

2023-2024 學年周年計劃

關注事項一：發展校本課程，積極回應教育新趨勢，持續提升學與教的效能。

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源	
1. 優化 STEAM 教育，加強學生綜合應用知識與技能的能力。	1.1 優化現有的 STEAM 教學活動，以常識、電腦及數學科為核心科目，有機地結合其他科目進行跨學科 STEAM 教育	75% 或以上的學生同意「校本 STEAM 課程，增加了我對 STEAM 的興趣、能力及自信心」	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生校本問卷 ● 老師觀察 ● 學生作品（繪畫設計圖、匯報、學習記錄等） ● 學生訪談 ● 參賽紀錄 	課程統籌老師 十科科主任	全年	圖書/電子圖書 平板電腦 實驗用品	
	1.2 常識科進一步加強科學探究活動及實驗課			常識科科主任			
	1.3 電腦科在高小強化編程教育	電腦科科主任					
	1.4 舉辦與 STEAM 相關的主題書展	75% 或以上的老師同意 STEAM 學習活動能體現到學生綜合應用知識與技能的能力。		學生能夠舉例說出 STEAM 學習活動能培養的共通能力。	圖書館主任	下學期	STEAM 活動用品
	1.5 善用外界的資源，舉辦 STEAM Day				課程統籌老師	下學期	Eservice
	1.6 由校方推薦老師參加與 STEAM 教育或創新科技有關的培訓，並於校內分享				課程統籌老師 課外活動主任	全年	教師專業發展日參賽費用
	1.7 安排學生參與具質素和規模的全校、校際、全港或國際 STEAM 活動或比賽						

2. 透過多元化的閱讀活動，進一步提升學生對閱讀的興趣和能力。	2.1 推動跨課程閱讀至五年級，讓學生運用在不同學習領域所學的閱讀策略，以及參與不同的閱讀活動來拓寬閱讀層面及增加閱讀深度	70% 或以上的學生在持分者問卷中同意「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。」 60% 或以上的家長在持分者問卷中同意「我的子女喜愛閱讀。」 學生能夠說出閱讀的樂趣及好處。	<ul style="list-style-type: none"> ●學生問卷 ●家長問卷 ●老師觀察 ●學生作品、借書記錄等 ●學生訪談 	課程統籌老師	全年	圖書/電子圖書 不同的閱讀材料 Google Classroom
	2.2 加強從閱讀中學習，各級各科最少揀選一個課題，有機地結合課本以外的閱讀材料進行教學，並設計合適的活動讓學生在閱讀後分享他們的閱讀經驗			圖書館主任 十科科主任		
	2.3 定期由老師向學生介紹圖書館的圖書，鼓勵學生閱讀			十科科主任		
	2.4 訓練高小學生成為閱讀大使，向初小學生講故事			圖書館主任		
	2.5 加強家長教育，以幫助子女培養良好的閱讀習慣			圖書館主任		
3. 透過電子學習，提升學生的學習能力及促進互動課堂。	3.1 「自攜裝置計劃 BYOD」由三年級推展至六年級，加強學生應用資訊科技的能力	從觀課所見或課堂分享，大部分的課堂老師也能運用電子教學提升學生的學習能力及促進互動課堂。	<ul style="list-style-type: none"> ●老師觀察 ●學生的上課表現 	BYOD 小組	全年	平板電腦 網上資源/ 教材 教學平台 /apps
	3.2 運用混合學習模式，進行課前預習、課堂活動、課後延伸或鞏固，提升教學效能，促進自主學習			十科科主任		
	3.3 提供有關電子教學的資訊，向老師介紹最新的教學軟件，以提升教師運用電子教學的技巧			資訊科技統籌主任		

主要關注事項二：實踐天主教五大核心價值(義德)，培養學生良好的價值觀(承擔責任)。

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 學生能認識在社會的責任(認知)。	1.1 以知情意行為原則，全年舉行1個大課(週訓)及1個小課(成長課)，以生活事件結合聖經的內容，讓學生認識在社會的責任。	70%或以上的學生在持分者問卷中同意「學校積極培養我們的良好品德。」 學生在情意及社交問卷中在「責任感」的範疇比去年提升。 學生能說出在社會應盡的責任。	持分者問卷 情意及社交問卷 學生焦點小組面談	傅、樊	全學年	外間機構
	1.2 與社企/外間機構合作，為學生舉辦不少於2次的講座，提升學生對社會的責任感。			敏	全學年	
	1.3 舉辦口號比賽，提升學生對學校的歸屬感，從而認同在學校的責任。			馮	9月-10月	
	1.4 定期於Google Classroom上載短片，讓學生認識在社會的責任。			樊	全學年	
2. 學生能選擇以正確的態度面對責任(認同)，並履行社會公民的責任(實踐)。	2.1 優化「一人一職」，全年舉行3次「義德之星」選舉，定期檢視學生履行「一人一職」的果效。	70%或以上的學生在持分者問卷中同意「學校積極培養我們的良好品德。」 學生在情意及社交問卷中在「責	持分者問卷 情意及社交問卷 老師觀察	馮、盧	全學年	禮物
	2.2 舉行「祈禱之星」，由宗教組訓練學生，定期陪同校長帶領全校祈禱。			傅	全學年	清潔用品
	2.3 優化獎勵計劃，以電子獎勵的方式，鼓勵及表揚盡責的學生。			馮	全學年	
	2.4 深化節日大掃除(聖誕節、農曆新年、復活節、暑假前)的計劃，讓學生實踐保持課室清潔的責任，並寫出反			榮	全學年	

