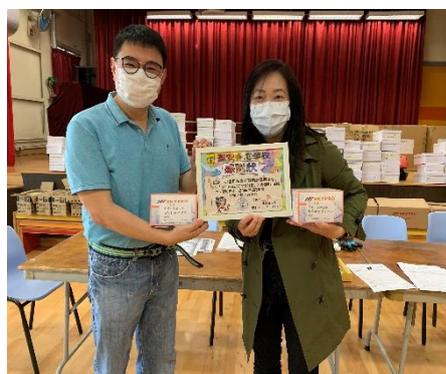




聖安多尼學校

學校週年報告

2019-2020 年度



項目編次	項目內容	頁次
一.	慈幼會教育信念、憧憬和使命	3
二.	辦學使命宣言	4
三.	學校及學生資料	5
四.	教職員資料	8
五.	學校實際上課日數	10
六.	學生閱讀習慣	11
七.	學生表現	12
八.	畢業生派位概況	29
九.	關注事項的成就與反思	30
十.	學校財政狀況	35

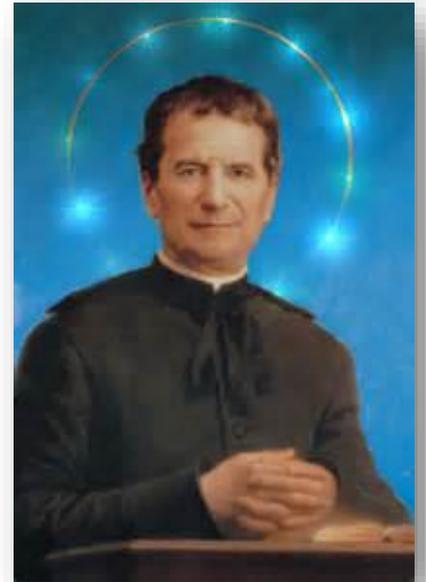
一. 慈幼會教育信念、憧憬和使命 信念

我們相信耶穌基督是主，

祂的福音是我們人生旅途的明燈，

按祂的指引而行必能實現全人的發展和獲得永恆的生命。

我們相信聖鮑思高是上主所派遣來的聖者，成為青少年的慈父和導師，他的預防教育法是我們教育牧民事工的指南針。



憧憬

我們企望見到我們的教育團體，

上下一心，像聖鮑思高一樣熱愛青少年，尤其貧苦無告的一群。

我們企望見到我們的青少年，

對真理鍥而不捨，

對上主充滿敬意和仰慕，

對近人、家庭、社會、國家及世界滿懷情義。

使命

我們承諾會竭盡所能，把我們的教育團體塑造成一個充滿關愛的家，

以理智，來說服青少年，

以宗教信仰，來薰陶青少年的品格，

以親切的愛，來打動青少年的心。

青少年是我們的摯愛，是上主交託給我們的寶藏，

我們會珍惜、愛護，並輔助他們，

去追尋和滿全上主在他們身上的救恩計劃。

二. 本校辦學使命宣言

秉承慈幼會教育使命：我們承諾會竭盡所能，把學校塑造成一個充滿關愛的家，以理智來說服青少年；以宗教信仰來薰陶青少年的品格；以愛心打動青少年的心。

青少年是我們的摯愛，是上主交托給我們的寶藏。我們會珍惜、愛護，並輔助他們，去追尋和滿全上主在他們身上的救恩計劃。

辦學特色

理智

- 我們會以理說服學生，為學生提供一個愉快的學習環境，使學校具有家庭的精神，好讓學生能發揮其潛能，日後各展所長，貢獻社會。
- 培養學生有思考、探索、創新和應變的能力；培養學生對己有自信，對人能合群；培養學生有進步、自由和民主的思想，為社會、國家和世界作出貢獻，為貫徹廿一世紀的教育目標，要令學生有終生學習與不斷裝備自己的能力及精神。

宗教

- 我們也要學生相信聖若望鮑思高是上主派遣來的聖者，是青少年的慈父和導師，他的預防教育法是我們教育牧民事工的指南針。
- 我們以耶穌基督的精神，為學生提供優質的全人教育，使學生能在靈性、德、智、體、群及美育上有均衡發展。
- 培育學生成為有教養的個體，孕育及啟發學生的自我及社群的發展，成為誠實的公民和虔誠的信徒。

仁愛

- 秉承聖若望鮑思高神父的預防教育法，以「愛」孕育我們的學生，以「愛心」作為我們教學的動力和法則。
- 經常臨在學生中間，為學生犧牲時間，為學生解決疑難，以耐心、關懷對待他們，使他們有「家」的感覺。

管理與組織

三. 我們的學校

1. 學校背景

本校為天主教鮑思高慈幼會屬校，創辦於一九六三年，於二零零零年九月轉為一所全日制小學。本校樓高七層，有標準空調設備的課室共十八間，全校各課室和場地已設 WIFI 無線網絡，供老師教學使用。此外，本校設有禮堂、圖書館、室內籃球場、音樂室、電腦室(Innospace)、輔導室、兩個有蓋操場、加輔室及通用室等設施，為同學提供多元化及舒適的學習環境。本年度共有 18 班及一加強輔導班，學生約有 560 人。



2. 校訓：篤信博愛

3. 學校管理

本校於2014年3月19日成立法團校董會，校董會成員主要由慈幼會神父、慈幼會屬校校長及學校各持份者組成，他們關心及支持學校的發展，亦信任校長的領導，給予學校很大的「自由發展」空間。法團校董會成員關注學校的財政、人事和管理，主席為校監梁熾才神父，司庫為郭達華校長，人事專責為何永昌校長，秘書是馬嘉健校長。

法團校董會每年除了審批學校制定的教育牧民計劃書及周年報告外，又透過校董會代表，以法人的身份管理學校，就學校的管理、人事及財務上表達的意見及作出決策。法團校董會會透過每年三次定期召開的會議，對學校的發展及整體表現與評估給予回饋，從而加強對學校的監察，有助推動學校的發展。

法團校董會成員如下：

成員	主席 校監	辦學團體 委員	校長	教師 代表	家長 代表	校友 代表	獨立人士 代表
2019-2020	聖安多尼堂 主任司鐸梁 熾才神父	黃家輝神父 劉戩雄神父 張冠榮修士 郭達華校長 何永昌校長 何麗華女士 程兆海先生 (替代校董)	馬嘉健 先生	李耀文主任 雷志榮 主任 (替代校董)	陳志榮先生 鄧穎妮 女士 (替代校董)	陳承熙 先生	黃文靜 女士

年度	辦學團體代表	校長	教師代表	家長代表	校友代表	獨立人仕
2011-2013	5	1	1	1	0	0
2013-2014	7(1)	1	1(1)	1(1)	0	0
2014-2020	7(1)	1	1(1)	1(1)	1	1

4. 校舍設施

為使同學有一個更理想的學習環境，有助教學的需要和全日制的推行。本校於 2002 年成功申請將食物部改建為閱讀室，2003 年得教育局撥款維修學校內、外牆壁，及 2004 年翻新洗手間設備等，2005 年申請增建視覺藝術室未能成功，翌年(2006 年)申請仍不獲批准；2008 年本校自資於第一操場加建兩個通用室，以作為英語室及社工安排遊戲的地方。2012 年起本校外牆及馮強禮堂進行翻新工程，而一至六年級的課室於 2015 年完成更新了照明設施。2016 年更新了無線網絡 WIFI。2018 年學校自資改善了電腦室的設備，成為了創科教室。

本校現有 18 個課室，並設有禮堂、兩個有蓋操場、閱讀室、電腦室、音樂室、通用室及社工室等。全部課室、特別室及禮堂已安裝空調設備。

資訊科技方面，學校設有基本的軟、硬件和網絡，禮堂安裝投影機與電動螢幕，課室、閱讀室、禮堂等經已聯網，更引入網上資源，全校各課室已設無線網絡，增設網上學習平台，讓同學從資訊層面汲取更豐富的知識。近年來，學校已增添 60 多部平板電腦 IPAD 及 CHOMEBOOK，並引進電腦 MBOT 機械車，供同學於電腦課程中使用。在疫情期間，本校借出電腦供學生上網課。

