

## 我們的現況(12-15)

### 強項

- 學校秉承慈幼會宗旨，提倡宗教教育，善導學生，培養良好的品格。
- 校董會關心及支持學校的發展，信任校長的領導，給學校自由發展的空間。
- 學校實施專科專教，教師團隊具相關的學歷，並掌握專科教學能力。
- 本校教師團隊熱心教育，且近年有不少新同事入職，帶出新意念，並營造新氣象。
- 本校學生純樸有禮、主動近人，樂於表達個人感受。
- 本校家長教師會積極協助學校推行各項活動，與學校合作無間。
- 學校活動多元化，能啟發學生多元智能的發展。

### 弱點

- 學校歷史悠久，屬舊式的校舍，課室及特別室的數目有限
- 校舍老化，須加強維修及保養，並不斷監察安全。
- 老師除了應付日常的教學工作外，還須於課餘後不斷進修，對老師們造成不少的壓力。

## 契機

- 辦學團體定期為學校舉辦教師專業發展活動，就學與教、學生成長支援及宗教教育等各方面，提供經驗分享及研討交流的機會。
- 學校善用外間的資源，近年不斷參加教統局的種籽計劃、校本支援計劃，並與大學合作發展課程，以提升學與教的效能。
- 學校與本區幼稚園保持良好關係，定期透過活動加強雙方的認識，以強化幼小銜接。

## 危機

- 近年來，教育改革不斷，老師和學生都疲於應付，加上社會人士及家長對教育要求愈來愈高，令教師深感壓力。
- 政府提供給學校的各類津貼及資源仍有不足，需拓展及善用社區資源，以配合學校發展。

學校發展計劃(12-15 年度)

關注事項	目標	時間表(請加上✓)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 善用評估 教學相長	1.優化校本的課程	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英文科參與校本支援計劃</li> <li>● 中文科參與香港大學自學計劃</li> <li>● 中文科參與語常會的普教中計劃</li> <li>● 常識科發展探究式教學</li> <li>● 發展中、英、數三科的學習進程架構</li> <li>● 各科按學習能力層級而設計遞進式的課業</li> </ul>
	2. 藉專業交流，提昇學與教效能	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動課堂研究，提倡專業交流的文化</li> <li>● 優化共同備課的模式，以「驗證為本」為原則，加強專業的交流</li> <li>● 鼓勵專科進修及培訓</li> <li>● 於共同備課及科研的時段分享教師進修的新知識</li> <li>● 建立教學資源庫，共享教學資源</li> <li>● 按學習難點，訂定每課節的目標</li> <li>● 優化公開課，加強教師間的交流</li> </ul>
	3.善用評估數據，回饋學與教	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立評估核心小組，製作分析報告</li> <li>● 編寫校本的評估政策，訂立更清晰的指引</li> <li>● 優化考試的模式，給予學生及家長更優質的回饋</li> <li>● 分析校內考試的題目，提高考試的信度及效度</li> <li>● 優化小測，對焦學生的難點而進行進展性評估</li> <li>● 優化水平測試的試題，以建立更具效度的水平參照</li> <li>● 課程主任及科主任加強監察學生的學習成效</li> <li>● 認識 Rasch Model 以分析學生的能力</li> <li>● 應用 Rasch Model 檢視學生應試表現，對焦難點而設計合適的教學活動</li> </ul>

關注事項	目標	時間表(請加上✓)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
2. 各展才能 肯定自我	1.肯定學生的努力，提升學生的成就感	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化「鼓勵」文化，教師在課堂上多鼓勵學生</li> <li>● 推行「欣賞」文化，教導學生懂得欣賞自己及他人</li> <li>● 善用家校本，與學生訂立目標，並於每學期結束時與學生檢討成效</li> <li>● 高展示學生的作品，以表揚學生的努力</li> <li>● 課室的壁報增設學生表現，展示學生的學習進程</li> <li>● 找出學生的亮點，以證書表揚學生的成就</li> <li>● 校網增設成績龍虎榜，展現學生的學業成就</li> </ul>
	2.透過學業及能力的提升，建立學生的自信	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化資優教育的課程，提升學生的學習能力，讓學生肯定自我</li> <li>● 各科鼓勵學生參加活動及比賽，以獲得成功的經驗</li> <li>● 語文科與圖書館主任繼續協作，有系統地在語文課中滲入閱讀策略</li> <li>● 善用晨讀課的時間進行好書推介</li> <li>● 優化筆記的使用，加強學生的自學能力</li> <li>● 善用自學網站/軟件，鼓勵學生自學</li> </ul>
	3.透過多元化的活動及服務，擴闊學生的經歷，獲取滿足感	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立「學生人才庫」，發掘學生的才能</li> <li>● 成立「展才藝墟」，提供平台讓學生展示學習成果及發揮才華</li> <li>● 校園電視台，於午息時播放學生拍攝的短片</li> <li>● 透過校慶五十週年活動，展現學生的多元智能</li> <li>● 推行「一生一樂器」計劃</li> <li>● 推行「安記 smart kid 獎勵計劃」</li> <li>● 優化「一人一職」計劃</li> <li>● 優化「大哥哥大姐姐」計劃</li> <li>● 加強風紀的培訓，建立更優秀的服務團隊</li> <li>● 推行「小老師」計劃，建立班內互助學習的精神</li> </ul>