	<p>思。</p> <p>2.5 進行「義德心聲」，以點唱的方式表揚盡責任的學生。</p> <p>2.6 十科在課程中，揀選一個課題，設計一些配合「義德(承擔責任)」的課堂活動，加強學對「義德(承擔責任)」的意識及實踐。</p> <p>2.7 舉行「學生代表選舉」，以學生的身份參與學校的政策。</p> <p>2.8 課外活動以服務學習為原則，各課外活動須以表演/服務為目標。</p> <p>2.9 透過六十周年校慶綜藝表演及活動，讓學生擔任及參與不同崗位的工作。</p>	<p>任感」的範疇比去年提升。</p> <p>70%教師同意學生能履行社會公民的責任。</p> <p>學生能說出履行學生在社會的責任的事例。</p>	<p>學生焦點小組面談</p>			
<p>傅</p>	<p>全學年</p>					
<p>寶</p>	<p>全學年</p>					
<p>榮</p>	<p>1-2月</p>					
<p>榮</p>	<p>全學年</p>					
<p>馬</p>	<p>12月</p>					

補充關注事項一：學生能遵從基督的教導去愛主愛人(信仰教育)

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 深化認識天主教價值	<p>以本年牧民主題「成為今日人類大家庭的酵母」鮑思高慈幼家庭中的平信徒使命」：</p> <p>1.1 推動全體老師於校務會議分享閱讀《成為今日人類大家庭的酵母》心得。 *分單元閱讀在會議中分享（由公教老師） 源自：慈幼會23-24年牧民主題具體牧民行動（鞏固教育牧民團體）</p>	80%老師能透過信仰分享，生活聖言及福音價值	老師分享個案 問卷調查	宗教組(傅) 公教老師	2023年 9月至 2024年 6月	
	<p>1.2 推動愛德服務項目策劃 組織定期的社區服務項目，例如清潔校園、探訪老人院、支援弱勢群體等。讓學生參與項目的策劃和執行，並提供他們機會發揮創意和領導能力。 *安排探訪慈幼會少懷之家 源自：慈幼會23-24年牧民主題具體牧民行動（推動青年組織社區的愛德服務）</p>	80%學生能感受到生活充滿希望，感受助人的喜樂。	觀察學生的投入程度 問卷調查	宗教組(傅) 溫	2023年 9月至 2024年 6月	
	<p>1.3 優化一人一職服務（宗教祈禱大使） 為宗教大使提供相關的宗教教育和培</p>			觀察學生的投入程度 問卷調查	宗教組(傅)	2023年 9月至 2024年

	<p>訓。這些培訓可以包括宗教知識、帶領祈禱的技巧、及實地參觀，以確保他們具備恰當的知識和技能來履行大使的角色。</p> <p>* 安排學生參訪當地的宗教場所，如主教座堂</p> <p>源自：慈幼會23-24年牧民主題具體牧民行動（推動青年組織社區的愛德服務）</p>				6 月	
1.4	全體教師在校務會議中分享天主教教育五個核心價值 / 鮑思高預防教育法 實踐在教學上的心得	80%老師能透過信仰分享，生活聖言及福音價值	問卷調查	宗教組(傳)全體老師	2024 年 1 月至 2024 年 6 月	
1.5	<p>舉辦公教家庭宗教手工藝活動，透過宗教藝術和手工藝活動，例如創作聖像、彩繪玻璃窗等，讓公教家庭有機會學習和參與宗教藝術創作。</p> <p>源自：慈幼會23-24年牧民主題具體牧民行動（加強家庭牧民以協助青年成長 - 加強家長的培育）</p>	80%家長能透過信仰活動，能夠建立深厚的關係，共同走向信仰的旅程。	問卷調查	宗教組(傳)公教老師	2024 年 2 月	
1.6	<p>定期舉辦教師信仰聚會，全校以工作坊形式，認識牧民主題：成為今日人類大家庭的酵母，並在課堂內和課堂外的實踐。</p> <p>*校牧黃神父主持靈修聚會(教友)</p>	80%老師能透過信仰分享，生活聖言及福音價值	問卷調查	宗教組(傳)全體老師	2024 年 1 月	