5. 課外活動

基督小先鋒、189 旅幼童軍、189 旅小童軍、足球隊、籃球隊、乒乓球隊、羽毛球隊、游泳組、田徑隊、滾軸溜冰班、劍擊班、跆拳道班、口琴班、小號班、小提琴班、中級組聖詠合唱團、初級組聖詠合唱團、奧數訓練小組、宗教各活動小組(堅振班或慕道班)、中文集誦班、英語學習小組、電腦班、棋藝組、摺紙班、美勞創作班、水墨畫班、圖書閱讀組、心靈舞蹈組、少年警訊、英語遊戲活動班等達三十多項以上，出席的同學均能完成課程。

6. 學生人數

班級組織

本校 2019-2020 學年各級開設的班別數目及學生人數。

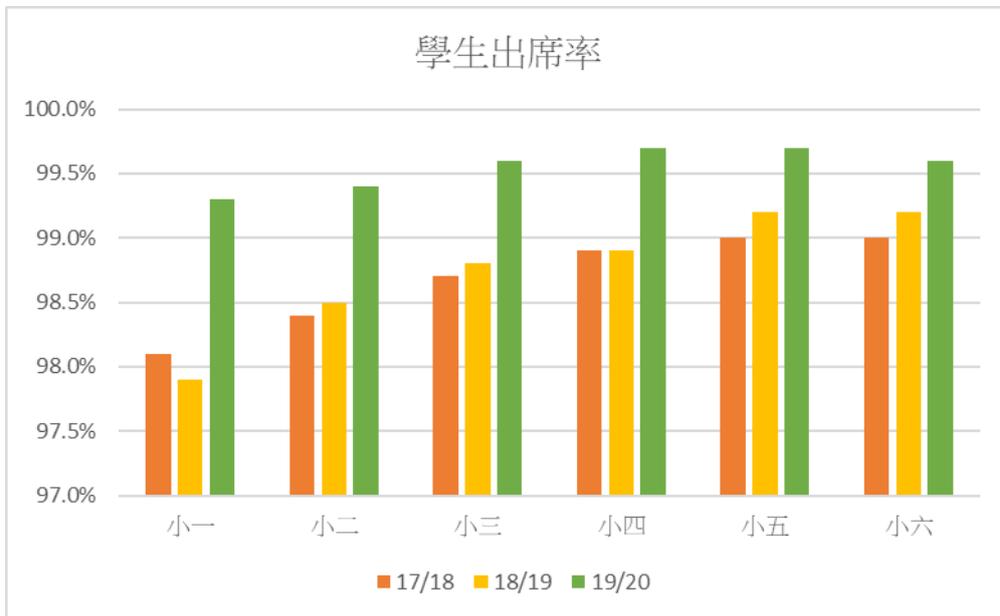
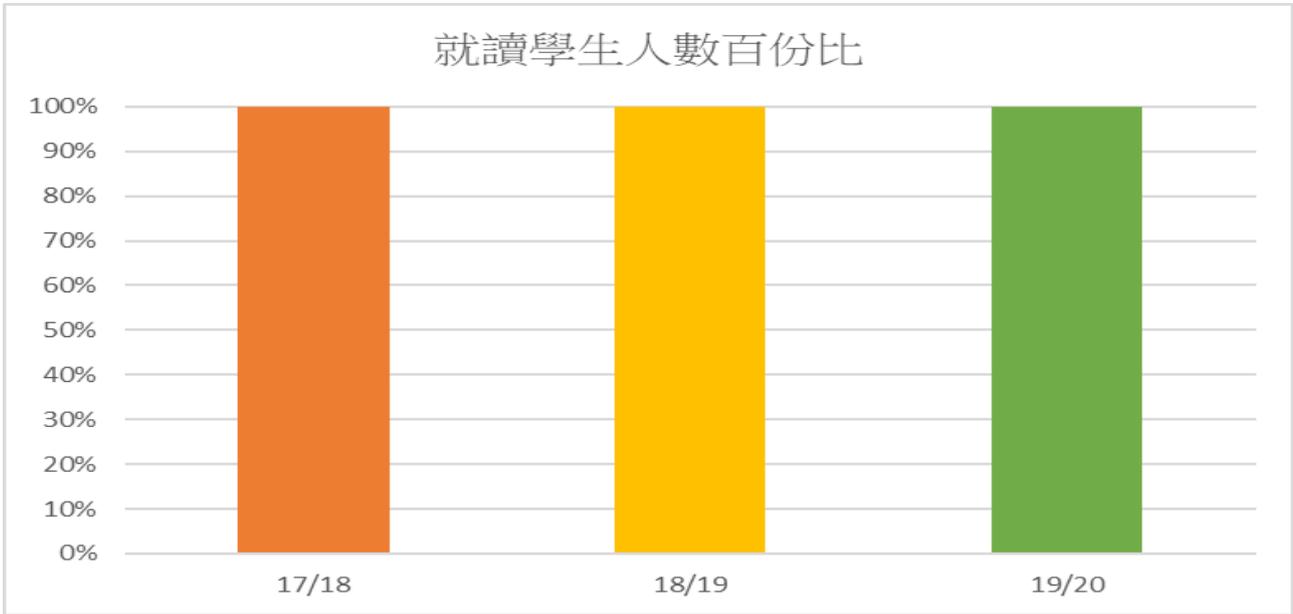
班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18

學生人數(截至 15-6-2019)

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	50	54	55	50	60	51	320
女生人數	43	42	38	38	35	44	240
學生總數	93	96	93	88	95	95	560

- 學位空缺率是以 18 班，小一至小六每班 30 人 18 班來計算，並以學校的 560/540 人相除，故空缺率為 0%，表示本校學位沒有空缺。



學與教

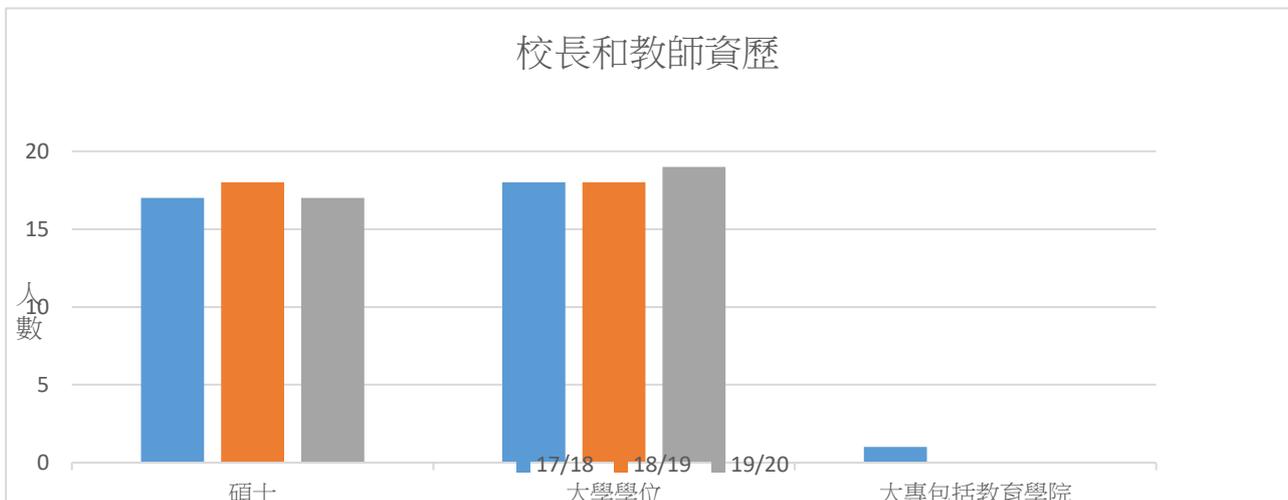
四. 教職員資料

1. 教職人員編制

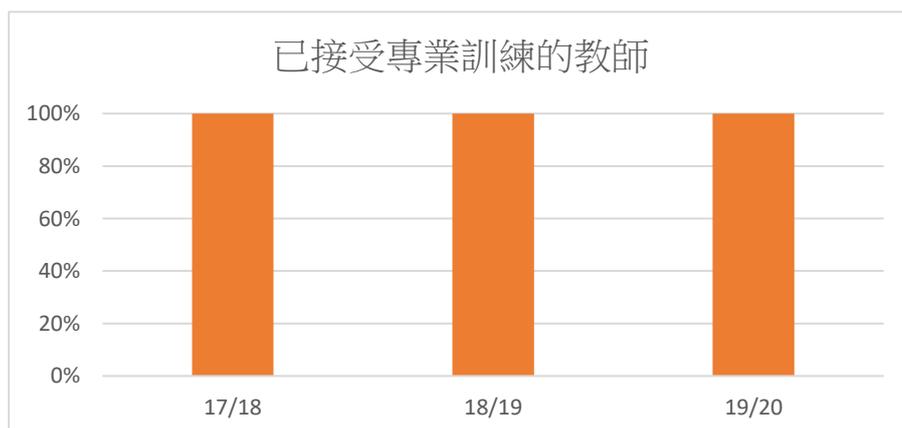
校有教職員共 53 人：包括校長及副校長、7 名小學學位教師(包括課程統籌主任)、27 名助理小學學位教師、1 名學生輔導主任、1 名圖書館主任、2 名合約教師、1 名外籍英語教師、4 名教學助理、2 名資訊科技技術人員、3 名書記及 6 名服務職工。

