



聖安多尼學校

# 學校週年報告

## 2023-2024 年度



| 項目編號 | 項目內容             | 頁次 |
|------|------------------|----|
| 1    | 慈幼會教育信念、憧憬和使命    | 3  |
| 2    | 辦學使命宣言           | 4  |
| 3    | 學校及學生資料          | 5  |
| 4    | 教職員資料            | 8  |
| 5    | 學校實際上課日數         | 10 |
| 6    | 學生閱讀習慣           | 11 |
| 7    | 關注事項的成就與反思；回饋與跟進 | 12 |
| 8    | 學生表現             | 22 |
| 9    | 畢業生派位概況          | 25 |
| 10   | 關注事項的成就與反思       | 26 |
| 11   | 學校財政狀況           | 27 |



# 1. 慈幼會教育信念、憧憬和使命

## 信念

我們相信耶穌基督是主，

祂的福音是我們人生旅途的明燈，

按祂的指引而行必能實現全人的發展和獲得永恆的生命。

我們相信聖鮑思高是上主所派遣來的聖者，成為青少年的慈父和導師，他的預防教育法是我們教育牧民事工的指南針。



## 憧憬

我們企望見到我們的教育團體，

上下一心，像聖鮑思高一樣熱愛青少年，尤其貧苦無告的一群。

我們企望見到我們的青少年，

對真理鍥而不捨，

對上主充滿敬意和仰慕，

對近人、家庭、社會、國家及世界滿懷情義。

## 使命

我們承諾會竭盡所能，把我們的教育團體塑造成一個充滿關愛的家，

以理智，來說服青少年，

以宗教信仰，來薰陶青少年的品格，

以親切的愛，來打動青少年的心。

青少年是我們的摯愛，是上主交託給我們的寶藏，

我們會珍惜、愛護，並輔助他們，

去追尋和滿全上主在他們身上的救恩計劃。

## 2. 本校辦學使命宣言

秉承慈幼會教育使命：我們承諾會竭盡所能，把學校塑造成一個充滿關愛的家，以理智來說服青少年；以宗教信仰來薰陶青少年的品格；以愛心打動青少年的心。

青少年是我們的摯愛，是上主交托給我們的寶藏。我們會珍惜、愛護，並輔助他們，去追尋和滿全上主在他們身上的救恩計劃。

### 辦學特色

#### 理智

- 我們會以理說服學生，為學生提供一個愉快的學習環境，使學校具有家庭的精神，好讓學生能發揮其潛能，日後各展所長，貢獻社會。
- 培養學生有思考、探索、創新和應變的能力；培養學生對己有自信，對人能合群；培養學生有進步、自由和民主的思想，為社會、國家和世界作出貢獻，為貫徹廿一世紀的教育目標，要令學生有終生學習與不斷裝備自己的能力及精神。

#### 宗教

- 我們也要學生相信聖若望鮑思高是上主派遣來的聖者，是青少年的慈父和導師，他的預防教育法是我們教育牧民事工的指南針。
- 我們以耶穌基督的精神，為學生提供優質的全人教育，使學生能在靈性、德、智、體、群及美育上有均衡發展。
- 培育學生成為有教養的個體，孕育及啟發學生的自我及社群的發展，成為誠實的公民和虔誠的信徒。

#### 仁愛

- 秉承聖若望鮑思高神父的預防教育法，以「愛」孕育我們的學生，以「愛心」作為我們教學的動力和法則。
- 經常臨在學生中間，為學生犧牲時間，為學生解決疑難，以耐心、關懷對待他們，使他們有「家」的感覺。

# 管理與組織

## 3. 學校及學生資料

### 3.1 學校背景

本校為天主教鮑思高慈幼會屬校，創辦於一九六三年，於二零零零年九月轉為一所全日制小學。本校樓高七層，有標準空調設備的課室共十八間，全校各課室和場地已設 WIFI 無線網絡，供老師教學使用。此外，本校設有禮堂、圖書館、室內籃球場、音樂室、電腦室 2 個(Innospace)(Makerspace)、輔導室、兩個有蓋操場等設施，為同學提供多元化及舒適的學習環境。本年度共有 18 班，學生約有 500 人。



### 3.2 校訓：篤信博愛

### 3.3 學校管理

本校於2014年3月19日成立法團校董會，校董會成員主要由慈幼會神父、慈幼會屬校校長及學校各持份者組成，他們關心及支持學校的發展，亦信任校長的領導，給予學校很大的「自由發展」空間。法團校董會成員關注學校的財政、人事和管理，主席為校監吳多祿神父，司庫為郭達華校長，人事專責為區志成校長，秘書是馬嘉健校長。

法團校董會每年除了審批學校制定的教育牧民計劃書及周年報告外，又透過校董會代表，以法人的身份管理學校，就學校的管理、人事及財務上表達的意見及作出決策。法團校董會會透過每年三次定期召開的會議，對學校的發展及整體表現與評估給予回饋，從而加強對學校的監察，有助推動學校的發展。

法團校董會成員如下：

| 成員        | 主席<br>校監               | 辦學團體<br>委員                                                            | 校長        | 教師<br>代表                               | 家長<br>代表                     | 校友<br>代表  | 獨立人士<br>代表 |
|-----------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|------------------------------|-----------|------------|
| 2023-2024 | 聖安多尼堂<br>主任司鐸<br>吳多祿神父 | 黃家輝神父<br>梁熾才神父<br>張冠榮修士<br>郭達華校長<br>陳婉琪校長<br>區志成先生<br>程兆海先生<br>(替代校董) | 馬嘉健<br>先生 | 雷志榮副校<br>長<br><br>梁偉昌副校<br>長<br>(替代校董) | 劉美雲女士<br><br>湯雪圖先生<br>(替代校董) | 王一鳴<br>先生 | 鄭志成<br>先生  |

法團校董會成員：

| 年度        | 辦學團體代表 | 校長 | 教師代表 | 家長代表 | 校友代表 | 獨立人仕 |
|-----------|--------|----|------|------|------|------|
| 2011-2013 | 5      | 1  | 1    | 1    | 0    | 0    |
| 2013-2014 | 7(1)   | 1  | 1(1) | 1(1) | 0    | 0    |
| 2014-2024 | 7(1)   | 1  | 1(1) | 1(1) | 1    | 1    |

### 3.4 校舍設施

為使同學有一個更理想的學習環境，有助教學的需要和全日制的推行。本校於 2002 年成功申請將食物部改建為閱讀室；2003 年得教育局撥款維修學校內、外牆壁；及 2004 年翻新洗手間設備等，2005 年申請增建視覺藝術室未能成功，翌年(2006 年)申請仍不獲批准；2008 年本校自資於第一操場加建兩個通用室，以作為英語室及社工安排遊戲的地方。2012 年起本校外牆及馮強禮堂進行翻新工程，而一至六年級的課室於 2015 年完成更新了照明設施。2016 年更新了無線網絡 WIFI。2018 年學校自資改善了電腦室的設備，成為了 INNOSPACE 創科教室。2022 年校方改建通用室以作 STEAM 教學之用，並易名為 MAKERSPACE 創藝教室

本校現有 18 個課室，並設有禮堂、兩個有蓋操場、閱讀室、兩個電腦室、音樂室、通用室及社工室等。全部課室、特別室及禮堂已安裝空調設備。

資訊科技方面，學校設有基本的軟、硬件和網絡，禮堂安裝投影機與電動螢幕，課室、閱讀室、禮堂等經已聯網，更引入網上資源，全校各課室已設無線網絡，增設網上學習平台，讓同學從資訊層面汲取更豐富的知識。近年來，學校已增添 60 多部平板電腦 IPAD 及 CHOMEBOOK，並引進電腦 MBOT 機械車，供同學於電腦課程中使用。在疫情期間，本校借出電腦供學生上網課。

### 3.5 課外活動

基督小先鋒、189 旅幼童軍、189 旅小童軍、足球隊、籃球隊、乒乓球隊、羽毛球隊、游泳組、田徑隊、滾軸溜冰班、劍擊班、跆拳道班、小號班、小提琴班、中級組聖詠合唱團、初級組聖詠合唱團、奧數訓練小組、宗教各活動小組(堅振班或道理班)、中文集誦班、英語學習小組、電腦班、棋藝組、美勞創作班、舞動心靈組、英語遊戲活動班、魔術班等以上活動，均受疫情影響，部分活動要轉以網上直播形式進行，另一部分則因避免同學身體接觸、或人多聚集，部份活動只好暫停。

### 3.6 學生人數

#### 班級組織

本校 2023-2024 學年各級開設的班別數目及學生人數。

班別數目

| 級別 | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 班數 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 18 |

