

慈幼會教育信念、憧憬和使命

信念

我們相信耶穌基督是主，

祂的福音是我們人生旅途的明燈，

按祂的指引而行必能實現全人的發展和獲得永恆的生命。

我們相信聖鮑思高是上主所派遣來的聖者，

成為青少年的慈父和導師，

他的預防教育法是我們教育牧民事工的指南針。

憧憬

我們企望見到我們的教育團體，

上下一心，像聖鮑思高一樣熱愛青少年，尤其貧苦無告的一群。

我們企望見到我們的青少年，

對真理鍥而不捨，

對上主充滿敬意和仰慕，

對近人、家庭、社會、國家及世界滿懷情義。

使命

我們承諾會竭盡所能，把我們的教育團體塑造成一個充滿關愛的家，

以理智，來說服青少年，

以宗教信仰，來薰陶青少年的品格，

以親切的愛，來打動青少年的心。

青少年是我們的摯愛，是上主交託給我們的寶藏，

我們會珍惜、愛護，並輔助他們，

去追尋和滿全上主在他們身上的救恩計劃。

辦學使命宣言

秉承慈幼會教育使命：我們承諾會竭盡所能，把學校塑造成一個充滿關愛的家，以理智來說服青少年；以宗教信仰來薰陶青少年的品格；以愛心打動青少年的心。

青少年是我們的摯愛，是上主交託給我們的寶藏。我們會珍惜、愛護，並輔助他們，去追尋和滿全上主在他們身上的救恩計劃。

辦學特色

理智

1. 我們會以理說服學生，為學生提供一個安心及愉快的學習環境，使學校具有家庭的精神，好讓學生能發揮其潛能，日後各展所長，貢獻社會。
2. 培養學生有思考、探索、創新和應變的能力；培養學生對己有自信，對人能合群；培養學生有進步、自由和民主的思想，為社會、國家和世界作出貢獻，為貫徹此廿一世紀的教育目標，要令學生有終生學習與不斷裝備自己的能力及精神。

宗教

1. 我們也要學生相信聖若望鮑思高是上主派遣來的聖者，是青少年的慈父和導師，他的預防教育法是我們教育牧民事工的指南針。
2. 我們以耶穌基督的精神，為學生提供優質的全人教育，使學生能在靈性、德、智、體、群及美育上有均衡發展。
3. 培育學生成為有教養的個體，孕育及啟發學生的自我及社群的發展，成為誠實的公民和虔誠的信徒。

仁愛

1. 秉承聖若望鮑思高神父的預防教育法，以「愛」孕育我們的學生，以「愛心」作為我們教學的動力和法則。
2. 經常臨在學生中間，為學生犧牲時間，為學生解決疑難，以耐心、關懷對待他們，使他們有「家」的感覺。

目錄

關注事項(按優先次序排列)		頁數
1.	善用評估 教學相長	----- p. 4
2.	各展才能 肯定自我	----- p. 5
	課程發展津貼預算	----- p. 6-7
3.	附件：配合 2014-2015 年度 DB 200 牧民主題： 「鮑聖心，心傳心—承擔使命，與青年同行」	----- p. 9-13
4.	附件：聖召促進小組	----- p.13