2. 校長和教師資歷

本校教師均已接受師資訓練或持有大學專科學位。全校 37 位常額及合約教師中，有 46% 持有碩士學位，94% 持有大學學位。至於任教英文科及普通話教師已 100% 通過教育局英文及普通話基準試。



年度	碩士	大學學位	大專包括教育學院
2015-2016	17	17	2
2016-2017	17	18	1
2017-2018	18	18	0
2018-2019	17	19	0
2019-2020	17	19	0



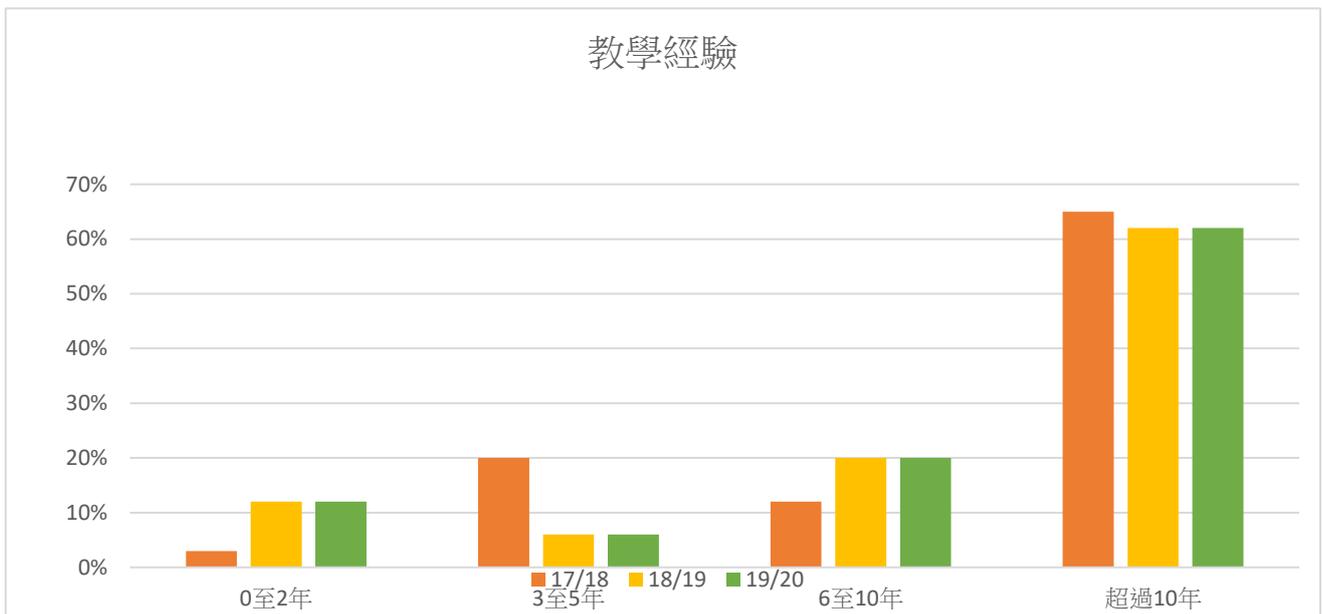
已達資訊科技能力水平

科技水平	基本資訊科技能力水平	中級資訊科技能力水平	中上級資訊科技能力水平	高級資訊科技能力水平
百分比	100%	85%	35%	10%

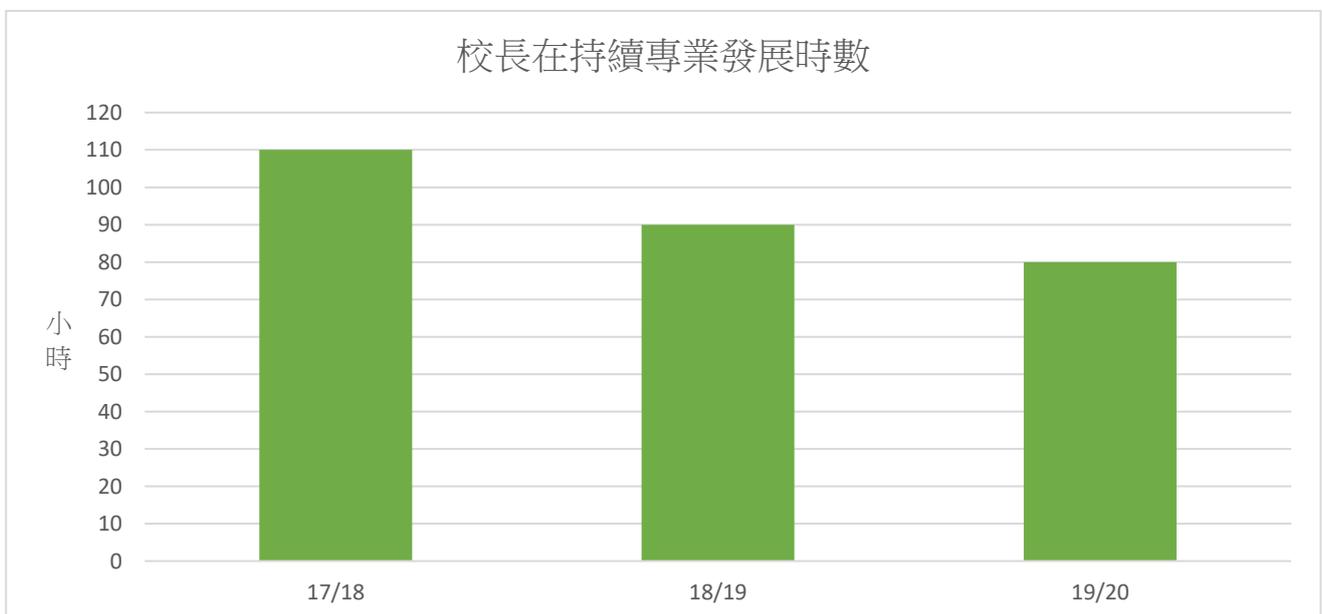
已達語文能力要求教師

科目	英文科	普通話科
百分比	100%	100%

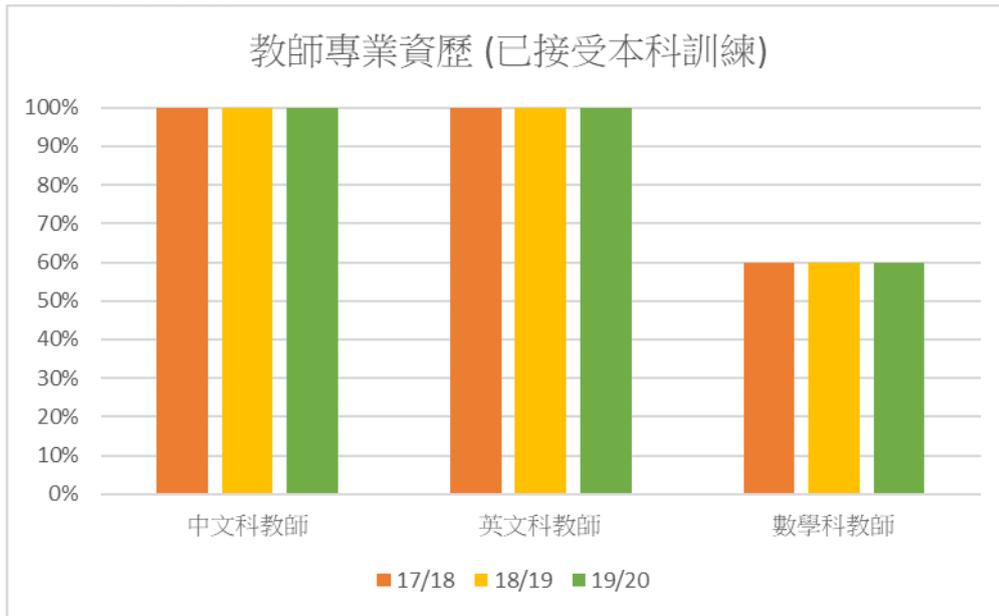
3. 教學經驗



4. 校長專業發展(教育局以三年 150 小時作標準)