學生人數(截至 1-8-2023)

| 級別   | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數  |
|------|----|----|----|----|----|----|-----|
| 男生人數 | 47 | 39 | 45 | 43 | 52 | 47 | 273 |
| 女生人數 | 45 | 48 | 37 | 42 | 34 | 35 | 241 |
| 學生總數 | 92 | 87 | 82 | 85 | 86 | 82 | 514 |

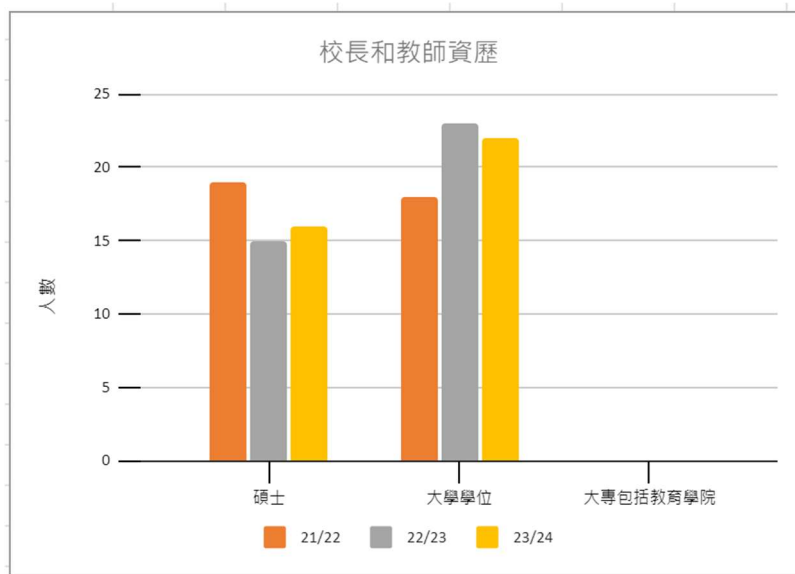
## 4. 教職員資料

### 4.1 教職員人數

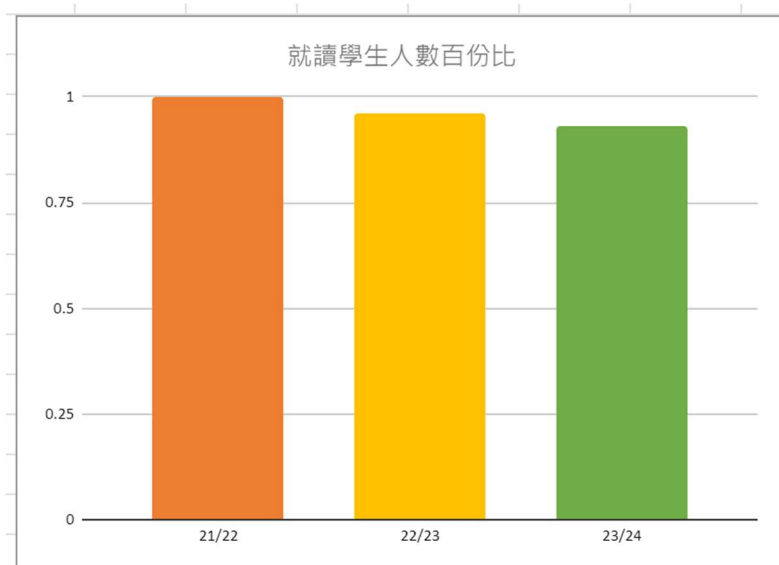
校有教職員共 50 多人：包括校長及 2 名副校長、7 名小學學位教師(包括課程統籌主任、特殊教育需要統籌主任及額外英文科主任)、26 名助理小學學位教師、1 名社工、1 名圖書館主任、1 名外籍英語教師、1 名校本言語治療師、6 名教學助理及合約老師、2 名資訊科技技術人員、1 名行政主任、1 名書記、2 名助理書記及 5 名服務職工(額外聘用校外清潔公司)等。

### 4.2 校長和教師資歷

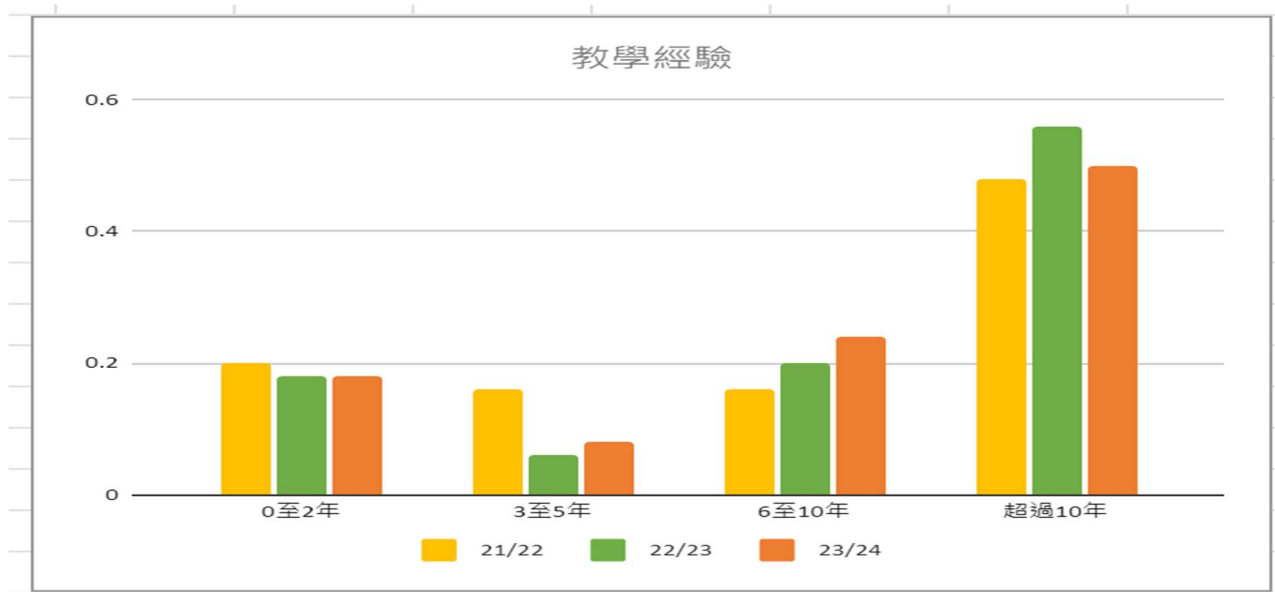
本校教師均已接受師資訓練或持有大學專科學位。全校 37 位常額及合約教師中，有 51%持有碩士學位，100%持有大學學位。至於任教英文科及普通話教師已 100%通過教育局英文及普通話基準試。



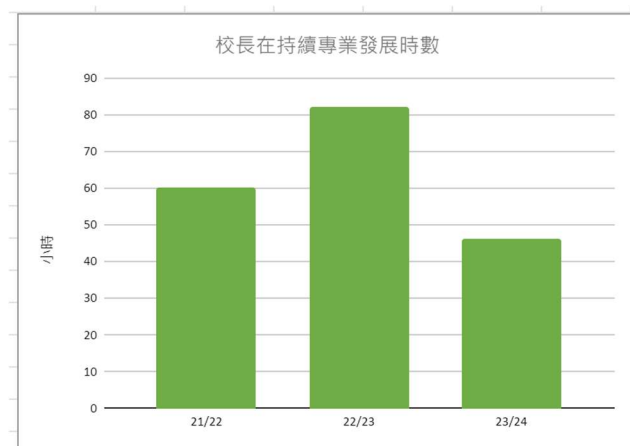
| 年度        | 大專包括教育學院 | 大學學位 | 碩士 |
|-----------|----------|------|----|
| 2021-2022 | 0        | 19   | 18 |
| 2022-2023 | 0        | 23   | 15 |
| 2023-2024 | 0        | 22   | 16 |



