

聖安多尼學校

學校教育牧民方案

(學校發展計劃)

2016 – 2017 年度

周年計劃

2016 – 2017 年度聖安多尼學校教育牧民方案（學校發展計劃）

1 慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言

1.1 願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

1.2 使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

1.3 價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

- 1.3.1 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；
- 1.3.2 活出家庭精神，時常陪伴青少年；
- 1.3.3 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；
- 1.3.4 培育青少年回應天主召請，承擔使命；
- 1.3.5 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔

2 聖安多尼學校校訓

篤信博愛

「篤信」的意思就是堅定的信德，「博愛」的意思是愛天主在萬有之上並愛人愛己。

3 聖安多尼學校願景、使命、價值宣言：

3.1 願景宣言：

我們企望見到我們的教育團體，上下一心，像聖鮑思高一樣熱愛青少年，尤其貧苦無告的一群。我們企望見到我們的青少年，對真理鍥而不捨，對上主充滿敬意和仰慕，對近人、家庭、社會、國家及世界滿懷情義。

3.2 使命宣言：

秉承慈幼會教育使命：我們承諾會竭盡所能，把學校塑造成一個充滿關愛的家，以理智來說服青少年；以宗教信仰來薰陶青少年的品格；以愛心打動青少年的心。青少年是我們的

摯愛，是上主交託給我們的寶藏。我們會珍惜、愛護，並輔助他們，去追尋和滿全上主在他們身上的救恩計劃。

3.3 價值宣言：

理智

1. 我們會以理說服學生，為學生提供一個安心及愉快的學習環境，使學校具有家庭的精神，好讓學生能發揮其潛能，日後各展所長，貢獻社會。
2. 培養學生有思考、探索、創新和應變的能力；培養學生對己有自信，對人能合群；培養學生有進步、自由和民主的思想，為社會、國家和世界作出貢獻，為貫徹此廿一世紀的教育目標，要令學生有終生學習與不斷裝備自己的能力及精神。

宗教

1. 我們也要學生相信聖若望鮑思高是上主派遣來的聖者，是青少年的慈父和導師，他的預防教育法是我們教育牧民事工的指南針。
2. 我們以耶穌基督的精神，為學生提供優質的全人教育，使學生能在靈性、德、智、體、群及美育上有均衡發展。
3. 培育學生成為有教養的個體，孕育及啟發學生的自我及社群的發展，成為誠實的公民和虔誠的信徒。

仁愛

1. 秉承聖若望鮑思高神父的預防教育法，以「愛」孕育我們的學生，以「愛心」作為我們教學的動力和法則。
2. 經常臨在學生中間，為學生犧牲時間，為學生解決疑難，以耐心、關懷對待他們，使他們有「家」的感覺。

2016 – 2017 年度聖安多尼學校周年計劃

「全校參與」主要關注事項：

1. 主要關注事項一：有關學生正面價值觀的培養，以建立快樂校園
2. 主要關注事項二：有關學生學習動機的提升及互動教室的創建
3. 主要關注事項三：有關鮑聖精神的認識及預防教育法的實踐(教育牧民團體)
4. 補充關注事項一：有關學校宗教氣氛的提升(信仰教育)

主要關注事項一：有關學生正面價值觀的培養，以建立快樂校園

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 學生具有正面的價值觀，發揮學生的個人潛能。	1.1 由中央統籌，營造機會，進行不同形式的表演或比賽，讓不同學生發展潛能。(小息 / 試後)	學生在情意及社交問卷中「對學校的態度:整體滿足感」的範疇比去年上升。	問卷調查 教師觀察	行政組(昌)	9-1 月	禮物
	1.2 高展示學生佳作	80% 或以上的教師認為學生能建立正面的價值觀。		行政組(昌)	全學年	
	1.3 把正面價值觀「欣賞」滲入課程中，各科須並列寫於進度表內。	60% 學生在問卷中表示「我曾經參加校內表演或比賽。」		課程組(榮)	全學年	課程教材
2. 讓學生與人建立良好的關係。	2.1 學生與學生關係 <ul style="list-style-type: none"> ● 愛心天使(秘密任務) ● 陽光大使計劃 	70% 或以上的學生在情意及社交問卷中同意「我關心別人」	問卷調查 教師觀察	行政組(昌)	全學年	愛心卡
	2.2 師生關係(亦師亦友) <ul style="list-style-type: none"> ● 一分鐘讚美 	70% 或以上的學生在情意及社交問卷中同意「其他同學都接納我」 全體老師均有讚賞學生，並填寫一分鐘讚美紀錄表		行政組(昌)	全學年	紀錄表