5. 教師專業資歷 (教育局以三年 150 小時作標準)

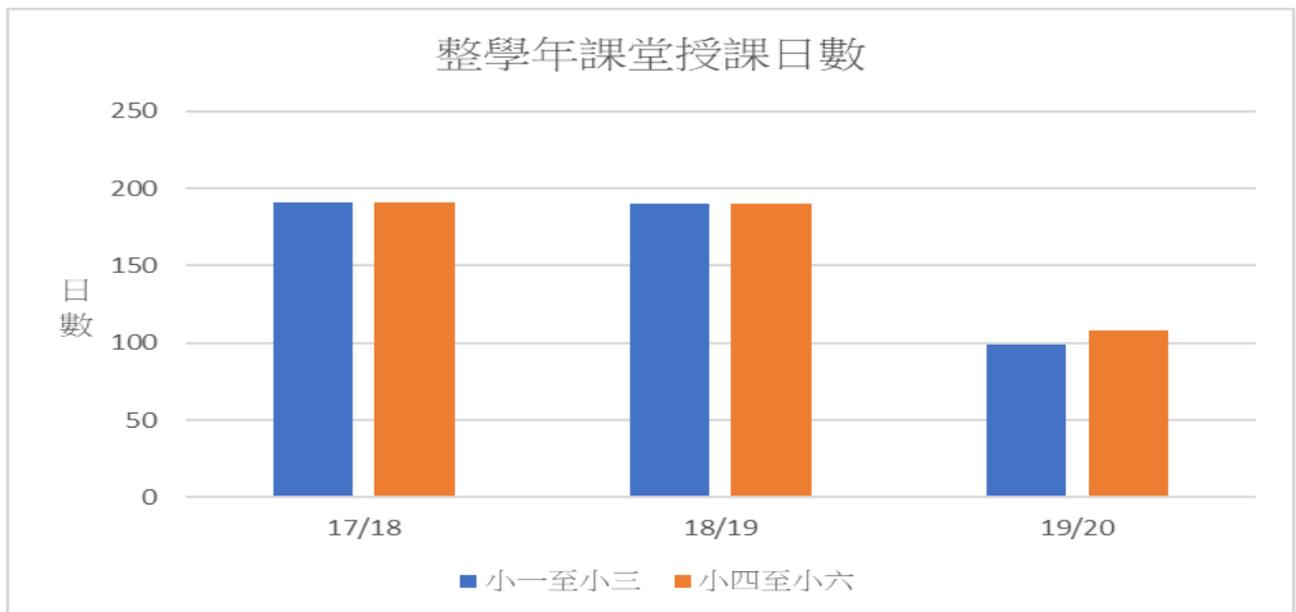


6. 教職員離職人數

本學年有 1 位老師離職。

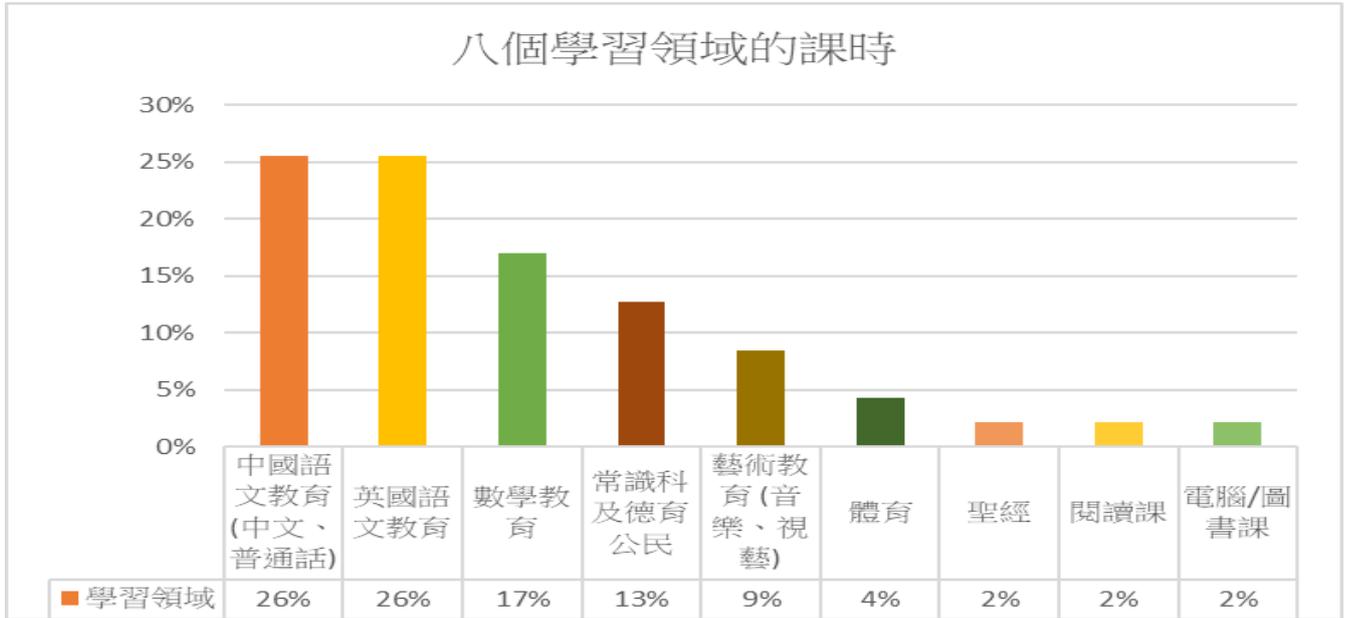
五. 學校實際上課日數

1. 學校實際上課日數的資料顯示，由於 19/20 年度受反修例事件及新型冠狀病毒的影響而停學，停課，學校於下學年只上課約 28 日，課程需要以網上教學為主。



2. 八個學習領域的課時

本校採用循環週上課，在八個學習領域時數與以往大致相若；2012 度新增設閱讀課及資優課，提升學生的閱讀時數及營造閱讀氣氛，並利用資優課來培育校園的菁英。



六. 學生閱讀習慣

備註：以上數據不包括中、英廣泛閱讀計劃書籍

學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次(以整學年計):

這是本年度的閱讀習慣，因為有較多因素(例如學校停課、冠狀病毒傳染等)，令學生都不能到圖書館借書。小一至小六借閱數量有大幅回落。

小一至小三

學生百分比	2019-20
每星期一次或以上	18.24
每兩星期一次	34.80
每月一次	28.25
每月少於一次	15.35
從不	3.36

小四至小六

學生百分比	2019-20
每星期一次或以上	7.79
每兩星期一次	12.48
每月一次	30.61
每月少於一次	42.76
從不	6.36

學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的總數目

學習階段	2019-20
小一至小三	2120
小四至小六	1782

學生支援及表現

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2019 - 2020 學年)

<p>I.政策</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活； ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
<p>II.資源</p>	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼； ● 校本言語治療津貼。
<p>III.支援措施及資源運用方式</p>	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立「學生支援組」，成員包括「學生支援組」統籌主任、副校長、學生輔導主任、教育心理學家等，以全校參與模式與其他科組包括教務組/課程發展組、訓育組、輔導組、生涯規劃組 等協作，共同支援有特殊教育需要的學生； ● 增聘 3 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 在中文、英文及數學科安排教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生； ● 安排課後輔導班，為學業成績稍遜的學生提供中文、英文及數學的輔導教學； ● 透過「校本言語治療服務」，為有言語障礙及其他有支援需要的學生提供小組/個別言語治療； ● 訂定校本學生支援名冊並將相關資料通報科任教師，讓教師掌握學生的特殊學習需要及學習情況； ● 訂定課業調適及考試調適機制； ● 設立「大哥哥大姐姐計劃」，為初小學生提供識字訓練和講故事練習； ● 購買小組服務，為有特殊教育需要的學生進行專注力訓練小組、讀寫訓練小組及參與喜伴同行計劃；及 ● 為個別有特殊教育需要的學生訂定個別學習計劃，與支援小組成員、科任老師、專業人士及學生家長定期召開會議作出跟進。