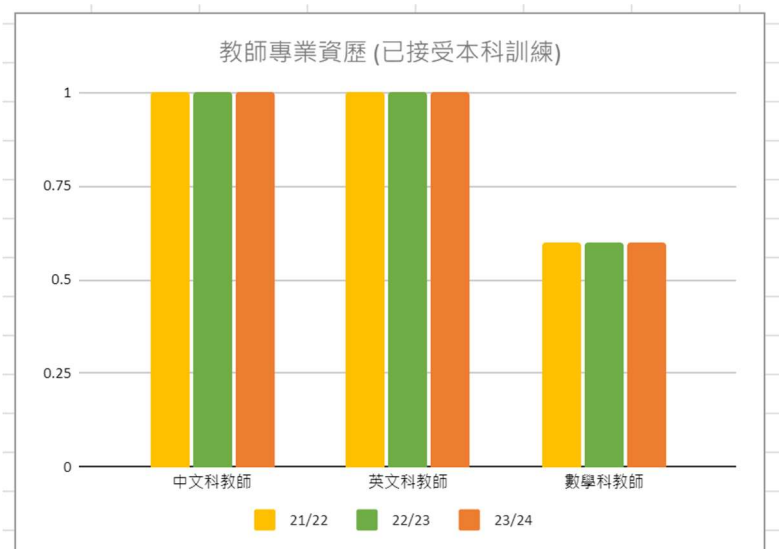
### 4.3 教學經驗



### 4.4 校長專業發展(教育局以三年 150 小時作標準)



### 4.5 教師專業資歷



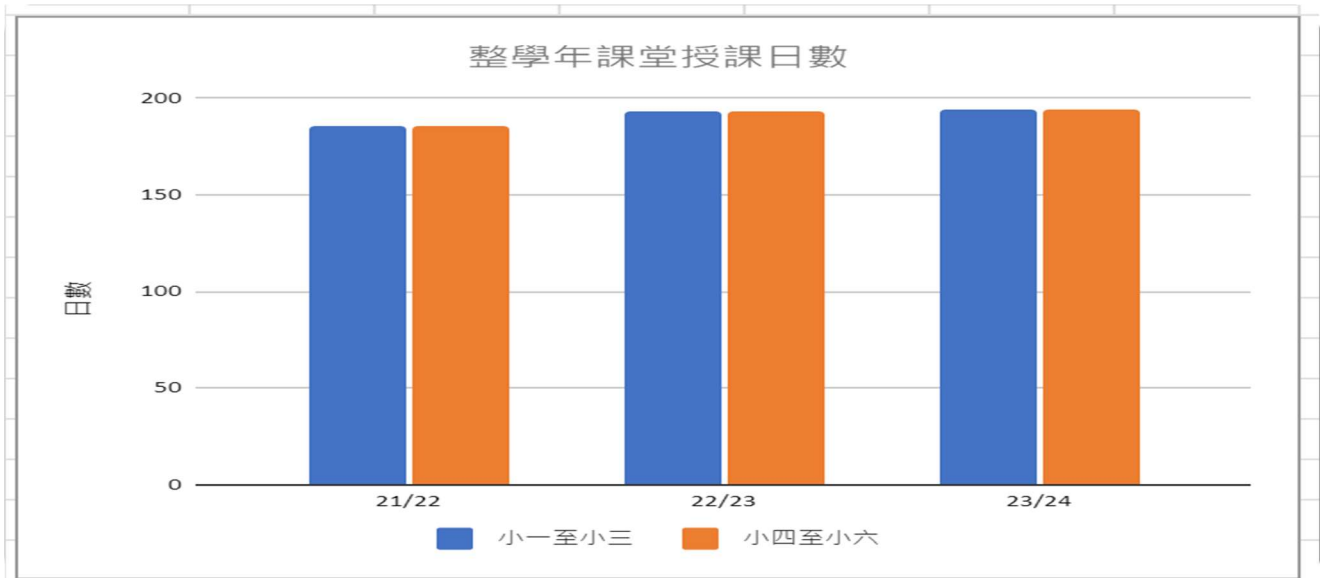


#### 4.6 教職員離職人數

本學年有 3 位老師離職 1 位老師榮休。

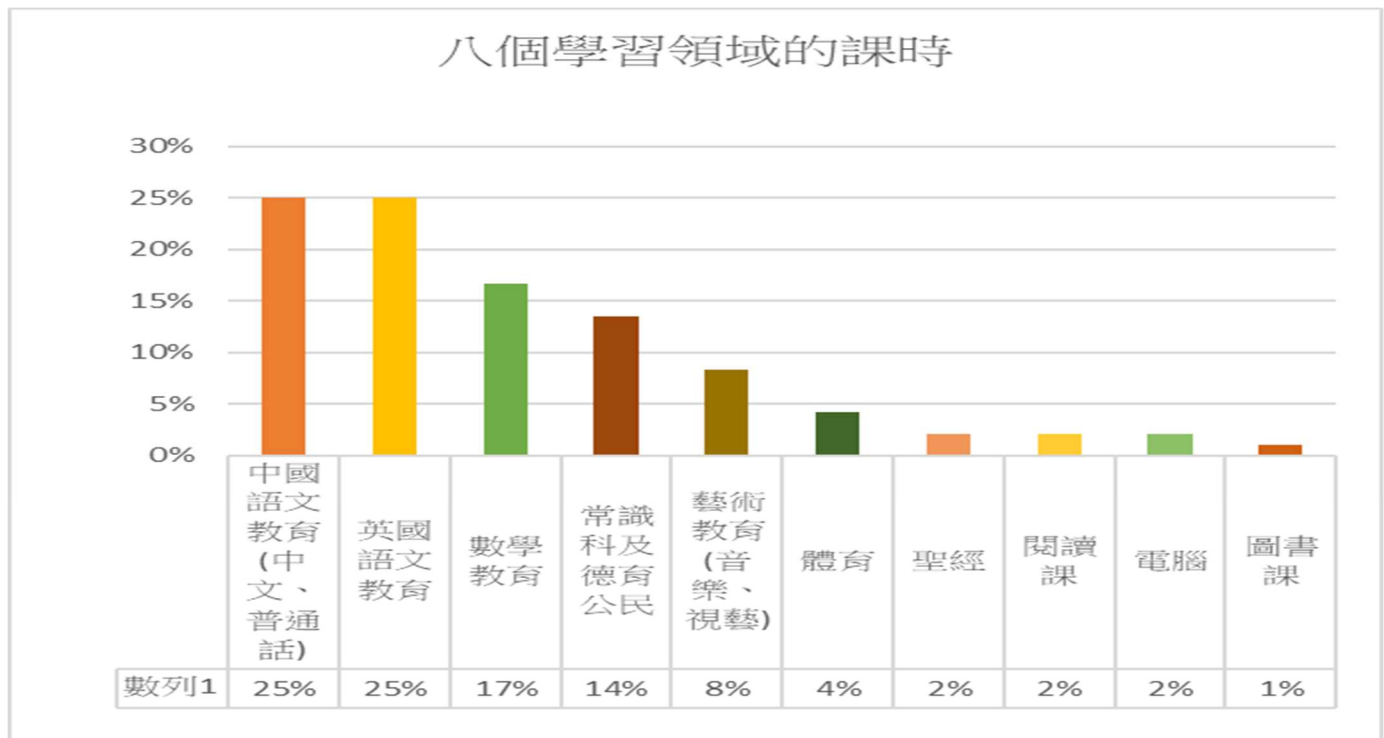
### 5. 學校實際上課日數

5.1 學校實際上課日數的資料顯示，由於 22/23 年度受新型冠狀病毒肺炎影響，部分課程需要以網上教學為主，不論面授課程或網上教學，均作上課日計算，23/24 回復正常。



#### 5.2 八個學習領域的課時

本校採用循環週上課，八個學習領域教學時數比例如下。由於受疫情影響，學生不論是實體面授課，又或是線上直播教學，上課時間均有減少。加上中英數課程內容豐富，所以上課時數多集中在中、英、數、常這四科上。



## 6. 學生閱讀習慣

1. 由於受疫情影響，學生減少了閱讀實體書的機會，因此學校近年積極推動電子圖書，本校已購買了三個電子閱讀平台，例如：Hightlights library, Hkedcity 和 Hyread。另外亦新增了「個人電子書閱讀大獎」，並與十科設計跨課程閱讀增潤教學內容，以提升學生閱讀電子書的動機。而每個課室亦增設了「悅讀角」讓學生在早上及小息都能閱讀實體書，希望能全方位彌補疫情為學生帶來的閱讀限制。
2. 此外，為配合教育新趨勢 STEM 的發展，本校亦為 3-6 年級學生集體訂閱《兒童的科學》雜誌，十科會將雜誌內容與科本結合，設計校本工作紙，從而鼓勵學生多閱讀課外 STEM 讀物。

## 聖安多尼學校

### 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

(2023 - 2024 學年)

