

致：總學校發展主任(中西南區)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2023-2024 學年

學校名稱：聖安多尼學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	完善「國家安全教育工作小組」工作小組恆常工作： - 策劃及統籌有關政策； - 協調各科組盡快落實有關措施；及 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。	早於 2021 年 3 月就維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。 已檢視教育局有關文件，了解教育局的要求，訂定本校的於國家安全教育的基本原則。	已落實 定期安排國家安全教育工作小組會議以跟進全年中推行的情況
	持續更新本校教師行政手冊，加入教育局有關的指引及文件。	已更新本校教師行政手冊，並將最新教育局有關的指引及文件供教師傳閱及加簽。	已落實 透過第一次校務會議內容，能讓教職員清晰了解維護國家安全及國家安全教育的背景及將文件供教師傳閱及加簽。

	<p>透過新學期教職員全體會議讓全體教職員及職工認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊，並簽閱有關文件。</p>	<p>在第一次全體校務會議，講解國家安全教育，並把內容加入行政手冊內，讓教職員清晰了解維護國家安全及國家安全教育的背景、內容及意義，遵守相關法律，並了解其職責及操守的要求和期望及簽閱有關文件。</p>	<p>已落實</p> <p>透過校務會議，能讓教職員清晰了解維護國家安全及國家安全教育的背景、內容及意義，遵守相關法律，並了解其職責及操守的要求和期望。</p>
	<p>完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>本校計劃於 2023-2024 學年第一次法團校董會中向辦學團體校董及家長校董匯報工作計劃。</p>	<p>已落實</p>
	<p>指定日期升掛國旗及奏唱國歌</p> <p>每個上課日，以及元旦日（一月一日）、香港特別行政區成立紀念日（七月一日）和國慶日（十月一日）升掛國旗，並在有關節日的升旗禮中設有旗下講話，簡介國情。</p>	<p>學校於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。旗下講話中教導學生有關祖國的發展簡介、二十四氣節及中國傳統活動，能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p>	<p>已落實</p> <p>全校老師同學已參與，透過國慶日活動讓學生實踐尊重國旗及國歌，並認識其歷史和精神，引導他們以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任</p>
	<p>持續監察有關措施的落實情況，並定期向校董會及家教會匯報工作進展。</p>	<p>校監校長定時巡視校園，以確保學校沒有進行有關危害國家安全的活動、沒有展示危害國家安全的字句或物件，以及沒有收</p>	<p>已落實</p> <p>繼續監察學校舉行之活動，確保未有違反涉及危</p>

		藏危害國家安全的書籍。	害國家安全的行為和元素。
人事管理	<p>學校聘請程序</p> <p>於學校聘請員工簽約程序時提及危害國家安全的行為和活動的處理，並提供教育有關通告供新員工簽閱。教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 14/2023 號《加強保障 學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</p>	學校已向全體教師派發專業守則，並向非教學人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時跟進員工的工作表現及操守。學校適時檢視守則之內容並作修訂。	<p>已落實</p> <p>全體教職員能夠遵守教師專業守則，清楚知道學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時跟進員工的工作表現及操守。</p>
	<p>學期初或小組會議後向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</p>	向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。	已落實
	<p>就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療、教練、興趣班導師等），檢視招標文件及服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。</p>	<p>所有的外購服務的合約中加入相關的條款，而到校的工作人員及導師，也在服務中配合學校落實推行各項與維護國家安全及國家安全教育相關的措施。</p>	<p>已落實</p> <p>外購服務的工作人員及導師都能配合學校落實推行各項與維護國家安全及國家安全教育相關的措施共同教導學生正面和負責任的態度，促進學生有效學習及健康成長。</p>
教職員培訓	<p>鼓勵老師參與教育局舉辦之有關講座，參加由教育局舉辦有關「基</p>	<p>本學年已有十多名教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研</p>	已落實

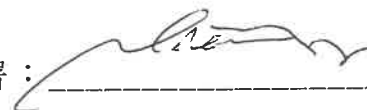
	<p>本法」、「憲法」及「維護國家安全法」等教育局相關培訓課程，確保對相關法例有所認識</p>	<p>討會/校外機構舉辦的培訓課程、講座或研討會等，讓他們正確了解《港區國安法》，提升他們對國家安全的認識。</p>	<p>其中在1月24日教師專業發展中，邀請了全國人大代表徐莉女士，向老師們講解「國家脫貧攻堅成就」。</p> <p>鼓勵新老師報讀相關課程之教學及非教學人員於2023-2024年度起參加網上課程。</p>
	<p>於學期初鼓勵安排教職員閱讀《有關處理教職員的行為及操守事宜》，並提醒教師須秉持專業操守，向學生表現對「維護國家安全法」應有的態度。</p>	<p>已分發《有關處理教職員的行為及操守事宜》</p>	<p>已落實</p>
學與教	<p>於國家重要日子廣播放有關資訊</p> <ul style="list-style-type: none"> - 國家憲法日 12月4日 在學校天台升掛國旗，重溫「我們的國旗、國歌和區旗」 - 全民國家安全教育日 4月15日 在學校天台升掛國旗，講解有關「國家安全」資料，製作展板展示國家安全概念。 - 香港特區成立紀念日 7月1日 在學校天台升掛國旗，講解有關「香港特區成立紀念日」資料，以歌曲及宣傳影片感受氣氛 	<p>本校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌，公民教育主任每周主領升掛國旗儀式，並於早會短講講解相關價值觀。學生能夠表現出恰當的禮儀。</p> <p>國家安全及基本法的展板於：家長日在禮堂展示，加強學生認識憲法、基本法和國家安全等議題。</p> <p>4月15日在學校天台升掛國旗和區旗，在GC播放「國家安全·你我要知」有聲繪本，參加全民國家安全教育日-問答遊戲。</p>	<p>已落實</p>