• 課外活動的參與

學生積極參與不同類型的活動、興趣小組及校外比賽，高年級學生樂意為學校服務，如擔任風紀、車長等，服務態度良好。在過去三年學校參加多項比賽和活動中，以朗誦、音樂、視覺藝術及體育活動方面表現較佳。

聖安多尼學校

2019-2020 年度龍虎榜

第七十一屆香港學校朗誦節

粵語詩詞獨誦

男子組優良獎

3A 李昀軒 6B 徐閔 6B 謝瀚韜

男子組良好獎

3B 周柏熙 6C 周世智

女子組優良獎

4B 史雅冉 4C 莊逸晴 5B 陸映彤 5B 楊子鏞

女子組良好獎

4B 吳愷澄

粵語散文獨誦

女子組優良獎

3C 李忻庭

女子組良好獎

3B 吳樂儀

三、四年級集誦隊

普通話詩詞集誦

優良獎

3A 謝穎彤	3A 洪嘉琪	3A 江卓謙	3A 李昀軒	3A 吳嘉	3B 周柏熙
3B 馮美華	3B 李業峰	3B 麥萃琳	3B 吳樂儀	3B 楊靖	3B 葉智琳
3C 陳樂堯	3C 蔡東宏	3C 傅彤童	3C 郭千惠	3C 梁沛嘉	4A 林曉檀
4A 柳樂琛	4A 劉津颯	4B 蔡逸嵐	4B 何穎琳	4B 簡熙桐	4B 郭芷瑜
4B 黎悅姿	4B 李瑾榕	4B 史雅冉	4C 張海錡	4C 許佑勤	4C 潘思澄
4C 王錮澄					

普通話詩詞獨誦

女子組季軍

5B 曾亦晴

男子組優良獎

1B 倪苗天 5B 彭康睿

女子組優良獎
 1B 黎羨悠 2A 李沐瑤 2B 張芯玥
 5B 陳嘉琪 5B 梁寶盈 5B 曾亦晴 5B 楊子鐳 5B 袁晴茵 6A 楊錦煊
 6C 鄒曉慧 6C 葉黛林

女子組良好獎
 6A 陳沛玟

英詩獨誦

男子組亞軍
 2B 凌琛

男子組優良獎
 1A 李懿洛 2A 張家齊 2B 周梓齊 2B 張浩哲 2B 駱樂 2C 張清嵐
 3C 曾毅翔 4A 高國昌 4A 李昊宸 4A 凌哲 5C 黎健邦 6C 霍浚銓
 6C 司徒紀軒

女子組優良獎
 1A 畢嘉怡 1B 黎羨悠 1C 陳以安 2A 李沐瑤 2B 許清芬 2B 邱詩雅
 2C 黎穎濤 2C 蘇紫寧 3B 吳樂儀 3C 李忻庭 4B 李紫晴 4B 李瑾榕
 4C 張海錡 4C 李洛澄 5A MISHA FRANCESCA C DELA CRUZ
 5A SHAIKH ZHABEDA 5B 陳卓琳 5B 朱樂滢 5B 鍾佩澄 5B 王展晴
 6A 林芷殷 6A SATHIDWAT WARANGKHANA 6B 區凱喬

女子組良好獎
 1A 潘肆穎

數學比賽

TIMO Thailand international mathematical Olympiad Heat Round

金獎 6B 許晉毓 6B 莊嘉昇

銀獎 6B 麥泳徽

TIMO Thailand international mathematical Olympiad Semi-Final

銀獎 6B 莊嘉昇

香港數學挑戰賽 2019

小學二年級組 二等獎 3B 秦天盛

小學三年級組 二等獎 3C 程天恩

小學三年級組 三等獎 3A 程天佑

2019「優數盃」國際數學選
拔賽

數學 小學三年級組 二等獎 4C 張海錡

2019「優數盃」國際數學邀
請賽

數學 小學二年級組 三等獎 3B 周柏熙

數學 小學三年級組 三等獎 4C 張海錡

數學 小學五年級組 二等獎 6B 麥泳徽

香港數獨王爭霸戰 2019

小學初年級組 金獎 3C 程天恩

小學初年級組 優異獎 3A 程天佑

小學高年級組 優異獎 6B 莊嘉昇

全港青少年數學挑戰賽 2019

小六組 銀獎 6B 莊嘉昇

香港國際數學競賽總決賽

銀獎 3A 程天佑

銀獎 3C 程天恩

大灣盃粵港澳大灣區數學競賽 2019(香港
賽區)

小一級 三等獎 2B 凌琛 2B 李光耀

小二級 二等獎 3C 程天恩 3C 黃浩語 3B 楊靖

小二級 三等獎 3C 郭千惠 3C 李忻庭 3C 蔡東宏

小三級 二等獎 4C 張海錡 4A 李昊宸

小三級 三等獎 4C 劉子熙 4A 李柏翹 4A 凌哲 4C 陳緯澄 4B 郭芷瑜

小四級 二等獎 5B 周樂 5B 周子瑩

小四級 三等獎 5B 彭康睿 5B 阮暉晴 5B 陸映彤 5B 鄭日熙

小五級 一等獎 6B 莊嘉昇

小五級 二等獎 6B 袁天樂 6C 施鍵銘 6B 劉衍澤 6B 陳奕雅

小五級 三等獎 6B 許晉毓 6B 麥泳徽 6B 鄭仲希 6B 陳文灝 6B 區凱喬 6A 呂曜承

大灣盃粵港澳大灣區數學競賽 2019(大灣賽區)

小二級 二等獎	3C 李忻庭	
小二級 三等獎	3C 程天恩	3C 黃浩語 3B 楊靖 3C 郭千惠
小三級 二等獎	4A 李昊宸	
小三級 三等獎	4C 張海錡	4C 劉子熙 4A 李柏翹 4C 陳緯澄
小四級 二等獎	5B 周樂	
小四級 三等獎	5B 阮暉晴	5B 陸映彤
小五級 探花獎	6B 莊嘉昇	
小五級 二等獎	6B 袁天樂	6B 劉衍澤 6B 陳奕雅 6B 鄭仲希
小五級 三等獎	6C 施鍵銘	6B 許晉毓

大灣盃粵港澳大灣區數學競賽 2019(全國總決賽區)

小二級 二等獎	3C 程天恩	
小二級 三等獎	3C 黃浩語	
小三級 二等獎	4A 李昊宸	
小四級 三等獎	5B 周樂	5B 阮暉晴
小五級 特等獎	6B 莊嘉昇	
小五級 二等獎	6B 袁天樂	6B 許晉毓

小學數學精英大賽 2019/20

一等獎	6B 莊嘉昇	
二等獎	6B 鄺裕翀	6B 茹筠庭 6B 鄭仲希 6B 袁天樂
三等獎	6B 陳奕雅	6B 劉衍澤

體育項目

龍城康體盃國慶游泳比賽

男子 7 歲及以下 50 米自由泳 游泳證書	2B 蘇昶鳴
男子 7 歲及以下 50 米蛙泳 第七名	2B 蘇昶鳴

中西區分齡游泳比賽

男子青少年 H,I 組 200 米自由泳 冠軍	5C 李澤楓
男子青少年 I 組 100 米蝶泳 冠軍	5C 李澤楓

男子青少年 H,I 組 200 米個人四式 亞軍	5C 李澤楓
男子青少年 H,I,J 組 4x50 米自由泳接力 亞軍	5C 尹滙深
男子青少年 H,I,J 組 4x50 米自由泳接力 亞軍	2C 尹滙彬
男子青少年 J 組 50 米自由泳 季軍	2C 尹滙彬
男子青少年 I 組 100 米自由泳 季軍	2C 尹滙彬

香港學界體育聯會港島西區小學分會 2019-2020 校際游泳比賽

男子乙組 50 米蝶泳 季軍	5C 李澤楓
男子乙組 100 米自由泳 亞軍	5C 李澤楓
男子乙組 優異獎	4B 何澤軒 5A 徐浚禧 5B 曾亦朗 5C 陳性至 5C 李澤楓
女子甲組 50 米背泳 亞軍	6C 黃鈺寶
女子甲組 100 米自由泳 優異獎	6C 黃鈺寶