主要關注事項二：有關學生學習動機的提升及互動教室的創建

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源												
1. 課堂上學生之間的互動得以加強。	1.1 優化課堂教學模式，利用合作學習的策略，增加課堂生生的互動，提升學習的效能。 <table border="1" data-bbox="510 411 1003 544"> <tr> <td>互動時間(分鐘)</td> <td>P.1</td> <td>P.2-3</td> <td>P.4-6</td> </tr> <tr> <td>中英數常</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>其餘各科</td> <td>5</td> <td>5-10</td> <td>5-10</td> </tr> </table>	互動時間(分鐘)	P.1	P.2-3	P.4-6	中英數常	5	10	15	其餘各科	5	5-10	5-10	100%或以上教師認同於課堂中加強的學生之間的互動。 80%或以上的學生認同課堂的互動得到提升。	問卷調查 觀課	課程組(榮)	全學年	教學活動設計
	互動時間(分鐘)	P.1	P.2-3	P.4-6														
中英數常	5	10	15															
其餘各科	5	5-10	5-10															
1.2 優化公開課及同儕觀課，以便科主任與科任作專業討論，更深入交流及檢視課堂互動的教學設計。	課程組(榮)	全學年	公開課時段															
2. 學生的學習動機得以提升，加強學習效能。	2.1 中英數常四科按科本的特色，訂定提升學生學習動機的策略。	80%或以上的教師認為學生的學習動機得到提升。 80%或以上的學生積極參與課堂活動。	問卷調查 觀課	課程組(榮)	全學年	課程教材												
	2.2 推行全新的全校性獎勵模式。			德育及公民教育組(佩)	全學年	老師名字蓋印												

主要關注事項三：有關鮑聖精神的認識及預防教育法的實踐(教育牧民團體)

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 以鮑思高預防教育法作基礎，教師和學生建立良好關係。	1.1 舉行教師專業發展日，以工作坊的形式，學習預防教育法的理論及實踐。	80%的教師在學校應用預防教育法。 75%或以上的學生	問卷調查 教師觀察	宗教組(傅)	2月	講座費用 2000元
	1.2(理智)觀察及記錄同學之好行為，於班中選出星級同學。	在持分者問卷中同意「老師關心我」。		宗教組(傅)	3月	小禮物及獎狀
	1.3(宗教)加強學生及教職員的祈禱態度及氣氛。	學生在情意及社交問卷中「對學校的態度:師生關係」的範疇比去年提升。		宗教組(傅)	全學年	
	1.4(仁愛)實踐預防教育法-「臨在」，增加教師與學生的接觸，讓學生感到被關懷，安排小息時段陪伴學生。			宗教組(傅)	全學年	
2. 內化自評機制，推動學校改善，以實踐預防教育的精神。	2.1 各科於每次舉辦活動後，須檢討活動的成效，並撰寫檢討報告及跟進建議。	學校舉辦活動後均有進行檢討。 於第一及二次考試後，收集學生的數據，並向全體老師公佈。	檢視各活動的檢討報告 問卷調查 教師例會	課程組(榮)	全學年	
	2.2 於第一及二次考試後，收集學生的數據，了解各關注事項的成效，以作檢討，並訂定跟進措施。			課程組(榮)	第一、二次考試後	

補充關注事項一：有關學校宗教氣氛的提升(信仰教育)

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 以祈禱的力量，去分 享愛	1.1 優化祈禱文化 (加強與主相遇， 與主的關係更密切)，安排學生為世 界發生的災難或為各地有需要的人 自擬禱文，於早會請全體師生共同祈 禱。	80%學生能在祈禱 時加入自己的祈求 意向。	收集學生問 卷	宗教主任	2016年11月	
	1.2 學生於祈禱時能加入自己的祈 求意向，加強教授自發祈禱，並針對 各級學生成長需要教導祈禱內容。					
2. 效法聖母的芳表，去 實踐愛	1.1 玫瑰月和聖母月與聖母的祈禱約 會，鼓勵教友老師與學生聖母月及玫 瑰月，或是為需要時進入聖堂祈禱， 臨在學生當中。	50%學生在玫瑰月 和聖母月進入聖堂 進行祈禱。	收集學生問 卷	宗教主任	2016年10月 2017年5月	
3. 聖召，回應主的愛	1.1 教友學生參加輔祭會及堂區善 會，深化信仰生活。	教友同學喜歡加入 堂區輔祭會或善 會，盡教友本份服務 教會。 60%學生喜歡泰澤 式祈禱會。 60%家長、老師、學 生喜歡參加福傳活 動。	收集家長及 學生問卷	宗教主任	2017年5月 2017年2月 2017年2月	
	1.2 舉行泰澤式祈禱會					
	1.3 探訪慈幼會修會					
	1.4 更新善會、及道理班的培育內容。					
	1.5 舉辦家長、老師、學生的福傳活 動。					