



### 本校課程理念 賀家實課程主任

學校以學生學習為中心，不僅關注學科知識，更著重技能、態度和價值觀的培養，讓學生能夠享受學習的樂趣。

為裝備學生具備廿一世紀的能力，從小一開始便逐步培養學生的邏輯思維及解決問題的能力。如小一的跨科活動，學生在數學科認識了前後左右的概念後，運用電腦科認識的Matatalab進行編程。學生模擬在餐廳的環境中，運用編程設計送餐機械人最佳的行走路線。在過程中，學生需要與組員溝通、合作和運用批判性的思維去解決問題。

為豐富學生的學習經歷，老師在設計教學活動時加入更多實踐性、動手做的活動，例如：實地考察、做實驗、STEAM活動等。一年級以「我愛大自然」作為跨課程閱讀的主題，中英數常四科除了提供學生相關的閱讀材料和進行多元化的閱讀活動外，我們更帶學生走出課室到薄扶林郊野公園走了一圈，在大自然真實的環境中，學生不但能夠看見課本上介紹的動植物，也有機會接觸一些課本沒有提及過的珍貴物種，增強他們對學習的興趣，更重要的是學生能實踐保護環境和珍惜天然資源。

## 課程理念



SCAMPER改良產品設計



動手操作-製作智能禮物盒



跨學科活動(數學及電腦)-討論機械人的行走路線



小實驗-士多啤梨有沒有DNA呢



參觀兒童探索博物館



家長教育-閱讀日家長工作坊



教育講座-保護天然資源



閱讀日-聽聽故事動動手



走出課室-荒地探索



走出課室-遊覽薄扶林郊野公園

## STEAM



STEAM教育是一種結合科學、科技、工程、數學、藝術等學科的教育方式，目的是讓學生通過實際參與、發現和創新來學習，增強學生的科學應用知識，並提升創造力、協作和解決問題的能力。

本校於各級推行STEAM活動，學生需根據STEAM活動中的生活情景，構思解決生活問題的方法，再發揮創意，創作品品。以3年級為例，香港的天氣越來越炎熱，特別在夏天，而房屋的隔熱設計可改善由炎熱天氣導致室內高溫酷熱的問題，同學需利用合適的物料製作一個設有隔熱功能的模型屋，盡量減少熱能由建築外殼傳遞到屋內，從而降低室內的溫度。科技方面，學生利用 micro:bit 和濕度傳感器創建一個智慧裝置，量度不同物料下隔熱屋的溫度變化，若屋內的溫度過高，小風扇還會自動開啟呢！



測量隔熱物面積



常識課中選取適當的隔熱物料



視覺藝術堂上編織小屋裝飾



同學製作可測量溫度的micro:bit



前置教學-靜止觀察



藝團造訪-進入角色



藝團造訪-進入角色解決問題



藝團造訪-進入角色討論及匯報

### 愛麗絲劇場實驗室「中國經典名著教育劇場計劃」

為提高學生對中國經典名著的學習興趣，豐富學生中國文學及文化的涵養，並培養學生正面的價值觀及創意思維，本校參與了由香港賽馬會慈善信託基金捐助，愛麗絲劇場實驗室策劃及推行的「中國經典名著教育劇場計劃」。透過一系列戲劇活動，學生能親身投入不同的經典著作場景中，生動有趣地認識經典著作的內涵，同時激發學生的創意思維。而在活動中表現突出的學生亦能獲得「創意覺醒獎章」，鼓勵他們繼續在文學範疇探索。



藝團造訪-進入角色討論



藝團造訪-說書



藝團造訪-構寫故事及扮演角色



## English

### Our Phonics Programme



Look at us having fun while learning!



Card and board games

Offering a school-based English curriculum ensures high flexibility to make changes that are reflective of students' needs and abilities. An integral part of our curriculum is our P1-3 phonics programme, which is developed using the backbone of The Read Write Inc. literacy programme, published by the Oxford University Press. We provide phonics lessons that are rich, fun and diversified. In each lesson, we have incorporated numerous activities that differ in input and output modes. Some of the enriched elements are listed below:

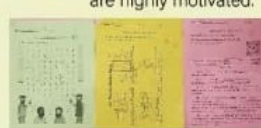
ENRICHED ELEMENTS	EXAMPLES
Vocabulary Expansion	Songs, Chants, Games and activities, Interesting bonus worksheets, Peer input, etc.
Knowledge Consolidation	Word searches, Bingo, Partner Games, Online Games, Drama, Sound mazes, Memory games, Drawing, Quizzes, etc.
Teaching Additional Language Knowledge and Skills	Alternative spelling, Alternative pronunciation, Homonyms, Prefixes/suffixes, Phonological Awareness, Distinguishing sounds, etc.
Self-learning	Optional Homework

### Our 'CLAP' Programme

During the COVID-19 pandemic, students lacked the opportunity to interact in English and to play with others. In recognition of that, to enhance students' speaking and generic skills, our school has developed modules named 'CLAP' which stands for Classroom Language Activity Pack. Part of the pack are consolidation activities which are card and board games that are strategic or communicative in nature, carried out in groups. They are played after each module is taught. The feedback since implementation has been positive, and students are highly motivated.