2019 年迪泳會新星挑戰賽

男子 50 米蝶泳 9 至 10 歲組(泳隊組) 季軍	4A 李柏翹
男子 50 米蛙泳 8 歲或以下組(泳隊組)亞軍	1A 李懿洛
男子 50 米自由泳 8 歲或以下組(泳隊組)優異獎	1A 李懿洛

太平洋游泳會

25 米 持板自由泳踢腳 卓越獎	1B 蘇昶曄
25 米 自由泳 卓越獎	1B 蘇昶曄
25 米 背泳 卓越獎	1B 蘇昶曄
25 米 自由泳 冠軍	2B 蘇昶鳴
25 米 蛙泳 冠軍	2B 蘇昶鳴
25 米 蝶泳 冠軍	2B 蘇昶鳴
50 米 自由泳 亞軍	5A 陳熙遙
50 米 自由泳 卓越獎	3B 吳樂儀 3B 李業峰 4A 吉成智 4B 郭芷瑜 5A 呂敬威
50 米 蛙泳 亞軍	5A 陳熙遙
50 米 蛙泳 卓越獎	3B 吳樂儀 3B 李業峰 4A 吉成智 4B 郭芷瑜 5A 呂敬威
50 米 背泳 亞軍	4A 吉成智 5A 陳熙遙

50 米 蝶泳 卓越獎 3B 李業峰

愉園游泳比賽

25 米 第八名 3C 吳施琳

油尖旺區分齡游泳比賽 2019

男子少年 I 組 100 米蝶泳
冠軍 5C 李澤楓

南區分齡游泳比賽 2019

男子青少年組 100 米蝶泳
(9-10 歲) 冠軍 5C 李澤楓

2019-2020 年度港島西區小
學校際田徑比賽

男子甲組 60 米 第七名 5A 鄧政昊
男子特別組 100 米 第五名 6B 劉俊強
女子丙組 60 米 第八名 4C 冼靖羲

香港劍擊學院 2020 年第二
季劍擊比賽

U9 女子初級組重劍 亞軍 3B 吳樂儀

屈臣氏集團香港學生運動員
獎 2019-2020

運動員獎 6C 黃鈺寶

2019-2020 年度港島西區校
際乒乓球比賽

女子乙組 傑出運動員 5B 陳卓琳
女子乙組 殿軍 2A 李宇晴 4B 李瑾榕 4C 關晴月 5B 陳卓琳 5B 朱樂澄

李陞小學接力邀請賽

男子 4x100 米接力邀請賽
亞軍 6B 張頌言 6B 劉俊強 6B 陳文灝 6C 李昊彬

女子 4x100 米接力邀請賽
季軍 6A 陳嘉怡 6A 鍾芷甄 6C 鄒曉慧 6A JAMON MAIA SHARIZZE

西島中學邀請賽

50 米蝶泳 第 3 名 4A 黃蔓喬

4X50 米自由泳接力 第三名 4A 黃蔓喬

2019 ON FIRE U11 四角賽 4C 謝思予 5A 蔡睿哲 5B 周樂 5B 徐仲希 5C 陳性至 5C 邱浩軒
冠軍 6A 鍾楚熙

壁球夏季聯賽團隊

亞軍 5A 陳熙遙

跆拳道博擊比賽 2020

冠軍 5C 黎健邦

2019 仁愛堂跆拳道大賽

搏擊組 亞軍 3B 秦天盛

2019 年南區空手道分齡邀請
賽

男子套形 8-9 歲初級組 亞
軍 4C 陳緯澄

第十三屆香港青少年及幼兒藝術節芭蕾舞
獨舞

小學一/二年級組 冠軍 2B 張芯玥

國際芭蕾舞比賽暨展演 2019

花仙子-芭蕾舞兒童組(群舞)
銀獎 2A 何樂頤

香港舞林盛會暨香港挑戰盃
舞蹈比賽

古典芭蕾舞獨舞 銅獎 2B 張芯玥 6B 張蘊芯

Get the beat World Finals

冠軍 2B 張芯玥

Get the beat world tour 2019

Duo / Trio (6&U Any other
style) 金獎 2B 張芯玥

Solo (6&U Open) 冠軍 2B 張芯玥

香港速度滾軸溜冰公開賽

男子第二組(6-8 歲) 250 米
第七名 3C 曾毅翔

卓嘉速度滾軸溜冰青年錦標
賽

男子組 2 圈 第一名 3C 曾毅翔
男子組 4 圈 第一名 3C 曾毅翔

卓嘉速度單線滾軸溜冰公開
賽

男子組 125m 第一名 3C 曾毅翔
男子組 250m 第一名 3C 曾毅翔
男子組 375m 第一名 3C 曾毅翔

卓嘉單線滾軸溜冰學校-英國全國速度滾
軸溜冰錦標賽

男子組 300 米 第五名 3C 曾毅翔
男子組 500 米 第六名 3C 曾毅翔
男子組 1000 米 第六名 3C 曾毅翔

第六屆聯校滾軸溜冰錦標賽

小學 1-2 年級組 四圈 冠軍 3C 曾毅翔
小學 1-2 年級組 三圈 冠軍 3C 曾毅翔

視覺藝術

香港工程師學會填色比賽
2020

工程創未來 初小組優異獎 1C 陳建諾

環球藝術發展大賽 2019 我最喜愛的節日
黏土設計比賽

小學組亞軍 5C 范凱程

「彩繪童心」國際兒童繪畫
大賽 2019

C 組 銅獎 5B 杜彥鋒
C 組 參與證書 3C 杜彥澄

創意無界限德國作品展 2019

銅獎 5B 杜彥鋒
 優秀獎 3C 杜彥澄

香港藝術文化協會繪畫 2019
 - 香港街道

2009-08 年組 銀獎 5B 杜彥鋒
 2011-10 年組 優異獎 3C 杜彥澄

「分享愛.情繫三代」全港原子筆中文書
 法比賽

入圍狀 4A 高國昌

第十六屆德藝雙馨(香港區
 賽)

小學三/四年級組水彩及粉
 彩畫比賽 亞軍 4A 凌哲

「認識祖國.認識香港」人際網
 絡.iTechiChot 填色比賽

初小組填色比賽 優異獎 1C 李昊澤 1C 陳建諾 2B 張證羽

中秋燈籠設計比賽 2019

冠軍 5B 陸映彤

藝術智能之中秋慶團圓繪畫
 比賽

高小組設計 亞軍 5B 陸映彤

多媒體創作比賽 2019

「防災達人填色比賽」初小
 組 優異獎 2B 張證羽

The 49th International Children's Art
 Exhibition 2019

優異獎 3A 曾悅甄

IYACC 第十一屆國際公開
 繪畫大賽

自選主題:美麗地球 金獎 2A 李忻頤
 自選主題:漫遊太空 季軍 2A 胡凱淇

IYACC 第十二屆國際公開
繪畫大賽

我最喜歡的角色 冠軍 2A 胡凱淇

第四屆旗袍設計(全港小學)
邀請賽

入圍狀 6B 區凱喬

亞美斯國際兒童及青少年繪
畫大賽 2019

幼兒組 銀獎 2B 凌琛

幼兒組 金獎 4A 凌哲

兒童組 銀獎 5C 范凱程 6B 區凱喬 6C 徐焯婷

第六屆全港兒童繪畫分齡比
賽

西洋畫(第四組) 一等獎 2A 侯孝謙

NCB 小小銀行家 2019 年親
子填色比賽

初小組美術獎-特別獎 2B 張證羽

2019「夢想家」國際繪畫比
賽

二等獎 6C 徐焯婷

第六屆全港兒童繪畫分齡比
賽

西洋畫(第八組) 一等獎 6C 徐焯婷

迎月樂正街兒童繪畫比賽

季軍 6B 區凱喬

音樂比賽

香港校際網上直播慈善音樂
節 2020

一級鋼琴獨奏 優良獎 1C 陳建諾

第六屆香港國際音樂節

民樂小組(合奏)小學組 第二名 6C 葉黛林

兒童民樂彈撥(二)組 第三名 6C 葉黛林

第十一屆中國青少年(香港)音樂、舞蹈比賽

高小組合唱 冠軍 5B 曾亦晴

第二十三屆南區少年兒童歌唱大賽

小學合唱組 亞軍 5B 楊子鐳

香港青少年鋼琴大賽

兒童組 金獎 3A 羅昊陽

2019 第 6 屆香港青少年鋼琴比賽

兒童 C 組第一名 3A 羅昊陽

第三十屆全港少年鋼琴精英賽

第三級自選曲目 冠軍 3B 周俊軒

其他

第 4 屆"開明杯"珠港澳圍棋交流賽

全場總冠軍 3A 程天佑 3C 程天恩

19 國慶盃圍棋賽

B 組 第八名 3A 程天佑

B 組 優異獎 3C 程天恩

八. 畢業生派位概況



聖安多尼學校

2019-2020 年度小六升中派位結果

本校派位成績優異，獲派第一志願及首三志願滿意率遠超全港水平，實賴全體學生、家長及老師努力。
再次祝賀各位同學！

	全港	本校
第一志願	77%	94%
首三志願	90%	97%

英文班中學 83%，以英語作為主要授課語言中學(EMI) 57%
近五年平均入讀英文班中學百分率 76%

年度	第一志願		首三志願		獲派英文班中學 百分比
	全港	本校	全港	本校	
19-20	77%	94%	90%	97%	83%
18-19	74%	88%	87%	93%	87%
17-18	75%	90%	89%	98%	73%