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. 政策            | <ul style="list-style-type: none"><li>● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；</li><li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| II. 資源           | 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括 <ul style="list-style-type: none"><li>● 學習支援津貼；</li><li>● 校本言語治療津貼。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| III. 支援措施及資源運用方式 | 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： <ul style="list-style-type: none"><li>● 成立「學生支援組」，成員包括「學生支援組」統籌主任、副校長、社工、教育心理學家等，以全校參與模式與其他科組包括教務組/課程發展組、訓輔組等協作，共同支援有特殊教育需要的學生；</li><li>● 增聘教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；</li><li>● 在中文、英文及數學科安排教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；</li><li>● 安排課後輔導班，為學業成績稍遜的學生提供中文、英文及數學的輔導教學；</li><li>● 透過「校本言語治療服務」，為有言語障礙及其他有支援需要的學生提供小組/個別言語治療；</li><li>● 訂定校本學生支援名冊並將相關資料通報科任教師，讓教師掌握學生的特殊學習需要及學習情況；</li><li>● 訂定課業調適及考試調適機制；</li><li>● 購買小組服務，為有特殊教育需要的學生進行專注力訓練小組、讀寫訓練小組及參與AIM計劃、喜躍悅動計劃；及</li><li>● 為個別有特殊教育需要的學生訂定個別學習計劃，與支援小組成員、科任老師、專業人士及學生家長定期召開會議作出跟進。</li></ul> |

## (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

(學校撰寫以下部分，可參考編寫說明第 5.2 段。)

- **關注事項一：發展校本課程，積極回應教育新趨勢，持續提升學與教的效能。**

### 成就

- ◆ 根據持分者問卷，超過九成老師同意「學校的課程能配合教育發展新趨勢」。
- ◆ 從校本的學生問卷反映，超過九成學生同意「校本 STEAM 課程，增加了我對 STEAM 的興趣、能力及自信心」。
- ◆ 從老師的課堂觀察及 STEAM 學習冊的內容所見，學生在動手做的 STEAM 活動能加強學生綜合應用知識與技能的能力。
- ◆ 高年級學生在問卷中表示 STEAM 活動要求他們與組員溝通和合作，一起解決問題，從而提升了他們的共通能力。
- ◆ 老師積極參與以 STEAM 教育為主題的進修，並在校內與同工分享所學。
- ◆ 從觀課所見，老師均能善用資訊科技輔助教學，在課前、課中或課後安排合適的電子學習活動，有效提升學生的學習能力及促進互動課堂。

### 反思

- ◆ 學校積極推廣閱讀，培養學生對閱讀的興趣和能力，惟持分者問卷(學生及家長)反映學生在閱讀培養方面仍需努力。

### 回饋與跟進

- ◆ 嘗試與外間機構合作，舉辦一些學生感興趣的閱讀活動。
- ◆ 加強家長在培養子女閱讀方面的教育。
- ◆ 與家教會合作，在校內推動大型的親子閱讀活動。

參考資料：<https://www.hkexperiencing.net/p/17820>

● 關注事項二：實踐天主教五大核心價值(義德)，培養學生良好的價值觀(承擔責任)。

成就

- ◆ 與社企機構合作，為學生舉辦講座/話劇，讓學生多認識國際議題，培養正確價值觀。已經舉辦 2 次有關提升學生對社會的責任感的講座。以實體講座形式進行
- ◆ 全年舉行 2 個大課(週訓)及 2 個小課(成長課)，以生活事件結合聖經的內容，讓學生認識自己對社會的責任。
- ◆ 在學校內部發起捐衣服和捐文具的活動。邀請學生自願參與，捐出自己不需要的但仍可使用的物品。宣傳活動目的,讓學生了解捐贈的意義,培養他們的社會責任感。
- ◆ 在聖誕節期間，在聖經課上寫上聖誕祝福句，並在報佳音當天派發到西環街坊的這個活動，提升節日氣氛和氛圍。在學校的聖經課上寫上祝福句子，能讓學生感受到濃厚的節日氣氛。
- ◆ 培養學生的社會責任感，學生參與製作和分發祝福賀卡，可以培養他們的同理心和社會責任感。走訪街坊，主動關懷他人，是一種良好的公民參與和社會實踐。走入社區，與街坊居民互動，有助於學校與周邊社區的聯繫和融合。
- ◆ 深化節日大掃除(聖誕節、農曆新年、第一次頒獎禮)的計劃，讓學生實踐保持課室清潔的責任。
- ◆ 課外活動以服務學習為原則，本學年與何郭佩形耆康中心合辦 2 個課外活動(手鈴板班及廣播劇訓練班)，共出外 3 次進行探訪視障人士表演及活動。
- ◆ 舞動心靈班進行了 2 次活動，會與長者進行交流。
- ◆ 透過六十周年校慶綜藝表演及活動，讓學生擔任及參與不同崗位的工作：

| 表演生    | 服務生   | 共計     | 全校學生  |
|--------|-------|--------|-------|
| 383 人次 | 76 人次 | 459 人次 | 500 人 |

- ◆ 85.6 的學生在持分者問卷中同意「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德。」(學校設定 70%)
- ◆ 學生在情意及社交問卷中在「責任感」的範疇高於全港水平(Q 值 107)。由於採用新版 APASO 問卷，未有去年的 Q 值作比較。
- ◆ 100%教師同意學生能履行社會公民的責任。
- ◆ 學生積極參與課外活動，參與課外活動的人次大幅上升。詳見下表：

| 學年               | 參與人次(人次)    | 參與人數(人)    | 全校人數(人)    | 參與率           |
|------------------|-------------|------------|------------|---------------|
| <b>2023-2024</b> | <b>1394</b> | <b>444</b> | <b>500</b> | <b>88.80%</b> |
| 2022-2023        | 964         | 454        | 503        | 90.26%        |
| 2021-2022        | 974         | 450        | 514        | 87.55%        |

反思



- ◆ 學生在課外活動的出席率，明顯上升。
- ◆ 報名參加舞動心靈班的學生人數，超過收生人數。而手鈴板班及廣播劇訓練班亦能成功開辦，並多次進行出外探訪。
- ◆ 評估指標難以量化，培養學生的責任感是一個抽象、長期的過程，很難用單一的指標來全面反映。例如主動性、協作能力等指標難以量化測量，需要更加細緻和全面的評估方式。運用多種評估方法，增加評估結果的客觀性，採用觀察法、問卷調查、學生自評、教師評價等多種方法，全面地了解學生在活動中表現出的責任意識和行為。
- ◆ 優化價值培育的架構，把周訓主題、成長課、周會早會、德育講座及不同活動有系統地連結起來，從而發展校本價值教育，生涯規畫女幫助學生建立正確的價值觀及良好的品德素養。

## 回饋與跟進

- ◆ 持續發展多元的課外活動，以便發展學生的多元智能。
- ◆ 邁向「課外活動專業化」，學校有選擇地投放資源，發展重點的課外活動。
- ◆ 持續「服務學習」的元素，繼續質外間社福機構合辦課外活動，並透過「服務學習」，提升學生肩負社會公民責任。
- ◆ 學校組織舉辦的活動，能提升學生承責任的重要性，指導學生制定活動計劃，教導學生如何制定合理的活動計劃。

● 補充關注事項：

成就

◆ 目標一：深化認識天主教價值

1.1 推動全體老師於校務會議分享閱讀 閱讀《成為今日人類大家庭的酵母》心得。

1. 於教師發展日朝聖及參與多多美麵包工廠的活動，深化《成為今日人類大家庭的酵母》主題的體會。

2. 全體教師在校務會議中分享天主教教育五個核心價值

1.2 推動愛德服務項目策劃

組織定期的社區服務項目，例如清潔校園、探訪老人院、支援弱勢群體等。讓學生參與項目的策劃和執行，並提供他們機會發揮創意和領導能力。

1. P.1-3「文具捐贈行動」事宜 (2023 年 11 月):

培養他們的同理心及環保意識，將全新或清潔完整的文具捐出，所收集的文具將轉贈予聖巴拿巴童學會作活動物資之用



文具捐贈

學生代表到聖巴拿巴童學會

P.4-6「衣物捐贈」活動 (2023 年 11 月):

扶助弱勢社群，致力建立一個更美好的香港。同學可以捐贈新貨或二手物資給救世軍，而救世軍會 將物資轉贈予社會上的弱勢社群

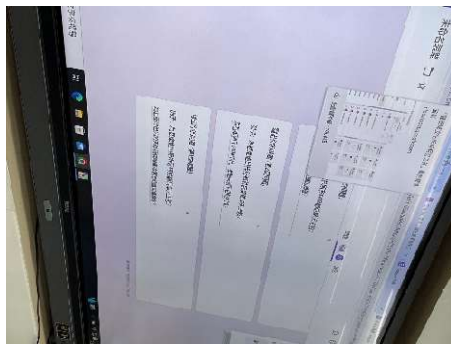


衣物捐贈

1.3 本年度在聖經科特別講述大家庭的酵母，配合牧民主題，讓學生學習以自己的力量為社會作貢獻。協配合周年計劃主題義德。在基督小先鋒（宗教小團體），安排了多項活動，帶學生出外。

