

致：總學校發展主任（中西及南區）

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2024-2025 學年

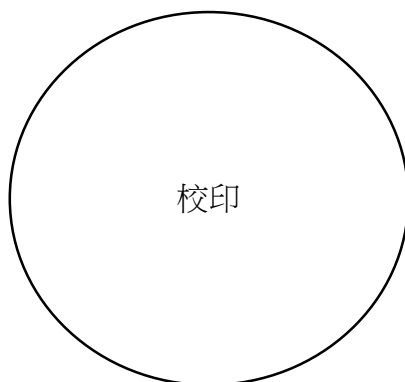
學校名稱：聖安多尼學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	持續完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施）及持續檢視校務處租借校園設施的指引，確保校園範圍內所展示的物件、藏書及進行的活動不會違反《香港國安法》或其他涉及國家安全的法律。	觀察 活動檢討	2024-2025 全學年	校長 副校長 行政組	
	持續完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長 教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察 活動檢討	2024-2025 全學年	校長 副校長 行政組	
	持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。	觀察	2024-2025 全學年	副校長 行政組	
	定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察 抽樣檢查	2024-2025 全學年	圖書館主任	
	學校進行採購時，參考已更新的「資助學校採購程序指引」，在報價／招標文件中加入具體	採購記錄	2024-2025 全學年	學校行政主任 各負責老師	

	條款，包括若承辦商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動、繼續僱用承辦商或繼續履行合約不利於國家安全，學校可以立即終止合約。				
	持續按照教育局規定於上課日升掛國旗，並於每周舉行升旗禮，奏唱國歌及進行國旗下講話。在重要的日子和特別場合，如開學禮、畢業禮、陸運會等舉行升國旗儀式。	觀察 活動檢討	2024-2025 全學年	升旗隊統籌老師	
人事管理	學期初或小組會議後向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	校務會議紀錄 觀察	2024-2025 全學年	校長 副校長	
	學校會繼續向以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員，例如學校社工、教練、興趣班導師等），列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員，加強防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。	觀察	2024-2025 全學年	副校長 行政組 學校行政主任 各活動負責老師	
	聘任代課時留意教育局最新指引，由 2023 年 9 月聘任月薪代課老師，必須考獲《基本法及香港國安法》測試。	觀察	2024-2025 全學年	教務主任 學校行政主任	
教職員培訓	持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的	觀察	2024-2025 全學年	校長 國家安全教育統 籌人員	教育局最新相關的資訊

	相關資訊。				
	安排教師專題講座，加強國民教育的理念。	活動檢討		國家安全教育統籌人員	培訓課程
	確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	進修記錄	2024-2025 全學年	校長	
學與教	按教育局就國家安全教育發出的框架，各科組持續修訂校本相關的課程內容／教學進度，結合國家安全教育的元素，並透過課堂內外及不同維度學習，掌握相關學習元素。	課程文件	2024-2025 全學年	課程發展主任 各科主任	香港國家安全教育課程框架
	增潤有關國家安全教育相關措施的課題於價值觀教育課進行。	活動紀錄 活動評估	2024-2025 全學年	國家安全教育統籌人員	教育局網上資源
	配合「國民教育-活動規劃年曆」，於重要日子規安排國民教育相關的校本活動，加強學生的國民身份認同。	觀察 活動檢討	2024-2025 全學年	國家安全教育統籌人員	活動規劃年曆 – 國民教育一站通
	舉辦「姊妹締結學校」交流活動，拓展學生視野，認識國家發展。	觀察 活動檢討	2024-2025 全學年	國家安全教育統籌人員	
	參加《基本法》學生校園大使培訓計劃，讓學生在學校發揮領袖才能，協助學校推動國民教育。	觀察	2024-2025 全學年	國家安全教育統籌人員	
學生訓輔及支援	持續檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養學生成為守校及守規的良好公民。	觀察	2024-2025 全學年	訓輔組 學校社工	
	根據校本訓輔政策處理學生的行為問題，幫助	觀察	2024-2025	訓輔組	

	學生建立責任感、承擔和守法精神。		全學年	學校社工	
	舉辦學生德育講座，與外間機構合作，舉辦德育主題的講座，加強學生的公民意識。	觀察 活動檢討	2024-2025 全學年	負責老師	
	繼續透過價值觀教育的課程內容及課堂活動的實施，加強正向教育，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正面的價值觀。	觀察 活動檢討	2024-2025 全學年	價值觀教育小組	
	透過校本輔導獎勵計劃，培養學生自我管理能力及責任，以建立學生守規守法、勤勞、承擔與堅毅的意識。	觀察 活動檢討	2024-2025 全學年	訓輔組	
家校合作	與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	觀察	2024-2025 全學年	校長 學校社工 班主任	
	持續透過舉辦親子教育活動或工作坊，推動德育及國民教育活動。	觀察 活動檢討	2024-2025 全學年	家長教師會 負責老師	



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_