聖安多尼學校 2019-2020小六派位總表

獲派中學名稱	人數
皇仁書院	2 人
英皇書院	8 人
聖若瑟書院	1 人
英華女學校	6 人
聖士提反女子中學	1 人
聖類斯中學	16 人
高主教書院	3 人
順利天主教中學	1 人
聖公會鄧肇堅中學	2 人
聖嘉勒女書院	9 人
中華基金中學	3 人
聖公會呂明才中學	2 人
新會商會陳白沙紀念中學	3 人
香港仔浸信會呂明才書院	3 人
東華三院張明添中學	1 人
聖伯多祿中學	1 人
香港鄧鏡波書院	1 人
何東中學	2 人
嘉諾撒培德書院	12 人
鄧肇堅維多利亞官立中學	1 人
香港真光書院	1 人
仁濟醫院第二中學	1 人
博愛醫院陳楷紀念中學	1 人
聖公會聖三一堂中學	1 人
樂善堂梁鍊琚書院	11 人
聖士提反堂中學	1 人
德貞女子中學	1 人

九. 關注事項的成就與反思

學校週年計劃終期檢討報告

關注事項一：學生能透過多元化的學習策略，提升學習的效能。

成就

- 各科能按科本及學生的不同需要，深化運用不同的教學策略，以照顧學生學習多樣性。
- 在停課前，50%的一至六年級中英數課堂已完成同儕觀課，並能以照顧學生學習多樣性作為共同備課及同儕觀課的重點。
- 大部分同儕觀課後有進行評課會議，會議上老師就「照顧學生學習多樣性」交流意見，有效提升學與教的效能。
- 各科老師均認同 Day4 的專業交流課/術科共備的環節，能聚焦「照顧學生學習多樣性」，分享有效的策略。
- 在第一次考試前的溫習日安排了中英數三科分享運用不同教學策略的經驗，集思廣益，成效顯著。
- 在學生支援會議中，部分科任老師表達了協作教學能支援不同能力學生的需要，亦能照顧學生學習多樣性，成效顯著。(三至六年級有需要的班別)
- 本年度從教協邀請了黃琳博士到校進行了兩次教師專業發展日，講題是「照顧學習差異與教學適應第一及第二部分」，從老師的問卷調查反映超過九成的老師同意「講座加深了我對學生學習多樣性的認識」、「講座對我的教學有幫助」及「我已掌握到照顧學生學習多樣性的教學策略」。

反思

- 老師較集中照顧學生的學習風格和興趣，而照顧學生能力上的差異未有具體策略。
- 停課期間，學生參與網上學習的程度各有不同，以致學生在學習能力上造成較大的差距。
- 老師普遍認同在科研中分享不同教學策略的經驗及成果有助教師的專業交流，惟停課的關係，原本安排了三次科研，現在只能進行一次，而分享只能集中在中英數三科及只有少部分老師作出分享。

建議：

1. 結合電子學習與面授的學習模式，取兩者的好處，延伸學習機會，加強學習成效。
2. 期望下學年能夠善用星期二的課程會議安排各科老師就「照顧學生學習多樣性」有更多分享的機會。

關注事項二：學生能尊重他人，與人和諧共處。

成就

- ◆ 學校推行以「尊重他人」為主題的訓輔活動。在學期初，老師在早會透過分享名人故事，讓學生能尊重和自己意見不同的人。另外，透過成長課，班主任營造「尊重」的班級文化(參閱校本德育主題課程)，老師特別安排一個下午，和學生進行課堂活動，讓學生透過「找出和自己不同月份出生的人」；「選出最喜愛的水果，遊戲」，「欣賞短片」，了解人與人之間是有不同的。在課堂上，各班主任與學生共同訂立目標，承諾能尊重他人。根據觀察，學生表現投入，勇於發表不同的意見，認真和同學討論及完成工作紙。
- ◆ 為了令家長也能和學校同步，一同提昇學生「尊重他人」的意識，何舒雅老師在九月推行以「尊重」為題的親子標語創作比賽，讓家長亦有機會與子女討論有關課題，並且共同創立有關標語。收回作品中，不乏有質素的佳作。及後，何老師亦把優異的作品張貼在校園當眼地方，鼓勵同學尊重別人。
- ◆ 學生雖立志尊重他人，卻可能未能扎根。張姑娘嘗試透過背誦急口令的方式，讓學生把「說聲早」，「請，唔該」，「對不起」，「微笑，點頭」等習慣牢記於心。部分學生在學期末，仍能背出有關的急口令內容。
- ◆ 為了更有系統和全面地讓學生養成尊重別人的習慣。德育組編制及出版一本學習冊。內含和透過尊重別人有關的故事、金句、主題工作紙，預計在來年度讓師生使用。
- ◆ 為人更多元化地推行關注事項二，本校已尋找及聯絡了不少外來機構，到校進行講座或工作坊，協助推動本年主題。上學年，宋老師已推行了「尊重知識產權」話劇欣賞，在講座上，學生都表現投入，並承諾「尊重別人的設計及作品」。
- ◆ 本年度陽光午間廣播在午膳時間進行了 4 次活動，透過播放「欣賞短片」讓學生了解別人的需要，從而培養他們的尊重及關懷他人的態度。
- ◆ 受疫情和社會事件影響，雖然已預備有關的工作坊和活動要取消，但也所開拓的資源，也可留待來年使用。
- ◆ 透過早會、早禱及周會教導學生尊重他人，培養學生為他人設想，懂分擔、分享的生活態度。(完成 7 次，包括題目:尊重)

其他周訓主題：愛我中華、我要高飛、國民身份認同、堅毅、責任感、承擔精神、關愛、誠信、尊重他人、(天主教教育五大核心價值：真理、生命、義德、愛德、家庭)

反思

- 由於疫情問題，本年度部分的活動被迫更改，例如原訂的「體驗工友工作」活動，亦因擔心學生衛生問題，而要取消。另外，禮貌活動亦要改期。來年，如何在有限的時間內，推動這些活動？
- 在緊逼的課時內，要進行活動時，學生的學業及德育培養兩者之間所佔的比例應是多少？
- 跟進：利用線上線下模式(網上實時播放、短片錄播)，在不影響實體課程的時間為原則，利用線上的平台增加德育培養的課時。
- 如何修正目在疫情下，是否在品德上有更逼切的項目需要預備，以致能解決學生：
 - a) 人與人之間的疏離，關係上的隔漠；
 - b) 內心的不安穩，兒童的抑鬱，焦慮提早出現；
 - c) 學生的生活規律被打亂，在作息、飲食和上網時間等各方面，不能自制；
 - d) 學生的學習動機大幅下降。
- 跟進：除「尊重他人」此關注事項外，學生輔導組會加強推廣學生的精神健康，於疫情/教學新常態下，協助學生解決情緒、行為及學業等問題。
- 由於全校須老師肩負行政工作，學校的大型活動由多位不同老師負責，因此舉行學校大型活動或科組活動時，未必能對焦學校的關注事項。建議由副校長統籌學校的大型活動或科組活動。
- 跟進：由副校長帶領，加強全方位學習/活動組與訓育組、宗教及德育組、學生輔導組、學生支援組、課程組的溝通。
- 跟進：來年由副校長統籌全校的科組，規劃全校活動或級本活動時，把尊重的元素加進活動中。

主要關注事項三：學校完善自評機制，深化自評文化。(教育牧民團體)