1. 鹽田梓朝聖及學習保育，回應聖召。

1. 讓學生成為朝聖者。學生以第一身分的方式走上昔日傳教士的道路，成性自己，愛主愛人。
2. 讓學生成為保育者。學生以親身體驗的方式接觸大自然，感受大自然。
3. 讓學生成為福全者。運用資訊科技向愛人全播福音。





2. 在聖誕節在西環福傳及派發聖誕咭。以全校繪畫聖誕咭，全校參與，無論教友或非教友，亦參與福全，並在街頭唱聖詠。

1. 團員聯同堂區讀經組組員到西環街頭福傳。
2. 以音樂和表演的形式吸引人們的注意，並與他們分享神的愛和救恩。
3. 動員全校學生寫出聖誕祝福卡及準備福袋現場派發西環街坊。



西環福傳



全校參與繪畫聖誕咭

3. 基督小先鋒在三月份到香港仔碼頭，參觀漁人以往的捕魚生活，連繫到漁人的漁夫，提示學生跟隨耶穌，做漁人的漁夫。

1. 親身在南區遊歷及細味漁民眼中的南區漁港。
2. 提醒著天主教信徒們在信仰中的使命，傳播福音、引導他人走向基督。



訪問商店老闆

#### 1.4 優化一人一職服務 (宗教祈禱大使)

##### 一人一職服務 (宗教祈禱大使)

本年度安排高年級教友同學為宗教祈禱大使，在日常祈禱時帶領全校祈禱（放學經），另外祈禱大使亦協助推行宗教活動，例如彌撒輔祭，慶節祈禱會獻花，宗教節期活動或彌撒協助，以突出他們作為教友的身份，回應聖召。

##### -(科) 2023 年 5 月 9 日良友之聲 香港「專業發展交流分享會」

出席老師為聖經科科任老師，於天光道 16 號鄧鏡波學校禮堂舉行的「滿懷信心看舊約」講座，陳德雄神父為嘉賓講者

##### -(全校) 2024 年 5 月 4 日學校教師發展日(3)

教師發展日，本年大老師出外朝聖（堅道元主教座堂及參觀麵包工場，認識酵母及製作麵包。共同回應本年度牧民主題：成為人類大家庭的酵母。活動後邀請老師作反思及分享。

### 1.5 舉辦公教家庭宗教手工藝活動

1. 聖誕節花環代表著節日的氛圍和喜慶的心情。參與者可以透過製作花環來感受和營造聖誕節的氛圍，同時也可以將自己的作品用於裝飾家中或作為禮物送給親朋好友，分享節日的喜悅和祝福。



2023年12月9日（星期六）聖誕節花環設計工作坊

### 1.6 定期舉辦教師信仰聚會

#### 教師發展日

慈幼會會議中分享：

本年度十月牧民常會（香港區）

牧民主題：「成為今日人類大家庭的酵母」。

日期：2023 年 10 月 14 日（六）

經驗分享：家長培育

目標二：以天主教教育五大核心價值，加強品德培育，讓學生效法聖方濟沙雷氏，並在生活中實踐

2.1 加深學生對天主教五個核心價值：「家庭、愛、生命、公義、真理」及認識一粒芥子的比喻。

本年度以 3 學段 以義德工作紙 及預防教育法工作紙，學生能透過宗教科課本及宗教活動，以生活事件結合聖經的內容，讓學生認識在學校的責任。

在推動天主教五大核心價值方面，聖經科老師在課堂利用聖經書的課題，引入天主教五大核心價值將生活價值配合

\*在周訓深化五個核心價值主題

· 聖安多尼學校  
· 2023-2024 年度德育及公民教育  
DAY 1 週訓安排 (更新版)

| 學段 | 循環週 | 日期         | 題目       | 負責老師                   | 備註* |
|----|-----|------------|----------|------------------------|-----|
| 一  | 1   | 11/9/2023  | 家庭*      | (傳)·(安)                |     |
| 一  | 2   | 19/9/2023  | 國民身份認同   | (煒)·(雯)·(許)            |     |
| 一  | 3   | 27/9/2023  |          |                        |     |
| 一  | 4   | 10/10/2023 | 誠信       | (娟)·(招)·(穎)            |     |
| 一  | 5   | 18/10/2023 |          |                        |     |
| 一  | 6   | 27/10/2023 | 勤勞       | (昌)·(敏)·(艷)            |     |
| 一  | 7   | 6/11/2023  |          |                        |     |
| 二  | 8   | 22/11/2023 | 義德*/承擔精神 | (榮)·(傳)·(盧)<br>(馮)·(樊) |     |
| 二  | 9   | 30/11/2023 | 真理*      | (倫)·(彤)                |     |
| 二  | 10  | 2/1/2024   | 堅毅       | (耀)·(佩)·(瑩)            |     |
| 二  | 11  | 10/1/2024  |          |                        |     |

|   |    |           |     |             |  |
|---|----|-----------|-----|-------------|--|
| 二 | 10 | 2/1/2024  | 堅毅  | (耀)·(佩)·(瑩) |  |
| 二 | 11 | 10/1/2024 |     |             |  |
| 二 | 12 | 19/1/2024 | 守法  | (古)·(寶)·(霖) |  |
| 二 | 14 | 21/2/2024 |     |             |  |
| 二 | 15 | 29/2/2024 | 生命* | (蕊)·(素)     |  |



|   |    |           |      |             |  |
|---|----|-----------|------|-------------|--|
| 三 | 16 | 18/3/2024 | 尊重他人 | (舒)·(鍾)·(輝) |  |
| 三 | 17 | 10/4/2024 |      |             |  |
| 三 | 18 | 18/4/2024 | 同理心  | (權)·(曦)·(莉) |  |
| 三 | 19 | 29/4/2024 |      |             |  |
| 三 | 20 | 9/5/2024  | 愛德*  | (溫)·(善)     |  |
| 三 | 21 | 20/5/2024 | 責任感  | (趙)·(蔡)·(蓮) |  |
| 三 | 22 | 28/5/2024 |      |             |  |
| 三 | 23 | 18/6/2024 | 關愛   | (嵐)·(吳)·(容) |  |
| 三 |    | 26/6/2024 |      |             |  |

## 2.2 優化宗教德訓/ 宗教節期內容的展示，讓學生反思金句，將金句的教導在生活上實踐。

\*宗教組本年度以五大核心價值的海報，貼在二樓至五樓樓梯間，作為五大核心價值品德的培育

提供一些有關天主教宗教節期的資訊在校園張貼，增加校園宗教氣氛，並在生活中，通過展示不同宗教節日增進學生對宗教節期和信仰的了解和欣賞。

## 2.3 在聖經科推動閱讀聖言，以 (路 13:18-21) 一粒芥子的比喻為主題

- (1) 開學禮祈禱會
- (2) 開學彌撒 2 日結業彌撒 1 日/ 祈禱會 4 日/ 2 大節期
- (3) 2023- 2024 牧民主題:成為今日人類大家庭的酵母(聖經課)

推動閱讀聖言，以 (路 13:18-21) 一粒芥子的比喻為主題

通過探索耶穌所講述的天國的一粒芥子的比喻，啟發參與者對天國事工和信仰的思考。

### 第一學段: 閱讀聖言

導讀「一粒芥子的比喻」，幫助學生理解芥子種子看似微小，卻能長成巨大的樹木的寓意。利用影片鼓勵學生分享自己的想法和感悟，增進彼此的交流。

(影片: 種植芥子種子,觀察它的生長過程,並思考自己的信仰成長。)

## 第二學段: 分享見證

在開學禮及開學彌撒，邀請校牧及校監神父分享他們如何在日常生活中活出天國的價值觀，以及如何透過小事帶來天國的改變，將給學生很好的示範。學生可以從中學習如何在自己的處境中實踐天國的教導。



## 第三學段: 創意活動

計劃在課堂上營造一個小型「面包坊」的環境，讓學生身臨其境地體驗製作麵包的整個過程。

引導學生思考，就像一粒小小的酵母能使全團發起來一樣，每個人都可能成為改變世界的關鍵因素。但環境所限未能實行，只安排了小童軍及幼童軍團隊外出面包場參與製作面包工作坊。

(4)慈幼會惜身文化課堂，安排身體神學工作坊於 5 年級推行，推薦宗教讀物(樂在每一 TEEN)