1. 關注事項：善用評估 教學相長

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 以「驗證為本」為原則，對焦學習難點而改善學生的表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視考試檢討及學生常犯的錯誤，列寫中英數的學習難點。 2. 對焦學習難點，於共同備課時訂定適切的教學策略。 3. 以學習難點為本年度的觀課重點，而進行同儕觀課及公開課。 4. 全年舉行3次科研，由中英數級長分享各級的教學策略。 5. 重新規劃共同備課的時間，科主任定期出席各級的共同備課，提供專業的意見。 	<p>8-9月</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>8、12、4月</p> <p>全學年</p>	<p>中英數各級能訂定難點，並設計相應的教學策略。</p> <p>70%或以上的學生能在考試中答對相關難點的題目。</p>	<p>問卷調查</p> <p>課堂觀察</p> <p>檢視學生的課業</p> <p>考試檢討</p>	<p>課程主任</p> <p>中英數科主任</p>	
2. 優化校本課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優化各科的縱向課程。 2. 重新規劃資優教育的課程，加強學生的學習動機，發掘追尋知識的樂趣。 	<p>全學年</p> <p>全學年</p>	<p>加強各科課程的縱向規劃。</p>	<p>檢視校本課程</p>	<p>課程主任</p> <p>十科科主任</p>	
3. 學生能檢視自己的學習表現，以提升學習效能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於小一推行「我是時間小主人」計劃，教授學生運用時間表去管理學習。 2. 每次考試後，中英數科任與小三至小六的學生檢討考試表現，並於筆記簿中擬寫考試後反思。 3. 各科在課業內加入自評表，培養學生的反思能力。 	<p>9-10月</p> <p>每次考試後</p> <p>全學年</p>	<p>70%或以上的學生在持分者問卷中同意「我經常藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等，檢討我的學習」。</p> <p>70%或以上的學生同意能檢視自己的學習表現。</p>	<p>問卷調查</p> <p>查閱筆記簿</p>	<p>課程主任</p> <p>中英數科主任</p>	

2. 關注事項：各展才能 肯定自我

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 肯定學生多元能力的表現，提升學生的成就感	<ol style="list-style-type: none"> 每次考試後，班主任在各班選出「服務之星」，以表揚有良好服務表現的學生。 優化「摘金之旅」獎勵計劃。 通過在校園大電視、學校網頁、壁報和早會等渠道，多展示學生的成果。 	<p>每次考試後</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p>	<p>70%或以上的學生在情意及社交問卷中同意「在學校，我經常享受成功經驗」。</p> <p>70%或以上的學生在情意及社交問卷中同意「在學校，我知道我能夠成功」。</p>	問卷調查	訓輔組 課程主任	摘金之旅襟章
2. 培養學生正面價值觀	<ol style="list-style-type: none"> 透過舉辦鮑思高神父誕辰 200 週年活動，讓學生認識鮑思高神父，並以鮑思高神父作為楷模，成為學生的學習典範。 以「愛社會」及「愛世界」為本年度的德育主題，規劃成長課和週訓。 	全學年 全學年	<p>70%或以上的學生在情意及社交問卷中同意「效法那些品行良好的人」。</p> <p>70%或以上的學生同意學生能關愛別人。</p>	問卷調查	宗教主任 訓輔組	
3. 鼓勵學生參加校外比賽及表演活動，讓學生獲得成就感	<ol style="list-style-type: none"> 透過校網，各科定期發佈校外比賽的資訊及報名表格，鼓勵學生參加不同的比賽。 善用學生人才庫的資料，讓教師有系統地揀選學生參加比賽或表演。 	全學年 9月	<p>80%或以上的學生在持分者問卷中同意「同學積極參與課外活動」。</p> <p>80%或以上的教師在持分者問卷中同意「學校積極鼓勵學生參與課外活動」。</p>	問卷調查	課外活動主任	
4. 舉辦多元的課外活動，讓學生擴闊學習經歷	<ol style="list-style-type: none"> 開辦多些興趣類及學術類的課餘課外活動，提供更均衡的課外活動選項。 舉行「學藝才華展」，讓同學能展現多元智能。 	全學年 6-7月	<p>80%或以上的學生在持分者問卷中同意「透過參與學校的課外活動，我能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等」。</p> <p>80%或以上的教師在持分者問卷中同意「學校的課外活動能擴闊學生的學習經歷」。</p>	問卷調查	課外活動主任	

