎

銅獎

4C蔡咏翰 6C蔡昕諾

#### 小提琴二級

銀獎

銅獎

4B鮑偉文 5C譚慧思

4B張文山

#### 大提琴初級

銀獎

#### 二胡獨奏初級

李軍

4B徐加欣

5B蔡德或

5B鄧曉琳

5B蔡德或

5B鄧曉琳



## 8. 畢業生派位概況



# 聖安多尼學校

## 2024-2025 年度小六升中派位結果

本校派位成績理想，本年度多位男同學成功獲派多間跨區著名中學。首一及首三志願滿意率繼續高於全港水平，再次祝賀同學！

	全港	本校
<b>第一志願</b>	85%	88%
<b>首三志願</b>	95%	96%

年度	第一志願		首三志願	
	全港	本校	全港	本校
24-25	85%	88%	95%	96%
23-24	79%	90%	91%	96%
22-23	80%	95%	91%	99%
21-22	83%	99%	94%	100%

**聖安多尼學校**  
**2024/2025 年度小六升中派位一覽表**  
**本校六年級共設 3 班**

獲派中學名稱	人數
英華女學校	9
聖保祿學校	1
嘉諾撒聖方濟各書院	1
嘉諾撒書院	1
聖嘉勒女書院	7
皇仁書院	1
聖若瑟書院	1
迦密中學	1
聖保羅書院	1
港大同學會書院	1
英皇書院	3
高主教書院	3
聖馬可中學	2
筲箕灣官立中學	1
屯門官立中學	1
中華基金中學	1
聖類斯中學	8
香港加拿大國際學校	1
香港真光書院	2
聖公會呂明才中學	2
漢華中學	1
慈幼英文學校	3
金文泰中學	3
嘉諾撒培德書院	9
香港仔浸信會呂明才書院	1
聖士提反堂中學	3
天主教慈幼會伍少梅中學	1