**P.5: 活動主題：欣賞自己**

天主於是照自己的肖像造了人.....天看了他造的一切，認為樣樣都很好。

（創世紀 1：27，23）

**2.4 安排有慈幼特色的宗教慶節。**

2023 年 1 月 29 日 鮑思高慶節填色比賽

聖安多尼堂- 聖誕漫報 2023『Faimly23 - 家、春、秋』 填色比賽:

慈幼協進會一年一度的填色比賽

2024-05-24 聖母進教之佑慶節學校安排嘉賓到校，介紹花地瑪聖母，舉行祈禱聚會。

**2.5 在慶節推行有宗教色彩的康體活動、問答比賽和才藝匯演。**

小學慈青日的主題環繞本學年的牧民主題「成為人類大家庭的酵母」，讓參加者在活動和祈禱會中發現被愛的經驗，懂得感恩

目標三: 提升學校宗教氣氛，增強學生對教會人物如聖人聖女的認識，培養學生在生活中活出基督，愛主愛人精神，傳揚福音，推廣福傳事工。

3.1 透過不同機會和媒體，教授學生有關聖人的生平事蹟及德行。一班一主保。

3.2 推行有關聖人生平和德行的寫作、故事演講、康體活動比賽。

3.3 更新基督小先鋒初級組培育內容。

3.4 鼓勵教友學生參加堂區主日學及堂區善會，深化信仰生活。

3.5 安排輔祭學習輔彌撒

**反思**

愛德服務項目容易流於一次性活動,難以建立長期、持續的機制。評估服務成效和影響具有挑戰性,難以量化和追蹤長期效果。但服務學習能拓寬學生視野,增進實踐能力,參與愛德服務能增強學生對社會和他人的關懷,培養社會責任感。儘管面臨一些困難,但愛德服務項目對於學校發展仍具有重要意義,值得持續推動。

只在聖經課堂上利用聖經去推動天主教教育的五大核心價值並不夠的，需要各科老師的積極參與和協作。

**回饋與跟進**

1.愛德服務項目對於學校發展具有重要意義,值得持續推動。

2.以各類活動有助於營造充滿天主教精神的校園文化氛圍，豐富校園文化，家長參與活動能增強家校合作,形成良性互動，組織公教家庭活動、讀經、祈禱等活動,能深化學生對天主教信仰的理解。

3.加強各科老師的積極參與和協作，將這五大核心價值深入融入學生的學習和成長之中。







## DANCE WORLD CUP QUALIFYING MATCH

|                        |           |
|------------------------|-----------|
| 銀獎 1B李欣霖               | 第一名 5B陳以安 |
| 愉園HVA游泳比賽              |           |
| 女子11歲50米蛙式 銅獎          | 5C梁正彤     |
| 女子12歲25米自由泳 銅獎         | 5C梁正彤     |
| 2024新星游泳挑戰賽            |           |
| 自由泳 亞軍                 | 3A黎頌恩     |
| 蛙泳 亞軍                  | 3A黎頌恩     |
| 2024明日之星水運會            |           |
| 男子8歲組 50米自由泳 全場總冠軍     | 3B容梓永     |
| 女子11歲組或以上 25米自由泳 全場總冠軍 | 5C陳恩瑜     |
| 女子11歲組或以上 25米背泳 全場總冠軍  | 5C陳恩瑜     |
| 自由泳 冠軍                 | 3A王惜鑫     |
| 自由泳 亞軍                 | 3B容梓永     |
| 自由泳 季軍                 | 2C鄭允信     |
| 蛙泳 冠軍                  | 3A王惜鑫     |
| 蛙泳 季軍                  | 2C鄭允信     |
| 背泳 季軍                  | 3B容梓永     |