	<p>檢視學校升掛國旗旗杆設置、場地及時間表安排、教師及學生參與情況，以落實有關《國旗及國徽條例》之要求。</p> <p>參與外間升旗訓練，培育學校升旗隊第二隊</p>	<p>學校升旗隊第二隊於 2023 年 6 月參與香港升旗總會之培訓。</p>	<p>學生於升旗儀式均表現出恰當的禮儀，亦藉此提升國民身份意識。</p>
	<p>參加《基本法》學生校園大使培訓計劃參加領袖培訓工作坊，在學校發揮領袖才能，協助學校推動國民教育。</p>	<p>本年度有 10 位學生參加《基本法》學生校園大使培訓計劃，亦參加了教育各項的領袖培訓工作坊或參觀活動。</p>	<p>已落實</p> <p>學生於教育各項的領袖培訓工作坊或參觀活動，亦藉此提升領袖的角色。下年邀請學校升旗隊第二隊加《基本法》學生校園大使培訓計劃。</p>
	<p>學校透過學校課程及多元化的全方位學習活動，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同，例如參在中國節日慶祝以提升國民身份認同</p>	<p>本年度各科組已透過德公課 / 週訓及課業鞏固學生對國情、中華文化的知識。</p> <p>已於新春節日中舉辦活動，讓學生體會中國傳統國粹，感受中華文化。</p> <p>鼓勵學生參加由香港教育城辦「國家憲法日」網上問答比賽；參與各機構舉辦之填色比賽，親子海報設計比賽，及利用校園壁報展示與憲法、《基本法》和國家安全相關的課題，在輕鬆氛圍下強化學生的相關知識。今農曆新年慶祝會，根據一至六年級學生的不同程度，安排了中國剪紙的活動，讓學生了解中國文化。</p>	<p>已落實</p> <p>學生透過全港性網問答比賽，加深對國家及香港特別行政區的認識，了解彼此間的憲制關係，以增強同學的國家觀念和國民身份認同</p> <p>有關國家安全教育的內容將在下學年作出增潤，讓學生能認識國家安全的重要，提升學生的國民身份的認同。</p>

學生訓輔及支援	檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養學生成為守校及守規的良好公民。例如在週訓提及國家安全教育。	本校有既定訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法守規精神。若個別學生出現違規行為，學校訓輔小組定期聯絡個別學生及其家長，採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦應因應需要轉介予專業人員跟進。	已落實
	推行整潔比賽、服務學習計劃(一人一職)和安排學生德育講座，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 舉辦學生德育講座，與外間機構合作，舉辦德育主題的講座，加強學生的公民意識。	已進行整潔比賽、服務學習計劃(一人一職)幫助學生建立責任感。 舉辦資訊科技學生講座，教導學生使用網絡時的正確資訊素養，了解如何篩選正確的網絡資訊及避免做出違法的行為，以幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	已落實
家校合作	與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持，加強家校合作，鼓勵學生參加與提升國民身份認同有關的比賽，例如填色/網上問答/標語設計比賽，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	學校有既定的平台(家長教師會及家校網聚)與家長保持緊密溝通，發揮家校合作的精神。 註校社工已定期舉辦家長講座，促進他們與子女一同以多角度分析及認識身邊事物，幫助子女明辨是非，繼續與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好公民。	已落實
	持續監察有關措施的落實情況，並定期向校董會及家教會匯報工作進展。	已定期向校董會及家教會匯報工作進展。	已落實
	強化學校 GOOGLE CLASSROOM 發放有關德公的內容，加入德公課有關國安教育、守法守規的公民意識的短片教材，	已在 GOOGLE CLASSROOM 發放有關國安教育、守法守規的公民意識的短片教材，讓學生與家長共同，提升國民身份認同	已落實

	方便家長和子女一起重溫重點。		
	於中國節日於 GOOGLE CLASSROOM 發放傳統節日手工製作，讓家長與學生透過遊戲同樂，促進親子關係，加強他們對中華文化的了解。	挑選中國節日如中秋節、重陽節、清明節及春節等，在 GOOGLE CLASSROOM 發放有關的資料，讓學生與家長共同，提升國民身份認同	已落實

校監簽署：_____



校監姓名：_____

Fr. NG DOR LOK PETER

日期： 2024 年 9 月 30 日

校印