We love doing all sorts of activities!



We love doing the bonus worksheets!



We love playing online games!



We love to challenge ourselves!



We love playing partner games!



We love to participate in class!

# 幼小銜接

聖安多尼學校作為慈幼會轄下的學校，遠從會祖鮑思高神父的教誨，以宗教、理智及仁愛作校訓，臨在學生的身邊陪伴他們成長。

幼稚園生蛻變成小一新生，從哥哥姐姐的身份轉變變成弟弟妹妹……其實，這不只是身份上的變化，還有認知、情緒等的轉變。只有六、七歲的小一新生能如何盡早適應小學的生活呢？

本校在正式開學前，會為準小一学生家长安排家長會，並派發《小一新生家長指南》，教導家長如何在家中協助子女過渡至小一。而在開學前一週，更會安排小一適應週，讓小一學生提早認識學校、老師及同學，建立常規，盡快投入小學生活。本校更有駐校社工為家長及學生舉辦工作坊、講座及親子活動等。教育心理學家亦會定期到校，為有學習需要的學生提供服務。



# 聖安多尼學校



## 校長的話



馬嘉偉校長

各位家長、小朋友好！

聖安多尼學校是一所天主教慈幼會所辦的小學。我們著重天主教的教育，以篤信上主，博愛眾人為校訓。我們特別教導學生要培養良好的習慣，持守學習的信念，提升學生在德、智、體、群、美、靈六育的發展。此外，學校在課餘舉辦了多元化的課外活動，培養學生不同的興趣，發掘學生的潛能。冀學生在學業上及不同的專項上，能爭取更佳的表现。校長亦常提醒學生要有禮守規，將來成為良好的公民，熱心的教友。

# 家長支援

為了培養學生正面積極的價值觀，學校社工舉辦多元化的家長教育課程及親子活動，讓家長建立正向管教技巧，並強化家長在家庭中的支援角色，培育子女健康快樂地成長。

為支援及協助小一學生適應小學生活，學校社工舉辦特別成長課、開學前適應工作坊及訓練小組，讓學生建立課堂常規、情緒管理及社交技巧，加強學生的自我管理能力及對學校的歸屬感。



# 小一支援

## 2022-2023年度小六升中派位結果

	全港	本校
第一志願	80%	95%
首三志願	91%	99%

以英語作為主要授課語言中學(EMI) 65% EMI及設英文班中學87%

年度	第一志願		首三志願	
	全港	本校	全港	本校
22-23	80%	95%	91%	99%
21-22	83%	99%	94%	100%
20-21	81%	94%	92%	99%

不少同學獲得英華女學校、英皇書院、聖嘉勒女書院、聖類斯中學取錄！

詳情可到校網「升中資訊」瀏覽。

# 全方位學習活動

「人人有才，人無全才；揚長避短，個個成才」雷志榮副校長

我們學校課外活動的理念就是：人人有才，人無全才，揚長避短，個個成才。

我們相信，每個學生都擁有自己獨特的潛能和優勢，只有在多元的課外活動中，才能真正發掘和發揮出這些潛能，故我校嘗試讓學生進行自我實現的三步曲：

- 一.發掘潛能：本校提供豐富的平台給學生去嘗試各種不同的活動和領域，從而幫助他們發現自己的興趣和潛能。
- 二.發揮才能：學校鼓勵學生參與校內及校外的比賽，讓學生能夠有機會在自己感興趣的領域中深耕，成為真正的「專才」。
- 三.建立自信：學生通過參與課外活動，不僅可以發揮才能，還能夠從接受挑戰的過程中獲得成就感，從而建立自信。



本校將於9月舉辦小一入學簡介會，家長可到本校網站，進入Google Form連結報名。名額有限，先到先得！



聖安多尼學校校網

地址：香港薄扶林道69號A

電話：2546 6263/2546 0329

傳真：2540 5908

電郵：stanthonys@stanthonys.edu.hk