## 名仁獅子會盃-游泳分齡賽2023

優異獎

## 沙田體育會盃游泳錦標賽2023

2015年組男子組 總冠軍

2015年組男子50米胸泳 冠軍

2015年組男子50米自由泳 亞軍

2015年組男子50米背泳 亞軍

2013年組女子50米背泳 冠軍

2013年組女子50米蝶泳 殿軍

## 黃大仙區分齡游泳比賽2023

男子青少年組(9-12歲) 200米自由泳 亞軍 5C李懿浩

## 實用盃跆拳道錦標賽2023

品勢組 亞軍

品勢組 亞軍

## 香港跆拳道品勢比賽2024

品勢組 亞軍

## 恩福跆拳道邀請賽2024

搏擊比賽 亞軍

搏擊比賽 季軍

速度與敏捷比賽 季軍

品勢比賽 優異獎

## 全港公開武術(散打及傳統)錦標賽2023

銅獎

## 第一屆「紹光盃」空手道大賽

9-11歲男童高級組型 冠軍

9-11歲女童混合組型 亞軍

## 2023年全港空手道青少年大賽(第一回合)

男童高級組 亞軍

## 2023年全港空手道賽(個人及團體)

2023-2024年全港殘疾人士空手道大賽

兒童組 男單隊形 季軍

2023年南區空手道分齡邀請賽

9-10歲男童中級組套形 季軍

## 觀塘區跆拳道嘉年華

品勢組 季軍

## SKATE ASIA 2023亞洲滑冰邀請賽

參與證書

## 東區車馬路速度滾輪溜冰錦標賽2024

U11男子組接力賽 3x250米 第二名

U11男子組 500米 第七名

U11男子組 250米 第七名

U14男子組 3000米 第十名

## 香港滾輪溜冰學校復活盃2024

直線賽25米 女子花式班組 第十一名

場地障礙賽 女子花式班組 第十名

場地障礙賽 女子花式班組 第七名

## 香港滾輪溜冰學校十項決賽盃2023

親子接力賽 親子組 殿軍

雙足S形繞樁賽 女子少年組 第七名

3C陳志宇

3C陳志宇

3C陳志宇

3C陳志宇

3C陳志宇

3C陳志宇

3C陳志宇

3C陳志宇

3C陳志宇

3C陳志宇

3C陳志宇

3C陳志宇

3C陳志宇

3C陳志宇

3C陳志宇

3C陳志宇

3C陳志宇

3C陳志宇

3C陳志宇

3C陳志宇

3C陳志宇

## SICCA - 2nd Childhood Brushwork Children's

Chinese Calligraphy Competition 2024

Competition Group: P.1-P.2 冠軍

1C魏惜政

## 藝術菁英計劃-全港青少年繪畫比賽2024

全港青少年畫家 初級組 優異獎

3C林嘉廷

## 青少年兒童繪畫比賽2023

2015少兒組 亞軍

3C許正晴

2015少兒組 銀獎

3C陳志宇

## 視覺空間智能之第七屆香港萊莉盃國際繪畫大賽

動漫主角-初小組 金獎

1A傅德恬

動漫主角-初小組 創意獎

3B馬智美

動物森林派對-初小組 銀獎

1B林志賢

視覺空間智能之第六屆香港萊莉盃國際繪畫大賽

冬季節日-高小組 創意獎

6B陳泳琪

## 2023秋季全港繪畫大賽

P.1-P.2 銀獎

1A何梓緣

## 肖像畫繪畫比賽暨作品展覽2023

2016組 銅獎

2A施穎藍

「畫出奇想·愛護地球」全港青少年兒童繪畫比賽

高小組 季軍

5B陳建諾

## 卡通人物繪畫大賽2024

P.1-P.2 冠軍

2A吳卓宜

P.5-P.6 冠軍

5B吳卓毅

## 花花世界填色及繪畫比賽

電子繪畫 兒童中級組 季軍

6C朱馨葵

## 2023年度四格漫畫創作比賽(幽默笑話)

高小組 冠軍

6C朱馨葵

高小組 金獎

5C湯子龍

## 2023年度第二屆美食之都在香港繪畫比賽

少年組 金獎

6C朱馨葵

## 青年兒童文藝交流協會-母親節繪畫比賽2023

P.3-P.4 冠軍

4B許穎欣

## 青年藝術節2023國畫比賽

小學初級組 冠軍

4B蔡詩悅

理想家園第十六屆徵文、攝影、微电影、繪畫及

海報設計比賽

香港區小學初級組繪畫比賽-亞軍

4B蔡詩悅

香港區小學初級組繪畫比賽-

大灣區傑出作品獎

4B蔡詩悅

## 第二十三屆芳華杯 青少年書畫大賽

西畫初小組 銅獎

3C林嘉廷

西畫高小組 銀獎

5B林孝彥

## 第七屆「紫荊杯」兩岸暨港澳青少年書畫大賽

中國畫幼兒組 優秀獎

2C蔡文香

中國畫小學組 優秀獎

4B蔡詩悅

## 法國羅浮宮參展賽

Group C 金獎

2A吳卓宜

Group E 金獎

5B吳卓毅

## 巴黎青年藝術空間-國際兒童繪畫大賽2023

兒童組 冠軍

3B馬智美

## J3-J16全港青少年繪畫比賽2022

J9西洋畫組 銅獎

6C蔡祖鳴

J3-J16全港青少年繪畫比賽2023:大版作品展

J5西洋畫組 銀獎

1A傅德恬

J7西洋畫組 銀獎

3C林嘉廷

J8中國畫組 銅獎

4B蔡詩悅

J9西洋畫組 銀獎

5B林孝彥

華加國際青少年繪畫大賽2024

高級組 金獎

4B方斯銘

華加國際青少年繪畫大賽2023

少年組 銀獎

2A吳卓宜

少年組 銀獎

5B吳卓毅

第十三屆香港藝術菁英繪畫大賽-彩繪夢想

兒童A組-兒童畫 優異獎

3C林嘉廷

兒童B組-兒童畫 優異獎

5B林孝彥

兒童B組-水/粉/彩 季軍

5C蘇祖鳴

兒童B組-油畫 亞軍

6C蘇祖鳴

創科新世紀繪畫觀感走進元宇宙大賽2023

小三 金獎

3C林嘉廷

小五 金獎

5B林孝彥

創科新世紀繪畫觀感走進元宇宙大賽2024

小三 銅獎

3C林嘉廷

小五 金獎

5B林孝彥

同心創夢第四屆繪畫大賽

積極參與獎

3C林嘉廷

5B林孝彥

12星座主題第五屆電繪創作比賽

少年組 銀獎

6C朱馨葵

自動心算除數器使用流程設計比賽2023

小學高級組 優異獎

6A張證羽

2023年「聽衣風韻15周年」

《遠離毒品，CBD陪讀我們》小學生填色比賽

小學組 季軍

6A張證羽

香港公共交通工具填色比賽

初小組 冠軍

4B蔡詩悅

初小組 亞軍

2B陳浚銘

萬聖節狂歡派對填色繪畫及攝影比賽

電子繪畫-中童組 銀獎

6C朱馨葵

冠軍慶迎中秋巴士車身填色比賽

賀國慶

優異獎

1B張棋量

共慶端午填色比賽

初小初級組 金獎

1B張棋量

初小初級組 季軍

2B陳浚銘

初小初級組 金獎

3B馬智美

初小初級組 銀獎

4B許穎欣

高小初級組 金獎

6A張證羽

## 音樂比賽

## 合唱團

2A張凱晴 2A李信穎 2A李宇軒 2A潘子謙

2A施穎藍 2A王坤澤 2B陳思晴 2B張國鴻

2C陳浩宏 2C陳祉樹 2C張雅媛 2C何弘修

2C葉海嵐 3A鄧蔚蔚 3A林諾晴 3A王惜鑫

3B朱海澄 3B林智晴 3B馬智美 3B歐陽曉謙

3B楊國霖 3C鍾智霖 3C林諾晴 3C任雅淳

3C翁一凱 4A趙瑞盈 4A許統潔 4A李嘉頤

4B陳志悠 4B鍾穎琳 4B何梓源 4B葉雅文

4B賴恩雯 4B呂思慧 4C陳茵恒 4C戴澄

5A徐熙雅 5A戴柏堯 5B林禧好 5B劉安濟

6B何樂頤 6C朱馨葵 6C梁伊淳 6C梁悅瞳

## 培達《朗文音樂》小學校際舊曲新詞(粵語)

劇作及演唱比賽2023

幼童組 金獎

1A向俊霖

## 第五屆粵港澳大灣區青少年藝術展演2024

IPPA Conero International Piano Competition

Group D 二獎

6C洪詩韻

International Young Musicians Music Competition

Aged 10-12 PIANO 二獎

6C洪詩韻

Aged 10-12 PIANO SOLO 三獎

6C洪詩韻

## 2023精英鋼琴大賽

小小鋼琴家高級組 冠軍

1A向俊霖

## 2022第四屆「廣東鋼琴學會杯」青少年鋼琴大賽

兒童B組 一獎

6C洪詩韻

## HKIMEA香港國際音樂大賽2023

EP4 Grade 4 考試組 第三名

4C陳茵恒

## 華加國際音樂公開賽

小學五年級組別

古典鋼琴 香港賽區初賽 一獎

6C洪詩韻

## HKYPA第十一屆香港國際表演藝術節

音樂大賽(香港區初賽)

古箏級別組 五級組 第二名

5B黎羨悠

## 「敦煌之音」第七屆北京國際民族器樂大賽-國際總決賽

重奏組比賽 樂餘兒童B組 金獎

5B黎羨悠

古箏組比賽 樂餘兒童B組 銅獎

5B黎羨悠

## TGCA青少年及兒童比賽協會-

第五屆青少年及兒童音樂比賽

P.5-P.6 管弦樂 季軍

6B李昀昀

## 青年兒童文藝交流協會-

第四屆青年兒童音樂大賽2023

P.3-P.4 鋼琴 金獎

5B陳建諾

P.3-P.4 鋼琴 亞軍

4B許穎欣

P.3-P.4 管弦樂 季軍

5B郭振諾

P.3-P.4 中國樂器 冠軍

5B黎羨悠

## 聯校音樂大賽2023

小學(鋼琴)獨奏中級組 銀獎

5B倪苗天

小學(古箏)獨奏中級組 銀獎

6B胡凱琪

## 第四十三屆國際兒童及青少年敲擊樂比賽

少年G組 季軍

6A黃俊皓

## Parsons Music X Roland V-Drums Competition

鼓 - 戰2023-網上鼓手比賽

少年組 二獎榮譽獎

6A黃俊皓

## 2023香港兒童音樂才藝大賽(第十八季)



## 8. 畢業生派位概況



## 聖安多尼學校

### 2023-2024 年度小六升中派位結果

本校派位成績理想，本年度多位男同學成功獲派多個跨區著名中學。第一志願及首三志願滿意率繼續遠超全港水平，再次祝賀同學！

|             | 全港  | 本校  |
|-------------|-----|-----|
| <b>第一志願</b> | 79% | 90% |
| <b>首三志願</b> | 91% | 96% |

### EMI 及設英文班中學 75%

| 年度    | 第一志願 |     | 首三志願 |      |
|-------|------|-----|------|------|
|       | 全港   | 本校  | 全港   | 本校   |
| 23-24 | 79%  | 90% | 91%  | 96%  |
| 22-23 | 80%  | 95% | 91%  | 99%  |
| 21-22 | 83%  | 99% | 94%  | 100% |
| 20-21 | 81%  | 94% | 92%  | 99%  |

聖安多尼學校  
2023/2024 年度小六升中派位一覽表  
本校六年級共設 3 班

| 獲派中學名稱    | 人數 |
|-----------|----|
| 拔萃男書院     | 1  |
| 喇沙書院      | 1  |
| 聖若瑟英文書院   | 2  |
| 迦密主恩中學    | 1  |
| 港大同學會書院   | 1  |
| 香港華仁書院    | 1  |
| 英華女學校     | 10 |
| 聖士提反女子中學  | 4  |
| 英皇書院      | 3  |
| 聖保羅書院     | 1  |
| 聖公會鄧肇堅中學  | 1  |
| 嘉諾撒聖方濟各書院 | 2  |
| 聖嘉勒女書院    | 8  |
| 聖類斯中學     | 11 |
| 保良局馬錦明中學  | 1  |
| 慈幼英文學校    | 2  |
| 聖公會呂明才中學  | 2  |

|             |   |
|-------------|---|
| 漢華中學        | 1 |
| 培僑中學        | 1 |
| 香港真光書院      | 2 |
| 金文泰中學       | 2 |
| 香港仔浸信會呂明才書院 | 2 |
| 香港鄧鏡波書院     | 2 |
| 嘉諾撒培德書院     | 8 |