財政預算

各科財政預算 14-15 年度

項目	科目	細明項目	預算費用
1	中文科	集誦車費	\$800.00
		集誦報名費	\$200.00
		壁報板佈置	\$200.00
		中文科圖書活動獎狀及獎品	\$1000.00
		教師參考書	\$500.00
		共計	\$2700.00
2	英文科	English Week	\$1000.00
		Choral Speaking Competition (Application fees & Transportation)	\$2000.00
		Teaching aids \$ 500.00	\$500.00
		English Room Decoration \$ 1500.00	\$1500.00
		Sum	\$5000.00
3	數學科	添置教具	\$800.00
		增添本科教師參考書及學生圖書	\$800.00
		活動獎品	\$200.00
		參加比賽	\$200.00
		共計	\$2000.00
4	常識科	外出活動老師入場費	\$600.00
		禮物	\$600.00
		專題研習活動經費	\$600.00
		共計	\$1800.00
5	視藝科	教具	\$200.00
		圖書	\$300.00
		參觀	\$500.00
		共計	\$1000.00
6	音樂科	樂器添置(老師用的牧童笛)	\$100.00
		參考書/光碟/圖書	\$500.00
		香港學校音樂節(合唱團報名費)	\$450.00
		香港學校音樂節(合唱團比賽車費)	\$1300.00
		表演用品	\$500.00
		共計	\$2850.00

7	體育科	添置器材教具 (波車、墊車、度高尺、標誌飛碟及木板球)	\$6000.00
		各項比賽之報名費	\$600.00
		運動員註冊費	\$300.00
		學界體育聯會會員年費	\$250.00
		運動會租場費	\$420.00
		小小運動會獎牌及獎品	\$500.00
	共計	\$8070.00	
8	普通話	禮物	\$500.00
		教具	\$700.00
		參考書	\$800.00
		活動物資	\$500.00
		校際朗誦節集誦報名費	\$260.00
	集誦來回比賽場地車費	\$1200.00	
共計	\$3960.00		
9	聖經科	教材	\$200.00
		講座	\$1000.00
		活動交通費	\$1500.00
	獎品	\$300.00	
共計	\$3000.00		
九項總支出			\$30380.00

附件：

3. 關注事項：

配合 2014-2015 年度 **DB 200 牧民主題**：

鮑聖心，心傳心—承擔使命，與青年同行

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1) 依靠着鮑聖心，以愛還愛，心傳心	<p>1) 繼續鮑聖課程，以加深學生對鮑聖的芳表。</p> <p>2) 着老師們與學生都寫出他們的心願給鮑聖於心願卡上，並把這些卡分為彩虹的顏色，用絲帶每一個心連起來，一起心連心，培養一個充滿喜樂的慈幼大家庭。</p> <p>3) 亦可把心願卡掛在課室或禮堂的壁報板上，以表揚學生對鮑聖的敬畏之心。</p>	<p>全學年</p> <p>第三學段</p>	80%的學生喜歡寫禱文給天父或其他聖人，以表達我的祈求和感恩之心。	問卷	教友老師和聖經科科任	心形卡紙、絲帶

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>在聖經課 堂中融 入鮑聖的 神智「 教愛」和 「宗仁」。</p>	<p>1) 理智 -1 至 3 年級先以故事帶出一些教訓。 -4 至 6 年級即會教導學生一些聖人或具感染力的人的事蹟及教訓，着學生們要走正確的路。 -而這些教訓是與「宗教」中的比喻是互相連繫着的。</p>	<p>第二學 段</p>	<p>將鮑聖的精神加入校本課程中。</p>	<p>檢視課程文件及課業</p>	<p>聖經科科 任</p>	<p>故事及 偉人事 蹟 PPT</p>
	<p>2) 宗教 -會教導學生福音，亦即喜訊。 -主要教授耶穌的比喻及耶穌的奇蹟，以聖經的故事向學生帶出一些教訓，着學生要聽從天父的旨意。</p>					<p>耶穌的 比喻及 耶穌的 奇蹟 PPT</p>