	<p>*校牧黃神父/ 校監吳神父主持聚會 (全體老師)</p> <p>源自: 慈幼會23-24年牧民主題具體牧民行動(促進教育牧民團體成員的精神健康)</p> <p>1.7 將慈幼會會議或慈幼會宗教群組所發出的天主教知識重點, 在全體老師群組中發佈, 讓老師學習天主教教育知識。</p> <p>*3次牧民常會/ 聖召會/ 宗教主任會議中的重點以文字顯示</p>			<p>宗教組(傳) 公教老師 全體老師</p>	<p>2023年 9月至 2024年 6月</p>	
<p>2. 以天主教教育五大核心價值, 加強品德培育, 讓學生效法<u>聖方濟沙雷氏</u>, 並在生活中實踐</p>	<p>2.1 加深學生對天主教五個核心價值: 「家庭、愛、生命、公義、真理」及認識一粒芥子的比喻。</p> <p>2.11*在周訓深化五個核心價值主題</p> <p>2.12*參與《愛與生命到校教育》課程/ 講座讓青少年了解「愛」與「生命」的意義和關係, 並在生活中活出天主的愛。</p> <p>2.2 優化宗教德訓/ 宗教節期內容的展示, 讓學生反思金句, 將金句的教導在生活上實踐。</p>	<p>80% 學生能說出天主教五個核心價值重點及在生活中實踐。</p> <p>80% 學生能了解自己及成為有良好價值觀和道德意識的個體。。</p>	<p>收集學生問卷</p> <p>收集學生問卷</p>	<p>宗教組(傳) 公教老師</p> <p>宗教組(傳) 公教老師</p>	<p>2023年 9月至 2024年 6月</p> <p>2023年 11月</p> <p>2023年 9月至 2024年</p>	

	<p>2.21 由宗教組提供一些有關天主教五大核心價值的聖經金句及宗教節期內容，在校園張貼金句，由5-6年級公教學生負責佈置，作為整年的學習目標，並在生活中實踐。</p> <p>2.3 在聖經科推動閱讀聖言，以（路13:18-21）一粒芥子的比喻為主題通過探索耶穌所講述的天國的一粒芥子的比喻，啟發參與者對天國事工和信仰的思考。</p> <p>活動分3學段進行： 第一學段：閱讀聖言 比喻解說：解釋耶穌所講述的天國的一粒芥子的比喻內涵，探討其中的觀念和意義，例如天國的成長、微小的開始和信仰的擴展。 第二學段：分享見證 邀請一些信徒或神職人員分享他們在天國事工中的經歷和見證，包括在小規模活動中的工作、個人信仰成長的故事等。探討如何將天國的種子播撒到自己的生活和社區中，以及如何透過小事帶來天國的改變。</p>	<p>80% 學生能理解天國的一粒芥子的比喻，並激勵他們將信仰活出來，將天國的種子播撒到自己的生活和社區中。</p>	<p>收集學生問卷</p> <p>收集學生問卷 學生作品</p>	<p>宗教組(傅) 5-6年級公教學生</p> <p>宗教組(傅) 聖經老師</p>	<p>6月</p> <p>2023年 9月至 2024年 6月</p>	
--	---	--	--------------------------------------	--	---	--

	<p>第三學段：創意活動</p> <p>組織一些創意活動，例如製作種子袋、種植小花盆等，象徵著天國的種子和成長的過程。這些活動可以讓參與者親身體驗種植和成長的寓意。</p> <p>邀請學生於早上展才舞台演奏或呈現與該宗教節期相關的音樂和表演藝術，提供學生欣賞和體驗該宗教藝術的機會，同時豐富了校園文化生活。</p>			<p>宗教組(傅) (善) 音樂老師</p>		
	<p>2.4 安排有慈幼特色的宗教慶節。</p> <p>(1) 開學禮祈禱會</p> <p>(2) 彌撒 2 日/祈禱會 4 日/2 大節期</p> <p>(3) 校慶 60 周年感恩彌撒</p> <p>(4) 校牧入聖經課講道(將天國的種子播撒到自己的生活和社區中)</p> <p>(5) 慈幼會惜身文化課堂，安排身體神學工作坊於 4-6 年級推行，推薦宗教讀物(樂在每一 TEEN)</p>	<p>80%學生透過宗教慶節加強對慈幼的歸屬感。</p>	<p>收集學生問卷</p>	<p>宗教組(傅) 公教老師</p>		
	<p>2.5 在慶節推行有宗教色彩的康體活動、問答比賽和才藝匯演。</p> <p>(1) 參與堂區活動-耶穌出巡/慈幼牧民辦事處探訪日</p> <p>(2) 安排探訪慈幼會少懷之家</p> <p>(3) 安排公教家庭參與主教座堂/聖若瑟堂朝聖</p>	<p>80%學生及公教家庭認同能透過天主教藝術達到福傳目的。</p>	<p>收集學生問卷</p>	<p>宗教組(傅) 公教老師 全體老師</p>	<p>2023 年 9 月至 2024 年 6 月</p>	