學習，從沒一步登天；知識，可以改變未來。

## 10. 學校財政狀況—整體財政收支

聖安多尼學校  
2023 - 2024年度財務報告  
2023年9月至2024年8月

|                      |  | 1                   | 2            | 3            | (3)/(2)*100% |              |              |              |            |
|----------------------|--|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| 政府經費資助-擴大的營辦開支整筆津貼   |  | 承上結餘<br>(31/8/2023) | 預算收入         | 預算支出         | 預算<br>收支比例   | 本學年累積實際收入    | 本學年累積實際支出    | 累積實際結餘       | 實際<br>收支比例 |
| (甲) 基線指標             |  | HK\$                | HK\$         | HK\$         |              | HK\$         | HK\$         | HK\$         |            |
| (1) 學校及班級津貼          |  |                     | 449,830.00   | -            | 381,585.64   | 305,284.92   | 76,300.72    | 80%          |            |
| (2) 增補津貼             |  |                     | 400.00       | -            | 5,328.00     | 0.00         | 5,328.00     | 0%           |            |
| (3) 補充津貼(推廣)         |  |                     | 67,200.00    | -            | 172,525.00   | 10,982.41    | 161,542.59   | 6%           |            |
| (4) 供推行學校本位輔導及訓育計劃經費 |  |                     | 26,000.00    | -            | 5,112.00     | 11,797.12    | (6,685.12)   | 231%         |            |
| (5) 綜合傢具及設備津貼        |  | 1,002,248.92        | 150,000.00   | -            | 184,284.00   | 1,250.00     | 183,034.00   | 1%           |            |
| (6) 德育及公民教育津貼        |  |                     | 3,000.00     | -            | 11,520.00    | 3,856.00     | 7,664.00     | 33%          |            |
| (7) 培訓津貼             |  |                     | 5,500.00     | -            | 9,755.00     | 12,470.00    | (2,715.00)   | 128%         |            |
| (8) 學校課程發展津貼         |  |                     | 35,658.00    | -            | 39,078.00    | 20,277.73    | 18,800.27    | 52%          |            |
| (9) 行政津貼-額外的文書助理津貼   |  |                     | 210,218.40   | -            | 210,252.00   | 109,311.30   | 100,940.70   | 52%          |            |
| (10) 普通話             |  |                     | 0.00         | -            | 1,852.00     | 0.00         | 0.00         | 0%           |            |
| 小結:                  |  | 1,002,248.92        | 947,806.40   | 95%          | 1,021,291.64 | 475,229.48   | 544,210.16   | 47%          |            |
| (乙) 專為特定學校而設的津貼      |  |                     |              |              |              |              |              |              |            |
| (1) 修訂行政津貼           |  | 1,065,744.00        | 1,342,152.00 | 126%         | 1,085,976.00 | 1,338,740.07 | (252,764.07) | 123%         |            |
| (2) 學校發展津貼           |  | 610,201.00          | 250,000.00   | 41%          | 621,794.00   | 123,245.76   | 498,548.24   | 20%          |            |
| (3) 資訊科技綜合津貼         |  | 419,780.00          | 631,000.00   | 150%         | 427,756.00   | 404,681.80   | 23,074.20    | 95%          |            |
| (4) 空調設備津貼           |  | 299,340.00          | 265,040.00   | 89%          | 305,024.00   | 380,402.36   | (75,378.36)  | 125%         |            |
| (5) 額外的學生輔導服務津貼      |  | 133,021.00          | 118,000.00   | 89%          | 135,548.00   | 0.00         | 135,548.00   | 0%           |            |
| (6) 校本管理額外津貼         |  | 51,615.00           | 27,500.00    | 53%          | 52,596.00    | 34,845.45    | 17,750.55    | 66%          |            |
| (7) 校本言語治療行政經常津貼     |  | 8,258.00            | 8,000.00     | 97%          | 8,415.00     | 5,190.00     | 3,225.00     | 62%          |            |
| (8) 統籌學校校本言語治療行政經常津貼 |  | 8,258.00            | 8,000.00     | 97%          | 8,415.00     | 0.00         | 8,415.00     | 0%           |            |
| (9) 成長的天空計劃(小學)津貼    |  | 111,990.00          | 102,500.00   | 92%          | 148,708.00   | 158,100.00   | (9,392.00)   | 106%         |            |
| (10) 加強言語治療津貼        |  | 119,812.00          | -            | 0%           | 156,960.00   | 156,960.00   | 0.00         | 100%         |            |
| 小結:                  |  | 2,828,019.00        | 2,752,192.00 | 99%          | 2,951,192.00 | 2,602,165.44 | 349,026.56   | 88%          |            |
| 擴大的營辦開支整筆津貼累積盈餘：     |  | 3,524,369.75        | 3,830,267.92 | 3,699,998.40 | 97%          | 3,972,483.64 | 3,077,394.92 | 893,236.72   | 77%        |
| 累積盈餘總額(31/8/2024)：   |  |                     |              |              |              |              |              | 4,417,606.47 |            |

|                                |                     |              |              |            | 1            | 2            | 3            | (3)/(2)*100% |  |
|--------------------------------|---------------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--|
| 擴大的營辦開支整筆津貼以外                  | 承上結餘<br>(31/8/2023) | 預算收入         | 預算支出         | 預算<br>收支比例 | 本學年累積實際收入    | 本學年累積實際支出    | 累積實際結餘       | 實際<br>收支比例   |  |
|                                | HK\$                |              | HK\$         |            | HK\$         | HK\$         | HK\$         |              |  |
| 1) 整合代課教師津貼-恆常                 | 559,519.50          | 130,887.52   | -            | -          | 140,695.00   | 130,044.00   | 570,170.50   | 92%          |  |
| 2) 整合代課教師津貼-凍結位                | 2,301,820.54        | 2,827,128.00 | 1,852,152.00 | -          | 3,117,794.88 | 1,532,168.02 | 3,887,447.40 | 49%          |  |
| 3) 家教會津貼及家校合作活動津貼              | 5,740.00            | 25,855.00    | 25,855.00    | -          | 25,978.00    | 25,978.00    | 5,740.00     | 100%         |  |
| 4) 小學學習支援津貼                    | 378,342.90          | 1,185,733.00 | 1,335,620.52 | -          | 1,274,345.00 | 1,255,406.42 | 397,281.48   | 99%          |  |
| 5) 校本課後學習及支援計劃現金津貼             | 58,200.00           | 64,800.00    | 74,600.00    | -          | 64,200.00    | 37,528.00    | 84,872.00    | 58%          |  |
| 6) 德育及國民教育支援津貼                 | 463,679.00          | -            | -            | -          | 0.00         | 0.00         | 463,679.00   | N/A          |  |
| 7) 在校免費午餐                      | -                   | -            | -            | -          | 310,370.00   | 252,420.00   | 57,950.00    | 81%          |  |
| 8) 諮詢服務津貼                      | 132,552.00          | -            | -            | -          | 136,356.00   | 0.00         | 268,908.00   | 0%           |  |
| 9) 全方位學習津貼                     | 252,738.72          | 619,371.00   | 885,000.00   | -          | 631,133.00   | 939,548.10   | (55,676.38)  | 149%         |  |
| 10) 資訊科技人員支援津貼                 | 327,588.00          | 327,588.00   | 334,033.80   | -          | 333,812.00   | 278,065.00   | 383,335.00   | 83%          |  |
| 1) 推廣閱讀津貼                      | 14,153.40           | 31,991.00    | 44,700.00    | -          | 39,279.00    | 52,754.87    | 677.53       | 134%         |  |
| 2) 學生活動支援津貼                    | -                   | 26,250.00    | 26,250.00    | -          | 26,600.00    | 26,660.00    | (60.00)      | 100%         |  |
| 3) 加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款         | 153,769.00          | 153,769.00   | 96,374.88    | -          | 156,691.00   | 245,790.10   | 64,669.90    | 157%         |  |
| 4) 學校社會工作服務津貼                  | 134,080.00          | 658,080.00   | 550,000.00   | -          | 688,680.00   | 669,600.00   | 153,160.00   | 97%          |  |
| 5) 家長教育津貼                      | 200,000.00          | 0.00         | 0.00         |            | 0.00         | 0.00         | 200,000.00   | N/A          |  |
| 6) 學校好精神—筆過津貼                  | 0.00                | 0.00         | 0.00         |            | 60,000.00    | 0.00         | 60,000.00    | 0%           |  |
| 7) 家長學生好精神—筆過津貼                | 0.00                | 0.00         | 0.00         |            | 20,000.00    | 0.00         | 20,000.00    | 0%           |  |
| 8) 小學科學科—筆過津貼                  | 0.00                | 0.00         | 0.00         |            | 350,000.00   | 0.00         | 350,000.00   | 0%           |  |
| 9) 推廣中華文化體驗津貼—筆過津貼             | 0.00                | 0.00         | 0.00         |            | 300,000.00   | 0.00         | 300,000.00   | 0%           |  |
| 10) 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」—筆過津貼 | 0.00                | 0.00         | 0.00         |            | 150,000.00   | 0.00         | 150,000.00   | 0%           |  |
| 小結:                            | 4,982,183.06        | 6,051,452.52 | 5,224,586.20 |            | 7,825,933.88 | 5,445,962.51 | 7,362,154.43 | 70%          |  |