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>3) 仁愛</p> <p>-實踐仁愛， 是要用行動 做出來的。</p> <p>-1 至 3 年級 的學生，會設 計感恩卡給 他們想感謝 的人，可以是 父母、家人、 老師或同 學，以表示他 們的謝意。</p> <p>-4 至 6 年級 的同學負責 做一些小禮 物給聖瑪利 安老院的老 人家，並會安 排安多尼義 工隊去探 訪，以表達他 們對長者的 心意和實踐 仁愛。</p>	<p>第二學段</p>			<p>教友老師 和聖經科 科任</p>	<p>愛心卡 小禮物</p>

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>透過學習多明我沙維豪的芳表，成為一個喜樂少年。</p>	<p>1) 多明我沙維豪是鮑聖的學生，從他身上洋溢着鮑聖的真善美，亦可看到他們融洽的師生關係，因此科任可用一堂的時間介紹這位聖人，着學生學習他的芳表，成為一位勇於愛主愛人、尊敬師長的小慈青。</p> <p>2) 4至6年級的學生可閱讀多明我沙維豪的圖書，以薰陶學生自學聖人的優點，更能成為經常都充滿喜樂的小慈青。</p> <p>3) 學生須要完成閱讀後工作紙，而優秀作品可得獎狀以表揚。</p>	<p>第三學段</p>	<p>80%的學生能尊敬師長和愛護同學。</p> <p>85%的學生能時常喜樂。</p>	<p>問卷</p>	<p>聖經科科任</p>	<p>多明我沙維豪 PPT、閱讀後工作紙</p>

慶祝 2015 慈幼聖年，藉此加深認識鮑思高神父。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每月鮑聖主題，配合禱文。日常祈禱後加「聖若望鮑思高，為我等祈。 2. 每月第一個早會特別祈禱（向聖若望鮑思高禱文） 3. DAY 3 午膳播放「冰天的太陽」 	全學年	80%的學生能加深認識鮑思高神父生平，效法鮑思高奉獻的精神。	觀察	宗教科主任	祈禱文及歌曲
	<ol style="list-style-type: none"> 4. 29/1 學校舉行彌撒（鮑思高彌撒） 5. P. 1-2 鮑思高慶節競技日 6. P. 3-6 於 30/1 慈幼會舉行「小學競技運動日」 	1 月份	<p>80%的 1-2 年級學生透過遊戲更認識鮑思高神父。</p> <p>80%的 3-6 年級學生積極參與慈幼會聯校活動。</p>	問卷調查	宗教科主任	
	<ol style="list-style-type: none"> 7. 「我最喜愛的鮑思高金句」投票及鮑思高金句書籤設計比賽 	11 月及 12 月	80%的學生能說出鮑思高神父金句。	問卷調查	宗教科主任	

	8. 聖經堂每月主題分享 (鮑思高)	3-5 月	80%的學生喜歡聽有關鮑思高的故事。	問卷調查	宗教科主任	
--	--------------------	-------	--------------------	------	-------	--

4. 關注事項: 聖召促進小組

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學生服務教會，親近天主，認識聖召。	1. 教友學生參加輔祭會及堂區善會，深化信仰生活。	全年	50%的教友同學加入堂區輔祭會或善會，盡教友本份服務教會。	問卷調查	宗教科主任	
	2. 舉行鮑思高慶節彌撒，及在早會或祈禱聚會滲入聖召文化。	全年 2015 年 1 月	80%的同學喜歡 1 月 29 日鮑思高慶節活動	問卷調查	宗教科主任	
	3. 舉行泰澤式祈禱會	2014 年 12 月	80%的教友同學喜歡泰澤式祈禱會	問卷調查	宗教科主任	
	4. 探訪慈幼會聖堂	待定	80%的基督小先鋒及教友喜歡參加朝聖活動	問卷調查	宗教科主任	