成就

- ◆ 部分科組能夠聚焦學校關注事項工作，規劃全年自評工作，並在科組周年計畫會議中集中討論計畫重點，並讓老師表達意見，尋求共識，令決策更具透明度，又或在科組周年檢討會議中，能夠聚焦在與關注事項相關的活動來討論，避免流於事務式報告，並提出反思或跟進建議。例如：訓輔組周年檢討會議中，讓全體老師一起反思本年度關注事項二：尊重他人，在平日有限的教時下，探討能否滲入「尊重他人」元素的活動，並一起思考「品德教育」應佔課時的比例。
- ◆ 各科主席和行政組員須按「行政範疇」或「教學範疇」擬寫全學年個人專業發展目標及策略，並在學期末進行檢討。從個人專業發展層面，讓中層人員慢慢體會自評的作用，了解「PIEP」的過程，深化自評文化。
- ◆ 科組運用不同評估方法，例如：問卷、觀察、焦點小組、個別面談等方法，收集量化或質性數據。例如：大部分科組周年計畫成功準則中已經加入「質性準則」，而且回應了「外評報告」建議，減少問卷調查，加強通過觀察、學生面談等方法，收集意見。

反思

- 由於疫情關係，令到許多計劃都沒法執行。因此學校有感「持分者問卷調查」所得的數據並未能充分反映現況，於是決定停做 2019-2020 的「持分者問卷調查」或相關活動問卷調查。雖然部分科組都各自進行少量問卷，得出一些數據，例如：學生支援組亦運用 Google Form 形式進行問卷，減少老師的工作量，亦善用檢討會議得到一些質性意見，但是總的來說全校自評工作仍有不足，在全年自評工作統籌上也需改善。
跟進：來年度疫情問題可能持續，但吸收了過往經驗，關注事項的計畫或活動上已經作了準備，相信自評工作所受的影響將會減少，不論是「持分者問卷調查」或「情緒及社交問卷調查」，來年應可得到相關數據進行分析。
- 大部分科組都能積極回應關注事項及參考過去周年報告的檢討結果，制定工作計劃，並認真執行，但工作重點較側重於事務性，成功準則以工作進度和量化為主，雖加入質性準則，但部分工作成效不足，以至檢討工作不夠深化，利用自評促進發展尚需改善。
跟進：加強自評工作分享，讓科組員負責人更能明白自評作用，並且加強科組間分別各自善用自評的成功經驗，深化自評文化。其次，繼續強化質性指標，令老師在計畫或者檢討過程中，可更準確地聚焦活各項關注事項的成效。
- 由疫情關係，許多會議都轉移至網上，加上討論內容多以教學為主，科組負責人沒法安排合適時間，分享有關自評工作經驗，推動自評文化。跟進：善用網上會議形式，如有需要，各科組自評會議可改在網上進行。

補充關注事項一：學校提升靈育的氛圍（信仰教育）

成就

習耶穌的慈悲，實踐愛德的精神。

(成功準則) 80%學生能藉課堂上的討論，學生能說出他們應學習所介紹的聖人的德行

已經完成以下工作：

每級設「級主保」，讓學生認識該聖人的德行，並在日常中實踐。舉行聖人知多少填色比賽

於將臨期和四旬期安排堂校合作，邀請校牧及堂區教友向五六年級學生講授教會節期。

玫瑰月和聖母月安排堂校合作，邀請堂區善會或團體到校舉行朝拜聖體，鼓勵教友老師與學生進入聖堂祈禱，親近天主。

宗教老師於十月玫瑰月於宗教科堂中，帶領學生到聖母巖前獻花及為身體的人和事祈禱，於聖母月期間(五月)帶領學生到聖母巖獻花，向聖母祈禱。

因停課未完成以下工作：

配合教會節令，邀請慈幼會福傳團體或慈青牧民到校，舉行不同的宗教禮儀及活動，讓學生認識天主，並能在生活中實踐愛德。

反思

下年度宗教組將由每級「級主保」，推展到「班主保」，讓學生認識更多聖人的德行，並在日常中實踐。舉行聖人知多中午間播放（以每級為一單位），並把聖人班相貼當眼處，建議可貼在每班課室門外。加上以電子教學形式進行有關課堂活動

十、學校財政狀況—整體財政收支

聖安多尼學校 二零一九年九月一日至二零二零年八月三十一日財政報告

	1	2	3		3/2*100%
政府經費資助-擴大的營辦開支整筆津貼	實際收入	預算支出	實際支出	結餘轉下	比例
(甲) 基線指標					
(1) 學校班級津貼	395,687.42	409,950.00	299,306.61	96,380.81	73.01%
(2) 供推行學校本位輔導及訓育計劃經費	40,000.00	24,000.00	17,460.16	22,539.84	72.75%
(3) 綜合傢具及設備津貼	200,000.00	200,000.00	75,624.00	124,376.00	37.81%
(4) 德育及公民教育津貼	8,000.00	7,000.00	14,542.00	(6,542.00)	207.74%
(5) 補充津貼(推廣)	35,000.00	30,000.00	5,621.00	29,379.00	18.74%
(6) 培訓津貼	11,000.00	11,000.00	7,593.80	3,406.20	69.03%
(7) 學校課程發展津貼	86,000.00	86,000.00	56,725.34	29,274.66	65.96%
(8) 行政津貼-額外的文書助理津貼	195,200.00	195,200.00	195,199.20	0.80	100.00%
小結:	<u>970,887.42</u>	<u>963,150.00</u>	<u>672,072.11</u>	<u>298,815.31</u>	<u>69.78%</u>

(乙) 專為特定學校而設的津貼

(1) 修訂行政津貼	1,032,408.00	1,035,816.00	1,021,222.13	11,185.87	98.59%
(2) 學校發展津貼	591,107.00	214,200.00	214,200.00	376,907.00	100.00%
(3) 資訊科技綜合津貼	358,115.00	418,115.00	383,853.00	(25,738.00)	91.81%
(4) 校本言語治療津貼-行政經常津貼	8,000.00	8,000.00	2,004.30	5,995.70	25.05%
(5) 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,000.00	8,000.00	5,220.00	2,780.00	65.25%
(6) 空調設備津貼	289,976.00	230,000.00	161,944.13	128,031.87	70.41%
(7) 學生輔導服務額外津貼	128,856.00	111,000.00	87,758.76	98,869.00	79.06%
(8) 校本管理額外津貼	50,000.00	-	-	50,000.00	-
小結:	<u>2,466,462.00</u>	<u>2,025,131.00</u>	<u>1,876,202.32</u>	<u>648,031.44</u>	<u>92.65%</u>

2018/2019年度累積盈餘: 2,069,436.88

本年度盈餘: 946,846.75

總盈餘: 3,016,283.63

		1	2	3		3/2*100%
其他津貼	結餘	實際收入	預算支出	實際支出	結餘轉下	比例
(1) 小學學習支援津貼	45,062.41	969,000.00	842,900.00	607,948.38	406,114.03	72.13%
(2) 校本課後學習及支援計劃現金津貼	64,564.00	70,200.00	114,000.00	35,190.30	99,573.70	30.87%
(3) 德育及國民教育支援津貼	470,000.00	-	-	-	470,000.00	-
(4) 資訊科技人員支援津貼	205,969.00	317,338.00	275,418.00	241,543.00	281,764.00	87.70%
(5) 發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼	64,831.50	-	64,831.50	8,000.00	56,831.50	12.34%
(6) 推廣閱讀津貼	10,494.82	30,990.00	40,000.00	32,881.10	8,603.72	82.20%
(7) 校本言語治療津貼-設置津貼	-	20,000.00	20,000.00	20,181.40	(181.40)	100.91%
(8) 整合代課教師津貼-凍結位	927,745.93	818,065.00	1,198,353.00	1,198,330.87	547,480.06	100.00%
(9) 全方位學習津貼	-	600,000.00	600,000.00	120,134.97	479,865.03	20.02%
(10) 學生活動支援津貼	-	29,400.00	29,400.00	27,800.00	1,600.00	94.56%
(11) 一校一行政津貼	-	534,600.00	552,588.00	551,467.92	(16,867.92)	99.80%
(12) 在校免費午餐	-	198,260.00	140,000.00	102,816.00	95,444.00	73.44%
(13) Extra recurrent grant under ITE4	-	48,530.00	48,530.00	48,500.00	30.00	99.94%
(14) 防疫特別津貼	-	20,000.00	60,000.00	65,592.65	(45,592.65)	109.32%