	<p>(4) 舉辦公教家庭活動:藝術靈修工作坊「和諧粉彩畫」,由教區青年牧民委員會為天主教藝術愛好者聚在一起,為福傳而創作 源自: 慈幼會 23-24 年牧民主題具體牧民行動(加強家庭牧民以協助青年成長)</p> <p>(5) 關心教友學生的信仰生活 於玫瑰月,將臨期和四旬期安排堂校合作,舉行教友學生午息宗教活動,鼓勵教友老師與學生進入聖堂祈禱,親近天主。</p> <p>(6) 邀請宗教團體到校於十月玫瑰月帶領學生朝拜聖體及為身體的人和事祈禱,於五月聖母月期間帶領學生向聖母祈禱。 源自: 慈幼會 23-24 年牧民主題具體牧民行動(栽培聖召)</p>	<p>80% 學生表現積極及投入及活動</p>		<p>宗教組(傳) 公教老師</p> <p>宗教組(傳) 公教老師</p> <p>宗教組(傳) 公教老師 宗教團體</p>	<p>2023 年 9 月至 2024 年 6 月</p>	
--	---	-------------------------	--	---	--	--

<p>3. 提升學校宗教氣氛，增強學生對教會人物如聖人聖女的認識，培養學生在生活中活出基督，愛主愛人精神，傳揚福音，推廣福傳事工。</p>	<p>3.1 透過不同機會和媒體，教授學生有關聖人的生平事蹟及德行。一班一主保。 *強化每級設「班主保」，讓學生認識該聖人的德行，並在日常中實踐。 *透過跨班分享「班主保」的事跡</p> <p>18 班主保聖人</p> <p><u>P. 1 我愛爸媽</u> 1A 聖母瑪利亞 1B 大聖若瑟 1C 聖婦依撒伯爾</p> <p><u>P. 2 慈幼會聖人</u> 2A 聖鮑思高 2B 聖沙維豪 2C 聖女瑪沙利羅</p> <p><u>P. 3 愛主愛人愛大地</u> 3A 聖佳蘭 3B 聖方濟亞西西 3C 聖安多尼</p> <p><u>P. 4 傳教聖人</u> 4A 聖女小德蘭修女 4B 聖德蘭修女 4C 聖加里斯多. 高惠黎</p> <p><u>P. 5 現代聖人</u> 5A 聖盧華 5B 聖類斯. 雷鳴道 5C 聖若望保祿二世</p> <p><u>P. 6 偉大聖人</u> 6A 聖伯多祿 6B 聖保祿 6C 聖方濟·沙雷氏</p>	<p>80%學生能藉課堂上的討論，學生能說出他們應學習所介紹的聖人的德行</p>	<p>收集學生問卷</p>	<p>宗教組(傳) 聖經老師</p>	<p>2023 年 9 月</p>	
---	---	--	---------------	--------------------	-------------------	--

	<p>3.2 推行有關聖人生平和德行的寫作、故事演講、康體活動比賽。 *舉行聖人知多少比賽(KAHOOT)-各班 *舉行參觀鮑思高探知館(P. 3)</p> <p>*在聖經科及公德科顯示</p> <p>源自：慈幼會 23-24 年牧民主題具體牧民行動(培育輔祭)</p> <p>3.3 更新基督小先鋒初級組培育內容。安排教友及非教友學生參加基督小先鋒，透過宗教教育課程、聚會、社區服務、出外活動等，與其他成員建立友誼並學習更多關於天主教信仰和價值觀。</p> <p>3.4 鼓勵教友學生參加堂區主日學及堂區善會，深化信仰生活。</p> <p>3.5 安排輔祭學習輔彌撒 源自：慈幼會 23-24 年牧民主題具體牧民行動(推動青年成為酵母)</p>	<p>80%學生能藉課堂上的討論，學生能說出他們應學習所介紹的聖人的德行</p> <p>70%學生喜歡參加外出活動。</p> <p>教友同學喜歡加入堂區輔祭會或善會，盡教友本份服務教會。</p>	<p>收集學生問卷</p> <p>收集學生問卷</p>	<p>宗教組(傅)</p> <p>宗教組(傅)溫</p> <p>宗教組(傅)</p>	<p>2023 年 12 月至 2024 年 4 月</p> <p>2023 年 9 月至 2024 年 6 月</p>	
--	--	---	-----------------------------	--	--	--