## 聖安多尼學校 全方位學習津貼 運用計劃

2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排·學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。 聲明:本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則·並已徵詢教師意見,計劃運用津貼推展以下項目:

## 第1項:舉辦/參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支	活動簡介及目標	<b>範疇</b> (請選擇	監察/	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號·可選擇多於一項)				負責科組 /	
MAIN 2006			級別	預計參與 人數	(\$)	(\$)	心到间八次日1宗	適用的選項· 或自行填寫)	評估方法	智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	教師
1.1	本地活動:在不同學科/跨學科/	/ 課程範疇組織全方位學	學習活動・提升學	習效能・或接	g學生的興趣和能:	力・組織多元化	全方位學習活動・發展學生活	野能・建立正面1	價值觀和態度						
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	STEM Day	2024年3月	小一至小六	520	\$50,000.00	\$96.15	透過STEM活動,提升學生的	學校活動	活動檢討	✓					
2	數學尖子培訓計劃	全學年	小三至小六	32	\$30,000.00	\$937.50	提升學生的數學能力	課外活動	課外活動檢討	✓					
3	舞動心靈計劃	全學年	小二至小六	20	\$50,000.00	\$2,500.00	建立正面的價值觀	課外活動	課外活動檢討		✓	✓			
4	舉行學校大型活動(聖誕聯歡會、	全學年	小一至小六	520	\$50,000.00	\$96.15	培養學生對學校的歸屬感	學校活動	活動檢討	✓	✓	✓			
5	科組比賽車費及報名費用、各科	全學年	小一至小六	520	\$20,000.00	\$38.46	參加不同的比賽及活動	學校活動	活動檢討	✓		✓			
6	補貼費用較為昂貴的課外活動	全學年	小一至小六	520	\$200,000.00	\$384.62	發展學生的潛能	課外活動	課外活動檢討	✓	✓	✓			
7	戶外學習日	2023年12月	小一至小六	520	\$50,000.00	\$96.15	走出課室進行戶外學習	學校活動	活動檢討		✓				
(如空	間不足,請於上方插入新行。)		** ***												
			第1.1項預算總計	2,652	\$450,000.00										
	<b>境外活動</b> :舉辦或參加境外活動 /														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	我要飛亞	2023年4月	小五至小六	30	\$40,000.00	\$1,333.33									
2															
3															
(如空	間不足,請於上方插入新行。)		77 - TEVE 77 (m = 1												
			第1.2項預算總計	30 2,682	\$40,000.00										
	第1項預算總記				\$490,000.00										

## 第2項:購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源(學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)							
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00							
1	購買網上教學平台軟件/版本	學與教	\$100,000.00							
2	科組活動學具	學與教	\$20,000.00							
3										
(如空	(如空間不足,請於上方插入新行。)									
	第2項預算總開支 \$120,000.0									
	\$610,000.00									

## 第3項:預期受惠學生人數(學校必須填寫此部分)

全校學生人數:	520
預期受惠學生人數:	520

4	扁號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支 活動簡介及目標		<b>範疇</b> (請選擇 <b>監察</b> /		基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號·可選擇多於一項)					負責科組 /
<b>利用 5</b> 次	JHI 5JJG	/ロ玉// 11代	灰平门口剂	級別	預計參與 人數	(\$)	(\$)	// 到周月及日际	適用的選項· 或自行填寫)	評估方法	智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	教師
	1.1 木地活動:在不同趨利/跨趨利/課程節瞳組織全方位趨習活動,提升趨習効能,可按學生的雕物和能力,組織多元化全方位趨習活動,發展變生憑能,建立正而價值期和能度															

1.1 本地活動:在不同學科/跨學科/課程範疇組織至方位學習活動,提升學習效能,或按學生的興趣和能力,組織多元化至方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度

佔全校學生人數百分比 (%): 100%

全方位學習聯絡人姓名:	雷志榮
職位:	副校長