## 10. 學校財政狀況—整體財政收支

聖安多尼學校  
2024-2025 年度財務報告  
截至 2025 年 8 月 31 日

政府經費資助-擴大的營辦開支整筆津貼	承上結餘 (31/8/2024)	預算收入	預算支出	預算 收支比例	本學年累積實際收入 (截至 31/8/2025)	本學年累積實際支出 (截至 31/8/2025)	累積實際結餘	(3)(2)*100%		
								1	2	3
<b>(甲) 基線指標</b>										
學校及班級津貼			500,000.00			414,028.50				
增補津貼			2,400.00			400.00				
補充津貼(推廣)			67,200.00			9,712.23				
供推行學校本位輔導及訓育計劃經費			26,000.00			5,129.80				
綜合傢具及設備津貼			150,000.00			228,360.00				
德育及公民教育津貼			3,000.00			0.00				
培訓津貼			5,500.00			14,615.82				
學校課程發展津貼			40,000.00			28,968.30				
行政津貼-額外的文書助理津貼			210,218.40			185,143.23				
普通話			0.00			0.00				
小結:	3,972,483.64	1,036,611.00	1,004,318.40	97%	1,065,121.76	886,357.88	178,763.88		83%	
<b>(乙) 專為特定學校而設的津貼</b>										
修訂行政津貼		1,065,744.00	1,342,152.00	126%	1,102,248.00	1,410,441.67	-	308,193.67	128%	
學校發展津貼		610,201.00	250,000.00	41%	631,126.00	376,551.89	254,574.11		60%	
資訊科技綜合津貼		419,780.00	631,000.00	150%	434,172.00	369,086.00	65,086.00		85%	
空調設備津貼		299,340.00	265,040.00	89%	309,600.00	307,905.73	1,694.27		99%	
額外的學生輔導服務津貼		133,021.00	100,000.00	75%	137,578.00	0.00	137,578.00		0%	
校本管理額外津貼		51,615.00	27,500.00	53%	53,385.00	15,000.00	38,385.00		28%	
校本言語治療行政經常津貼		8,258.00	8,000.00	97%	8,541.00	0.00	8,541.00		0%	
統籌學校校本言語治療行政經常津貼		8,258.00	8,000.00	97%	8,541.00	0.00	8,541.00		0%	
成長的天空計劃(小學)津貼		111,990.00	102,500.00	92%	270,282.00	227,100.00	43,182.00		84%	
加強言語治療津貼		119,812.00	100,000.00	83%	146,025.00	125,800.00	20,225.00		86%	
小結:		2,828,019.00	2,834,192.00	100%	3,101,498.00	2,831,885.29	269,612.71		91%	
擴大的營辦開支整筆津貼累積盈餘:	3,972,483.64	3,864,630.00	3,838,510.40	99%	4,166,619.76	3,718,243.17	448,376.59		89%	
累積盈餘總額(31/8/2025):							4,420,860.23			
<b>擴大的營辦開支整筆津貼以外</b>										
擴大的營辦開支整筆津貼以外	承上結餘 (31/8/2024)	預算收入	預算支出	預算 收支比例	本學年累積實際收入 (截至 31/8/2025)	本學年累積實際支出 (截至 31/8/2025)	累積實際結餘	(3)(2)*100%		
								1	2	3
整合代課教師津貼-恆常	570,170.50	130,887.52	100,000.00	76%	144,875.00	127,860.00	587,185.50		88%	
整合代課教師津貼-凍結位	3,890,447.40	2,827,128.00	1,852,152.00	66%	3,170,280.00	1,613,735.30	5,446,992.10		51%	
家教會津貼及家校合作活動津貼	5,740.00	25,855.00	25,855.00	100%	26,044.00	26,044.00	5,740.00		100%	
小學學習支援津貼	382,303.50	1,185,733.00	1,335,620.52	113%	1,287,351.00	1,280,199.46	389,455.04		99%	
校本課後學習及支援計劃現金津貼	64,200.00	64,800.00	74,600.00	115%	57,000.00	41,825.00	79,375.00		73%	
德育及國民教育支援津貼	463,679.00	0.00	100,000.00	0%	0.00	2,034.00	461,645.00		N/A	
在校免費午膳	-	252,420.00	252,420.00	100%	215,710.00	178,410.00	37,300.00		83%	
諮詢服務津貼	136,356.00	140,443.00	130,000.00	93%	140,443.00	0.00	276,799.00		0%	
全方位學習津貼	-	619,371.00	885,000.00	143%	640,592.00	626,504.56	14,087.44		98%	
資訊科技人員支援津貼	333,812.00	327,588.00	334,033.80	102%	338,819.00	250,473.20	422,157.80		74%	
推廣閱讀津貼	677.53	31,991.00	44,700.00	140%	33,088.00	50,156.73	-16,391.20		152%	
學生活動支援津貼	-	26,250.00	26,250.00	100%	16,050.00	12,480.00	3,570.00		78%	
加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款	64,669.90	153,769.00	96,374.88	63%	159,041.00	256,395.30	-32,684.40		161%	
學校社會工作服務津貼	153,160.00	658,080.00	550,000.00	84%	709,320.00	728,500.00	133,980.00		103%	
家長教育津貼	200,000.00	0.00	200,000.00	N/A	0.00	49,500.00	150,500.00		N/A	
校園好精神一筆過津貼	60,000.00	0.00	60,000.00	N/A	0.00	76,946.98	-16,946.98		N/A	
家長學生好精神一筆過津貼	20,000.00	0.00	20,000.00	N/A	0.00	18,614.80	1,385.20		N/A	
小學科學科一筆過津貼	345,557.00	0.00	100,000.00	N/A	0.00	0.00	345,557.00		N/A	
推廣中華文化體驗津貼一筆過津貼	300,000.00	0.00	100,000.00	N/A	0.00	137,235.00	162,765.00		N/A	
支援學校推動校園體育氛圍及「MVP60」一筆過津貼	150,000.00	0.00	50,000.00	N/A	0.00	26,874.00	123,126.00		N/A	
推廣自主語文學習(英文)一筆過撥款	0.00	0.00	0.00	N/A	200,000.00	4,999.00	195,001.00		2%	
推廣自主語文學習(普通話)一筆過撥款	0.00	0.00	0.00	N/A	200,000.00	30,165.60	169,834.40		15%	
小結:	7,140,772.83	6,444,315.52	6,337,006.20	98%	7,338,613.00	5,538,952.93	8,940,432.90		75%	